**Karta obserwacyjna dziecka czteroletniego**

………………………………………………………… …………………………………………..

imię i nazwisko dziecka data urodzenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data obserwacji: | X 2019 | I 2020 | V 2020 | |
| Skala: 1 – umiejętność opanowana, 2 – umiejętność częściowo opanowana  3 – umiejętność wymagająca ćwiczeń |  |  |  | |
| **I Sprawność ruchowa** | | | | |
| chętnie biega, bawi się w berka |  |  |  | |
| ustawia się w gromadce, rozsypce, kole, rzędzie, parach |  |  |  | |
| chodzi po schodach „naprzemiennie”, bez trzymania się poręczy |  |  |  | |
| kopie piłkę w podanym kierunku |  |  |  | |
| podejmuje próby chwytania piłki, toczenia hula – hop |  |  |  | |
| stoi przez chwilę na jednej nodze |  |  |  | |
| **II Czynności samoobsługowe** | | | | |
| przenosi kubek z płynem, nie rozlewając go, pije z pełnego kubka |  |  |  |  |
| je sprawnie łyżką i widelcem, trzyma je prawidłowo |  |  |  |  |
| samodzielnie się rozbiera |  |  |  |  |
| wiesza kurtkę, sweter na wieszak |  |  |  |  |
| samodzielnie się ubiera (także buty), czasem prosi o pomoc |  |  |  |  |
| przekłada ubranie na prawą stronę |  |  |  |  |
| podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków |  |  |  |  |
| samodzielnie myje zęby i ręce |  |  |  |  |
| jest samodzielne w toalecie |  |  |  |  |
| **III Manipulacja i sprawność rysowania** | | | | |
| lepi ludziki, wykleja kontury z plasteliny |  |  |  | |
| sprawnie buduje z wielu klocków: domy, wieże, inne budowle |  |  |  | |
| prawidłowo trzyma ołówek |  |  |  | |
| nawleka korale na sznurek |  |  |  | |
| zakręca i odkręca nakrętki |  |  |  | |
| potrafi narysować koło, trójkąt, kwadrat |  |  |  | |
| odpowiednio naciska kredką na kartkę podczas rysowania |  |  |  | |
| koloruje wieloma kredkami, rysuje „głowonogi”, słoneczko, domek |  |  |  | |
| tnie papier nożyczkami |  |  |  | |
| **IV Spostrzeganie wzrokowe** | | | | |
| pokazuje na ilustracji co jest: na, pod, za, w, obok, z przodu, z tyłu |  |  |  | |
| składa obrazek rozcięty na kilka części |  |  |  | |
| kontynuuje rozpoczęte rytmy 3-4 elementowe |  |  |  | |
| opisuje obrazek, wymienia kilkanaście elementów i czynności |  |  |  | |
| spostrzega 5 różnic między podobnymi obrazkami |  |  |  | |
| podpisuje się własnym imieniem drukowanymi literami |  |  |  | |
| potrafi narysować wg wzoru |  |  |  | |
| **V Spostrzeganie słuchowe** | | | | |
| słucha uważnie 10 min. czytanej książki, zadaje pytania |  |  |  | |
| potrafi krótko opowiedzieć zdaniami treść wysłuchanego tekstu |  |  |  | |
| potrafi, uderzając rączką o stół, odtworzyć rytmy: |  |  |  | |
| potrafi, podzielić wyraz na 2–3 sylaby, wyklaskując je |  |  |  | |
| szybko uczy się wierszyków, odtwarzając rymy |  |  |  | |
| **VI Mowa** | | | | |
| opisuje obrazek przy pomocy zdań |  |  |  | |
| rozumie treść złożonych poleceń np. Przynieś 3 klocki, zbuduj z nich wieżę, zburz ją i zanieś klocki na miejsce |  |  |  | |
| wymawia głoski s, z, c, dz bez zmiękczania, z językiem za ząbkami |  |  |  | |
| prawidłowo wymawia głoskę „k” „w” „f” w wyrazach |  |  |  | |
| prawidłowo wymawia głoskę „l” pionizując język |  |  |  | |
| mówi płynne zdaniami |  |  |  | |
| **VII Myślenie** | | | | |
| potrafi dokończyć zdania typu: *W* *dzień jest jasno, bo…* |  |  |  | |
| potrafi ułożyć 3-obrazkową historyjkę i ją opowiedzieć |  |  |  | |
| potrafi zdefiniować słowa: piłka, kot, kwiatek |  |  |  | |
| potrafi podać różnicę np. między: np. krową a koniem, nogą a ręką |  |  |  | |
| prawidłowo stosuje zwroty: wczoraj, jutro, dziś |  |  |  | |
| potrafi wyjaśnić, co jest „niemądrego” w zdaniach nielogicznych typu: „Chłopiec założył buty na ręce” |  |  |  | |
| zadaje dużo pytań: po co? dlaczego? jak? |  |  |  | |
| **VIII Czynności poznawcze** | | | | |
| zna własne imię i nazwisko |  |  |  | |
| zna nazwę miasta, w którym mieszka i adres zamieszkania |  |  |  | |
| wyodrębnia i nazywa podstawowe części ciała człowieka |  |  |  | |
| rozpoznaje zmiany w przyrodzie i wiąże je z aktualną porą roku |  |  |  | |
| pamięta zbiór czterech przedmiotów i zauważa, którego brakuje |  |  |  | |
| odczytuje samogłoski i wybrane sylaby |  |  |  | |
| nazywa wszystkie kolory |  |  |  | |
| **IX Matematyka** | | | | |
| potrafi na polecenie podać: 3 klocki, 2 książki, 4 kredki |  |  |  | |
| potrafi prawidłowo przeliczyć zbiór 10 klocków |  |  |  | |
| potrafi pokazać na polecenie swój drugi palec, piąty, trzeci |  |  |  | |
| potrafi na jednej kupce ułożyć 3 klocki, na drugiej 4 |  |  |  | |
| dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 6 |  |  |  | |
| wskazuje gdzie jest więcej, a gdzie mniej klocków |  |  |  | |
| klasyfikuje klocki wg koloru, kształtu, wielkości |  |  |  | |
| **X Emocje i funkcjonowanie w grupie** | | | | |
| nie płacze po rozstaniu z rodzicami |  |  |  | |
| jest zainteresowane zajęciami – preferuje pewne z nich |  |  |  | |
| potrafi określić co lubi, a czego nie lubi |  |  |  | |
| dba o swoje granice, swoją autonomię |  |  |  | |
| przestrzega ustalonych zasad |  |  |  | |
| potrafi zgodnie bawić się z dziećmi |  |  |  | |
| próbuje pokonywać trudności |  |  |  | |
| rozpoznaje emocje na podstawie mimiki twarzy |  |  |  | |
| nazywa emocje drugiej osoby na podstawie opisu zdarzenia |  |  |  | |
| używa zwrotów grzecznościowych |  |  |  | |
| szanuje rośliny, zwierzęta, wie jak troszczyć się o przyrodę |  |  |  | |
| inicjuje zabawy, ma wiele pomysłów |  |  |  | |

**Lateralizacja:** Prawostronna / lewostronna /nieustalona/ skrzyżna

**Frekwencja dziecka:** 74 %

**Dodatkowe informacje:**

**Zalecenia:** Należyzwrócić uwagę na

**Praca z dzieckiem:** W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej

…………………………………………………………………………………………..

*(podpis nauczyciela dokonującego obserwacji)*