**ARKUSZ OBSERWACYJNY DZIECKA 5 – LETNIEGO**

Imię i nazwisko
Data urodzenia.2015

 **Skala:** **3** – tak **2** – w niewielkim stopniu **1** – nie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr** | **FUNKCJA** | **10. 2020** |
|  | Obszar fizyczny (duża motoryka) |  |
|  | stoi chwilę na jednej nodze  |  |
| skacze zwinnie na jednej nodze  |  |
| zwinnie biega  |  |
| robi sprawnie przysiad  |  |
| chodzi stopkami po linii  |  |
| łapie i odrzuca piłkę |  |
|  | Grafomotoryka |  |
|  | sprawnie posługuje się sztućcami |  |
| wycina po liniach prostych i falistych |  |
| wiąże supeł |  |
| wiąże kokardki |  |
| prawidłowo trzyma ołówek  |  |
| chętnie koloruje |  |
| rysuje figury (prostokąt, trójkąt, krzyżyk, romb)  |  |
| rysuje szlaczki z elementem linii prostych |  |
| rysuje szlaczki (koła, pętle, falbanki) |  |
| rysuje postać: dwuwymiarowe: tułów, ręce i nogi |  |
| * głowę z elementami twarzy
 |  |
| poprawnie odwzorowuje kształty liter i cyfr |  |
| kolorując mieści się w granicach konturów |  |
| sprząta po sobie |  |
|  | Lateralizacja |  |
|  | oczy |  |
| ręce |  |
| uszy |  |
| nogi |  |
|  | Obszar poznawczy |  |
|  | potrafi na zajęciach skupić uwagę ok. 15 minut |  |
| zapamiętuje treść wierszy i piosenek |  |
| zapamiętuje ważne treści z bajek, książek itp. |  |
| zapamiętuje informacje z zajęć dydaktycznych |  |
| rozpoznaje litery drukowane |  |
| opisuje na obrazku elementy, czynności |  |
| używa stosunki przestrzenne (nad, pod, przed) |  |
| kontynuuje rytm, sekwencje |  |
| układa puzzle 40 - elementowe |  |
| określa kierunki na kartce (lewo, prawo, góra, dół) |  |
| dość szybko znajduje różnice miedzy obrazkami |  |
| poprawnie odwzorowuje układy figur  |  |
|  | dzieli zdania na 3-4 wyrazy |  |
| dzieli i składa sylaby w wyrazy i odwrotnie |  |
| podaje samogłoskę i spółgłoskę w nagłosie |  |
| podaje głoskę w wygłosie |  |
| śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru |  |
| reaguje ruchem na zmianę tempa w muzyce |  |
| odtwarza proste rytmy w muzyce |  |
| układa i buduje według wzoru |  |
| zna pory roku i ich następstwa |  |
| zna dni tygodnia i ich następstwa |  |
| zna i wymienia podstawowe zawody |  |
| wskazuje różnice miedzy pojęciami jednostkowymi (np. kałużą, a jeziorem, między papierem, a deską) |  |
| potrafi klasyfikować wg 2-3 kryteriów |  |
| układa prawidłowo historyjki obrazkowe  |  |
|  | Obszar matematyczny |  |
|  | poprawnie przelicza do 20 i więcej |  |
| dodaje na konkretach do 10 |  |
| dodaje w pamięci do 8 |  |
| odejmuje na konkretach od 10 |  |
| porównuje wielkość zbiorów i liczb |  |
| potrafi podzielić liczmany po równo |  |
| porządkuje modele monet i banknotów |  |
|  | Mowa |  |
|  | prawidłowo wymawia głoski syczące |  |
| prawidłowo wymawia głoskę R |  |
| prawidłowo wymawia głoski szumiące |  |
| buduje wypowiedzi poprawnie logicznie |  |
| wypowiada się z odpowiednim natężeniem głosu |  |
| opowiadając wypowiada się zdaniami |  |
| używa prawidłowo czasu teraźniejszego, przeszłego |  |
|  | Obszar emocjonalny |  |
|  | rozstaje się z rodzicami bez lęku |  |
| rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje |  |
| rozróżnia emocje przyjemne i nieprzyjemne |  |
| przedstawia swoje emocje i uczucia |  |
| stosuje się do poleceń |  |
| rzadko obraża się, złości, płacze |  |
| dostrzega piękno przyrody |  |
| przejawia życzliwość i troskę wobec zwierząt |  |
| próbuje pokonywać trudności, szuka wsparcia |  |
| zwykle kończy rozpoczętą pracę |  |
|  | Obszar społeczny |  |
|  | chętnie bawi się z innymi, szuka towarzystwa |  |
| uczestniczy we wszystkich zajęciach  |  |
| odnosi się z szacunkiem do rówieśników |  |
| odnosi się z szacunkiem do osób starszych |  |
| posługuje się swoim imieniem i nazwiskiem |  |
| zna swój adres |  |
| zna swój wiek, imiona rodziców |  |
| zna nazwę kraju i stolicy |  |
| zna symbole narodowe |  |
|  | obdarza uwagą dzieci i dorosłych |  |
| używa zwrotów grzecznościowych |  |
| pomaga innym dzieciom |  |
| pociesza, współczuje innym |  |
| stosuje się do poleceń kierowanych do grupy |  |
| przyjmuje i respektuje zasady zabawy |  |
| potrafi współpracować z dziećmi |  |

**Frekwencja:** %

**Mocne strony dziecka:**

**Zauważone trudności:**

**Zalecenia do dalszej pracy:**

………………………………………………………………….....

Data i podpis nauczyciela dokonującego obserwacji