

Temat I tydzień września: Ja i moi koledzy

Poniedziałek – Poznajmy się!

Wtorek – Jak wyglądam?

Środa – Wspólne zabawy

Czwartek – Zabawy z misiem

Piątek – Mam trzy latka

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Słucha opowiadania Porusza się przy muzyce Naśladuje zwierzęta Integruje się z grupą Właściwie posługuje się narzędziami Rozwija narządy mowy Zapamiętuje imiona dzieci Wskazuje części ciała	<ul style="list-style-type: none">• Słuchanie opowiadania – „Wesołe przedszkole” M. Kownacka.• „Zwierzaki” – zabawa z elementem biegu przy muzyce.• Zabawa ruchowa z chustą animacyjną.• Zabawy w piaskownicy, wdrażanie do właściwego posługiwania się narzędziami.• Ćwiczenia oddechowe: dmuchanie wiatraczka lub piórka.• „Do kogo?” – zabawa utrwalająca imiona dzieci.• Zabawa ruchowa „Ludzie do ludzi” – utrwalenie schematu własnego ciała.	Uwaga dzieci Udział w zabawie ruchowej Naśladowanie zwierząt Udział w zabawach manipulacyjnych Udział w ćwiczeniach oddechowych Właściwe wskazanie wymienionej części ciała
Sprząta zabawki po zabawie Wznosi konstrukcje Śpiewa i tańczy Przyporządkowuje pary Klasyfikuje według koloru Rozwija narządy mowy Rozwija sprawność grafomotoryczną	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia samoobsługowe – wdrażanie do sprzątania zabawek.• Zabawy konstrukcyjno–manipulacyjne.• Nauka piosenki i układu tanecznego: „Chodźmy wszyscy tu do koła”.• „Zapamiętaj swoją parę” – zabawa orientacyjno-porządkowa.• „Malarz” – zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie ze względu na kolor..• Ćwiczenia w mówieniu: „Sroczka kaszkę ważyła...” – zabawa paluszkowa z rymowaną.	Udział w porządkowaniu Konstrukcje z klocków Znajomość słów i układu tanecznego Udział w zabawie Prawidłowa klasyfikacja Udział w zabawie paluszkowej
Rozwija sprawność fizyczną Jest samodzielne w szatni, łazience i przy stole Dostrzega zmiany Rozwija zdolności manualne Wie gdzie bezpiecznie można się bawić Rozwija narządy mowy	<ul style="list-style-type: none">• Zabawa ruchowa z piosenką: „Chodźcie wszyscy”.• Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, łazience, przy stole, porządkowanie zabawek.• „Zgadnij o kim mowa?” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość.• Malowanie farbami za pomocą palców na dowolny temat.• Spacer po placu zabaw – wdrażanie do zasad bezpieczeństwa.• „Wycieczka do zoo” – zabawy logopedyczne.	Udział w zabawie Samodzielność w samoobsłudze Prawidłowe rozwiązanie zagadki Wystawa prac Znajomość zasad bezpieczeństwa Poprawność wymowy

Integruje się z grupą Wskazuje kierunki: góra, dół	<ul style="list-style-type: none"> • „Kto to?” – zabawa integracyjna. • Zabawa dydaktyczna: „Wysoko i nisko” – wskazywanie kierunków. 	Udział w zabawie Prawidłowe wskazanie
Właściwe zachowanie Bawi się z maską Określa kierunki w przestrzeni Właściwie wymawia sylaby	<ul style="list-style-type: none"> • Spacer do kaplicy – wyjaśnienie zasad właściwego zachowania. • „Stary niedźwiedź” – zabawa w kole z maską misia. • Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest misiu?” – określenie położenia w przestrzeni. • Ćwiczenie mięśni narządów mowy przy powtarzaniu sylab. 	Prawidłowe zachowanie Udział w zabawie z maską Prawidłowe określenie kierunku Udział w zabawie logopedycznej
Recytuje wiersz Reaguje na sygnał muzyczny Ogląda dzieła sztuki Podejmuje zabawy modelarskie Nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt Wypowiada się na temat pogody Przestrzega zasad ruchu pieszych	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka wiersza I Suchorzewskiej ilustrowanego przy pomocy pacynki. • Zabawa ruchowa, reagowanie na sygnał – „Zbieramy kwiaty”. • „Rzeźby małe i duże” – pokaz slajdów z dziełami sztuki w zakresie rzeźby animalistycznej Inspirowanie dzieci do lepienia z ciastoliny zwierzątek. • Spacer – obserwowanie i nazywanie elementów przyrody, gatunków ptaków i owadów, rozmowa na temat aktualnej pogody. • Zabawa ruchowa: „Droga do przedszkola” – wdrażanie do przestrzegania zasad ruchu pieszych. 	Znajomość słów wiersza Reakcja na sygnał muzyczny Udział w oglądaniu dzieł sztuki Ulepione figurki Wypowiedzi dzieci na temat przyrody i pogody Znajomość zasad ruchu pieszych

II tydzień września: Moje przedszkole

Poniedziałek – Poznaję przedszkole

Wtorek – Nasze zabawki

Środa – Znaczek przedszkolaczek

Czwartek – Zuch dyżurny

Piątek – Znam zasady

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Określa miejsce przedmiotu w przestrzeni Rozwija sprawność ciała Uczestniczy w modlitwie Dzieli się zabawkami, sprzęta po sobie	<ul style="list-style-type: none"> • Zestaw ćwiczeń kształtujących świadomość przestrzeni. • Zestaw ćwiczeń wg metody W. Sherborne. • Modlitwa poranna – kształtowanie atmosfery skupienia. • Zabawy swobodne – wdrażanie do dzielenia się zabawkami i porządkowania. 	Wypowiedzi dzieci Udział w ćwiczeniach Postawa podczas modlitwy Dzielenie się zabawkami Wypowiedzi dzieci

<p>Wypowiada się, nazywa przedmioty Wypowiada się na temat wiersza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Burza mózgów – „Co mamy w sali...?” • Słuchanie wiersza I. Salach „Trzylatku”. Rozmowa na temat wiersza. 	
<p>Reaguje ruchem na określony dźwięk Wie gdzie można bezpiecznie się bawić Rozpoznaje znaki ostrzegawcze Rozwija narządy artykulacyjne Klasyfikuje elementy Rozwija zdolności manualne Właściwie posługuje się klejem Jest samodzielne w samoobsłudze Manipuluje na przedmiotach Rytmizuje ruchy ciała Wypowiada się na temat opowiadania Klasyfikuje zabawki Podejmuje zabawy z elementem dramy</p> <p>Dopasowuje obrazki Wie gdzie może bezpiecznie się bawić Rozwija zdolności manualne Wymienia elementy na obrazku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa orientacyjno-porządkowa – „Zwierzęta w domkach”. • „Wycieczka po przedszkolu” – zabawa dydaktyczna, rozwijanie orientacji w przestrzeni, wdrażanie do zasad bezpieczeństwa. • „Śpiąca lala” – zabawa ortofoniczna. • „Kolor do koloru” – zabawa integracyjna z elementem klasyfikacji. • „Moje przedszkole” – zabawy plastyczne, wdrażanie do posługiwania się klejem. • Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, łazience i przy stole. • Układanie puzzli, zabawy konstrukcyjno–manipulacyjne. • Ćwiczenia gimnastyczne wg Kniessów, rytmiczne zabawy pałeczkami. • „Moje zabawki” – słuchanie opowiadania i rozmowa na temat treści. • „Porządkujemy zabawki” – zabawa klasyfikacyjna. • „Zamień się w swoją ulubioną zabawkę” – zabawa ruchowa z elementem dramy. • „Czym się mogę bawić?” – segregowanie obrazków, wdrażanie do bezpiecznej zabawy i unikania niebezpieczeństwa. • „Zepsute zabawki” – zabawa plastyczna, rozpoznawanie elementów na obrazku. 	<p>Udział w zabawie Znajomość lokalizacji sali Znajomość zasad bezpieczeństwa Udział w zabawie Prawidłowa klasyfikacja</p> <p>Wystawa prac Samodzielność samoobsługi Konstrukcje z klocków Udział w zabawie gimnastycznej Znajomość miejsca położenia zabawek Udział w zabawie z elementem dramy</p> <p>Znajomość zasad bezpieczeństwa Wystawa prac</p>
<p>Samodzielnie dochodzi do wiedzy, Wnioskuje na podstawie obserwacji Dokonuje prostych pomiarów wagi i czasu Rozpoznaje swój znaczek Rytmizuje tekst Rozwija sprawność motoryczną dłoni Przelicza elementy w zakresie 5 Klasyfikuje elementy Śpiewa piosenkę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem piasku: poznanie właściwości suchego i wilgotnego piasku. • „Wycucie ciężaru i czasu” – zabawa dydaktyczna. • Słuchanie powiadania: „Znaczek przedszkolaka”, rozpoznawanie symboli. • „Czyj to znaczek?” – Zabawa dydaktyczna, rytmizowanie tekstu. • „Nazwa grupy” – zabawa z plasteliną. • Zabawy matematyczne z figurami i patyczkami – przeliczanie, klasyfikowanie elementów. • „W imię Ojca i Syna i Ducha św.” – nauka piosenki. 	<p>Wnioski wypowiedziane przez dzieci Udział w zabawie Rozpoznanie własnego znaczka</p> <p>Wytwory z plasteliny Właściwy wynik przeliczania i klasyfikowania Znajomość słów piosenki</p>

<p>Dzieli wyraz na sylaby Zna zasady posługiwania się urządzeniami Ćwiczy w parach Podejmuje zabawy porządkowe Określa położenie przedmiotu Improwizuje tanecznie, słucha muzyki klasycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia klasyfikacyjne „Czym sprzątam?” – dzielenie na sylaby, wdrażanie do właściwego posługiwania się narzędziami i urządzeniami. • Zabawa ruchowa w parach „Sprzątam śmieci”. • Zabawy porządkowe na placu zabaw – grabienie, zmiatanie. • „Talerz i łyżka” – zabawa manipulacyjna, określanie położenia przedmiotu. • „Wielkie sprzątanie” – improwizacje taneczne przy muzyce A Vivaldiego. 	<p>Podział wyrazu na sylaby Właściwe posługiwanie się narzędziami</p> <p>Udział w zabawie porządkowej Improwizacje taneczne przy muzyce</p>
<p>Zna zasady zdrowego odżywiania Rozwija dużą motorykę ciała Podaje dane osobowe Wypowiada się na temat wiersza Bierze udział w zabawie ruchowej Wie, jakie funkcje pełni policjant, strażak Gra na instrumentach perkusyjnych Potrafi samodzielnie myć ręce Wypowiada się na temat roślin i zwierząt Wypowiada się na temat pogody Wie, kto jest patronem przedszkola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie dzieci do zjadania wartościowych produktów podczas posiłków. • „Piłowanie drewna”, „Rowerek” – zabawy ruchowe. • „Witaj Fruziu” – zabawa integracyjna, utrwalenie danych osobowych. • Słuchanie wiersza obrazowanego pacynką: „Miś”, rozmowa z dziećmi. • Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Dobre zachowanie”. • „Kto pilnuje porządku?” – zabawa dydaktyczna z ilustracjami. • „Zasady przedszkolaka” – ustalenie kodeksu, zabawy z instrumentami. • „Czyścioszek” – ćwiczenia samoobsługowe w łazience. • Spacer – obserwacje pogody i przyrody, wypowiedzi dzieci na temat obserwowalnych zmian. • Patron przedszkola – „Bł. Edmund Bojanowski” – inscenizacja teatralna. 	<p>Próbowanie nowych potraw Udział w zabawach ruchowych Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie z instrumentami Samodzielność mycia rąk Wypowiedzi dzieci Udział w inscenizacji</p>

III tydzień września: Czarodziejskie słowa

Poniedziałek – Na powitanie i pożegnanie

Wtorek – Dziękuję! Jestem wdzięczny!

Środa – Przepraszam, wybacz mi!

Czwartek – Bardzo proszę!

Piątek – Kocham Cię!

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
-----------------	---------------------	-----------

<p>Rozwija sprawność fizyczną Ogląda sztukę teatralną Przyjmuje role w przedstawieniach Potrafi lepić babki z piasku Potrafi się przywitać i przedstawić Jest samodzielne w samoobsłudze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zestaw ćwiczeń porannych wg R. Labana. • „Powitania” – teatrzyk lalek. • „Wejście do przedszkola” – ćwiczenia z elementem dramy. • Zabawa manipulacyjna w piaskownicy, badanie właściwości piasku. • „Wejście do przedszkola” – ćwiczenia z elementem dramy. • Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, toalecie i przy stole. 	<p>Udział w ćwiczeniach gimnastycznych Właściwe zachowanie podczas sztuki teatralnej Formy z piasku Stosowanie powitania Samodzielność w samoobsłudze</p>
<p>Integruje się z grupą Wypowiada się na temat opowiadania Rozwija sprawność fizyczną Rozwija zdolności manualne Właściwie korzysta z nożyczek Mówi wyraźnie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Witaj” – zabawa integracyjna na powitanie. • Słuchanie opowiadania obrazowanego pacynkami: „Przyjęcie urodzinowe”. • „Dzielni rycerze” – zabawa ruchowa z elementem skłonu. • „Kolorowe podziękowanie” – zabawa plastyczna, wdrażanie do właściwego korzystania z nożyczek. • Ćwiczenia logopedyczne usprawniające język. 	<p>Udział w zabawie integracyjnej Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac Bezpieczne korzystanie z nożyczek</p>
<p>Wycina nożyczkami Słucha opowiadania Wystukuje rytm Improwizuje tanecznie do muzyki Rozwija sprawność motoryczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Wycinanki–przyklejanki” – zabawa plastyczna. • „Obrażona grzechotka” – opowieść ruchowa. • „Korowód muzyczny” – zabawa rytmiczna. • „Co potrafi kartka?” – improwizacje taneczne z kartką papieru. • Zabawa paluszkowa wg K. Sąsiadek. 	<p>Wystawa prac Aktywne słuchanie opowiadania Prawidłowy rytm Udział w tańcu Udział w zabawie paluszkowej</p>
<p>Rozwija narządy mowy Wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza Bierze udział w zabawach dramowych Rozwija zdolności manualne Wypowiada się na temat dzieła sztuki Wypowiada się na temat pogody i przyrody Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Kolorowe kulki” – ćwiczenia oddechowe. • Słuchanie wiersza „Słonecznik” E. Szelburg–Zarembiny – ilustrowanego teatrzykiem postaci. • „Ciężki klocek” – zabawa z elementem dramy, określanie ciężaru. • „Słonecznik” – zabawa plastyczna – odwzorowywanie podanego obrazka • Oglądanie dzieła sztuki V. van Gogha. • Spacer – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, określanie występujących zjawisk atmosferycznych. • Słuchanie opowiadania biblijnego, wdrażanie do szacunku wobec chorych. 	<p>Udział w ćwiczeniu oddechowym Wypowiedzi dzieci na temat wiersza Znajomość słów określających ciężar Praca zainspirowana dziełem sztuki Wypowiedzi na temat pogody i przyrody Szacunek wobec chorych</p>
<p>Wznosi konstrukcje z klocków Właściwie posługuje się narzędziami Dostrzega elementy na ilustracjach Z uwagą słucha opowiadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wznoszenie konstrukcji z klocków Zwrócenie uwagi na właściwe posługiwanie się narzędziami. • Słuchanie opowiadania obrazowanego ilustracjami: „Niedźwiadek” F. Bresciani Nicassio. 	<p>Konstrukcje z klocków Właściwe posługiwanie się narzędziami Wypowiedzi na temat opowiadania</p>

Podaje swoje dane osobowe Śpiewa piosenkę Rozwija narządy mowy	<ul style="list-style-type: none"> • „Kocham...” – zabawa dydaktyczna, utrwalenie danych osobowych. • Słuchanie i nauka piosenki: „Bóg kocha mnie”. • Ćwiczenie logopedyczne usprawniające wargi. 	Znajomość danych osobowych Znajomość słów piosenki
--	--	---

IV tydzień września: W poszukiwaniu jesieni

Poniedziałek – Pan Bóg daje nam jesień

Wtorek – Szukamy jesieni w parku i w lesie

Środa – Szukamy jesieni w sadzie

Czwartek – Owoce są smaczne i zdrowe

Piątek – Jesień gra w kolory

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Rozpoznaje przedmioty przez dotyk Obrazuje piosenkę ruchem Zna swoje dane osobowe Improwizuje tanecznie Wie, jakie produkty są zdrowe Wie, co może zaszkodzić zdrowiu Wypowiada się na temat wiersza Podejmuje ćwiczenia dramowe Wypowiada się na temat przyrody Reaguje na wysokość dźwięku	<ul style="list-style-type: none"> • „Czarodziejski worek” – zabawa rozwijająca zmysł dotyku. • Zabawa przy piosence „Marsz dzieci (sł. I muz. M. Cukierówna). Utrwalenie danych osobowych. • „Kolorowe liście” – swobodne improwizacje taneczne przy muzyce z chustami. • Zabawa w kąciку kuchennym – podział żywności na zdrowe produkty i produkty szkodliwe w większej ilości. • „Przybywa jesień” – słuchanie i rozmowa na temat wiersza B. Formy. • „Wiatr, wietrzyk, wicher” – zabawa ruchowa z elementem naśladownictwa. • Spacer – wypowiedzi dzieci na temat obserwowanej przyrody. • „Krasnale i wielkoludy” – reagowanie ruchem na wysokość dźwięku. 	Rozpoznanie przedmiotu Udział w zabawie Znajomość danych osobowych Udział w zabawie ruchowej Prawidłowa klasyfikacja Wypowiedzi dzieci Odwzorowanie ruchów Wypowiedzi dzieci Odpowiedni ruch ciała
Układa proste sekwencje Rozpoznaje części ciała Wypowiada się na temat wiersza Recytuje wiersz Zna swoje dane osobowe	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa matematyczna „Kasztan, liść” – układanie sekwencji. • Ćwiczenia relaksacyjne: masażyk w oparciu o wiersz M Bogdanowicz „Jesień”. • „Skarby jesieni” – słuchanie i rozmowa na temat wiersza H. Zdzitowieckiej. • „Mój dobry Jezu” – nauka modlitwy przed spaniem. • „Nasze imiona” – zabawa integracyjna, utrwalenie danych osobowych. 	Ułożona sekwencja Udział w masażyku Wypowiedzi na temat wiersza Recytacja wiersza Znajomość danych osób

Przelicza klocki Wypowiada się na temat przyrody Segreguje materiał roślinny	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowo-naśladowcza: „Zbieramy grzyby”. Przeliczanie klocków. • „Jesienne skarby” – spacer, obserwacje, organizacja kącika przyrody, segregowanie elementów. 	Prawidłowe przeliczanie Wypowiedzi na temat pogody Prawidłowa segregacja
Nazywa owoce Wyciąga proste wnioski Usprawnia syntezę wzrokową Mówi wyraźnie Przestrzega zasad zabawy w grupie Wznosi konstrukcje z klocków	<ul style="list-style-type: none"> • „Jesienne owoce” – zabawa dydaktyczna • Zabawa badawcza: „Jaki to owoc?” • „Ułóż jabłko” – układanka logiczna. • Ćwiczenia oddechowe „Spadająca gruszka”. • Zabawa integracyjna – „Owocowy mus”. • Budowanie z klocków przy współpracy z innymi dziećmi. 	Znajomość nazw owoców Wyciągnięte wnioski Ułożone klocki Udział w zabawie oddechowej Wspólna zabawa Konstrukcje z klocków
Śpiewa piosenkę Wypowiada się na temat wiersza Słucha opowiadania Rozwija sprawność ruchową Określa czas i etapy rozwoju jabłka Wypowiada się na temat cech owocu Określa pogodę za pomocą symboli Jest samodzielne w samoobsłudze	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiew piosenki: „Bóg kocha mnie”. • Rozmowa na temat obrazu P. Cezane „Jabłka”. • Słuchanie opowiadania R. Piątkowskiej „Lokator”. • Zabawa ruchowa z chustą animacyjną „Zamiana miejsc”. • „Skąd się biorą jabłka?” – określanie czasu i etapów rozwoju jabłka. • Degustacja jabłek, określanie smaku i koloru. • Spacer – określanie pogody za pomocą słów i symboli. • Ćwiczenia samoobsługowe. 	Znajomość słów piosenki Wypowiedzi na temat obrazu Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Prawidłowe odpowiedzi Udział w degustacji Dopasowane symbole Samodzielność samoobsługi
Usprawnia dłonie Określa schemat ciała Wyraża wdzięczność Bogu Klasyfikuje liście Wypowiada się na temat obrazu Słucha muzyki klasycznej Rozwija zdolności manualne Rozpoznaje kolory Mierzy odległość, szacuje wysokość	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia relaksacyjne: masażyk w oparciu o wiersz M. Bogdanowicz. • Słuchanie wiersza D Gellner „Jesienna wróżka”, określanie schematu ciała. • Nauka modlitwy porannej: „Za sen spokojny”. • „Jesienne liście” – wysłuchanie wiersza B. Kossuth, klasyfikowanie liści. • Oglądanie obrazu Jana Stanisławskiego „Sad”. • Improwizacje taneczne z kolorowymi chustami do muzyki A. Dvoraka. • Zajęcia plastyczne – „Jesienne drzewa”. • Zabawa ruchowa „Znajdź swój kolor”. • Porównywanie wysokości, mierzenie odległości. 	Udział w masażyku Określenie części ciała Udział w modlitwie Prawidłowa klasyfikacja Wypowiedzi na temat obrazu Udział w zabawie tanecznej Wystawa prac Prawidłowe określenie koloru Wynik mierzenia

Temat I tydzień października: Bezpiecznie, bo z Aniołem Stróżem

Poniedziałek – Zielony, czerwony

Wtorek – Zebra

Środa – Mój przyjaciel Anioł Stróż

Czwartek – Mój starszy kolega

Piątek – Na ulicy

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Integruje się z grupą Rozwija sprawność fizyczną Obrazuje treść piosenki ruchem Podaje dane osobowe Podejmuje aktywność muzyczną Rozwija sprawność manualną Bierze udział w zabawie ruchowej Wie jak działa sygnalizacja świetlna</p>	<ul style="list-style-type: none">• Zabawa ze śpiewem – „Mało nas”.• Ćwiczenia poranne wg metody K. Właźnik.• „Dobrze, że jesteś” – nauka piosenki, obrazowanie tekstu ruchem ciała.• „Mam na imię” – utrwalenie danych osobowych.• „Uciekające piłki” – słuchanie muzyki wg B. Strauss.• „Wycinanki – przyklejanki” – zabawy swobodne z nożyczkami i klejem.• „Zielony, czerwony” – zabawa ruchowa.• „Sygnalizatory świetlne” – zabawa dydaktyczna.	<p>Znajomość słów piosenki Udział w ćwiczeniach gimnastycznych Obrazowanie piosenki ruchem Znajomość danych osobowych Udział w muzykowaniu Wystawa prac Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi dzieci</p>
<p>Wznosi konstrukcje z klocków Określa wysokość słowami Dostrzega różnice na obrazku Wypowiada się na temat wiersza Odgrywa role Dzieli i łączy sylaby Rozwija zdolności manualne Wie jak bezpiecznie przejść przez ulicę Opowiada o Aniele Stróżu</p>	<ul style="list-style-type: none">• „Największe budowle” – zabawy konstrukcyjne z klocków, porównywanie wysokości.• „Zebra” – zagadki obrazkowe, rozwijanie percepcji wzrokowej.• „Ogłoszenie” – wysłuchanie i rozmowa na temat wiersza W. Faber.• „Samochody” – zabawa ruchowa z elementem dramy.• „Zie-lo-ny” – ćwiczenia syntezy i analizy sylabowej.• „Zebra” – zabawa plastyczna.• Spacer – ćwiczenia przechodzenia przez ulicę.• „Mój Anioł Stróż” – zabawa dydaktyczna.	<p>Konstrukcje z klocków Wynik porównywania wysokości Prawidłowe rozwiązanie zagadki Wypowiedzi na temat wiersza Udział w zabawie dramowej Udział w ćwiczeniach słownych Wystawa prac Udział w spacerze Wypowiedzi na temat Anioła</p>
<p>Mówi wyraźnie Gra według określonych zasad Śpiewa piosenkę Gra na dzwoneczkach Rozwija narządy mowy Śpiewa piosenkę Wypowiada się na temat pogody</p>	<ul style="list-style-type: none">• Zabawy logopedyczne – „Balonik i słońeczko”.• „Grasz w zielone” – zabawa dydaktyczna.• „Anioł Stróż” – nauka piosenki obrazowanej ruchem.• „Anielska muzyka” – gra na dzwoneczkach i stoikach z wodą.• „Dmuchiń w skrzydło Aniołka” – ćwiczenia oddechowe.• „Moja Ulijanko”-zabawa ze śpiewem.• Spacer – obserwacja zjawisk zachodzących w przyrodzie i pogodzie.	<p>Udział w zabawie logopedycznej Wskazanie zielonego koloru Znajomość słów piosenki Udział w grze na dzwoneczkach Udział w ćwiczeniu oddechowym Znajomość słów piosenki Wypowiedzi na temat przyrody</p>

Wypowiada się na temat pogody Dopasowuje symbole do pogody	<ul style="list-style-type: none"> • Oznaczanie pogody symbolami na kalendarzu pogody. Utrwalenie nazw pór roku. 	Wypowiedzi na temat pogody
Recytuje rymowankę Nazywa część swojego ciała Wypowiada się na temat opowiadania Zna numer alarmowy Wie jak dbać o zdrowie Integruje się z innymi grupami Nazywa elementy na obrazku Jest samodzielne	<ul style="list-style-type: none"> • „Michał na łące” – zabawa z rymowanką D. Krupy. • „Pająk” – zabawa zręcznościowa, ćwiczenia orientacji w schemacie ciała. • „Rozmnożenie chleba” – słuchanie ilustrowanego opowiadania. • „Kto dba o nasze bezpieczeństwo?” – utrwalenie numeru alarmowego, wdrażanie do zachowań prozdrowotnych i bezpiecznych. • „Nasze przedszkole” – nauka piosenki, integracja z innymi grupami. • Słuchanie wierszy J. Tuwima, oglądanie i nazywanie ilustracji. • Ćwiczenia samoobsługowe 	<p>Udział w zabawie</p> <p>Wskazanie części ciała</p> <p>Wypowiedzi na temat opowiadania</p> <p>Znajomość numeru alarmowego</p> <p>Wypowiedzi na temat zdrowia</p> <p>Zabawa ze starszakami</p> <p>Wypowiedzi na temat ilustracji</p> <p>Samodzielność w samoobsłudze</p>
Wie, w jaki sposób przejść przez ulicę Śpiewa piosenkę Przelicza, klasyfikuje Porównuje liczebność Odgrywa role Posługuje się nowymi słowami Określa położenie w przestrzeni Współdziała z grupą Układa rymy Objaśnia podstawowe znaki drogowe	<ul style="list-style-type: none"> • „Ulica” – spacer w poszukiwaniu bezpiecznego przejścia przez ulicę. • „Stoi różyczka” – zabawa ze śpiewem. • Zabawa klockami – przeliczanie, dodawanie, klasyfikowanie, porównywanie liczebności. • Zabawa w kąciku teatralnym. • „Na ulicy” – zabawa tematyczna, rozwijanie słownika dzieci, określanie położenia w przestrzeni. • „Bilard” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną. • Układanie rytmów: „Zielony, czerwony”. • „Znaki drogowe” – poznawanie podstawowych znaków ruchu drogowego w okolicach przedszkola. 	<p>Wskazanie przejścia dla pieszych</p> <p>Udział w zabawie</p> <p>Prawidłowy wynik</p> <p>Prawidłowe rozwiązania zadań</p> <p>Udział w zabawie</p> <p>Znajomość nowych słów</p> <p>Prawidłowe posługiwanie się określeniami przestrzeni</p> <p>Prawidłowo ułożony rytm</p> <p>Wypowiedzi na temat znaków drogowych</p>

Temat II tydzień października: Różańcowe zamyślenia

Poniedziałek – Skąd się wziął różaniec?

Wtorek – Kim jesteś Maryjo?

Środa – Tajemnica

Czwartek – Maryja Mamą Pana Jezusa i moją

Piątek – Maryja prowadzi nas przez życie

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Wznosi konstrukcje z klocków Rozwija zdolności manualne Rozwija sprawność fizyczną Zgłasza się w celu udzielenia odpowiedzi Z uwagą słucha słów N Swobodnie płąsa w rytm muzyki</p> <p>Prawidłowo postępuje się klejem Śpiewa piosenkę Szuka szyszek Dzieli i łączy sylaby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne w małych zespołach. • Nauka prawidłowego postępowania się nożyczkami. • Ćwiczenia poranne wg metody W. Sherborne. • „Kim jest Maryja?” – rozmowa przy rzeźbie lub figurze. • Słuchanie opowiadania: „Staś i różaniec”, rozmowa. • „Różany taniec” – improwizacje taneczne do utworu „Pocieszenie” F. Liszta. • „Róża” – zajęcia plastyczne. • Nauka piosenki „Jak paciorki różańca”. • „Przy figurze Matki Bożej” – oglądanie scenki teatralnej. • „Domy Matki Bożej” – zabawa z globusem, analiza sylabowa. 	<p>Konstrukcje z klocków Postępowanie się nożyczkami Udział w ćwiczeniach porannych Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi na temat opowiadania Udział w improwizacji tanecznej Wystawa prac Znajomość słów piosenki Wypowiedzi dzieci Udział w ćwiczeniach słownych</p>
<p>Wznosi konstrukcje z klocków Z uwagą słucha słów N</p> <p>Bierze udział w zabawie bieżnej Formułuje i przykleja kuleczki z plasteliny Odgaduje, co kryje się w worku</p> <p>Wypowiada się na temat pogody Zbiera śmieci na terenie placu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wznoszenie konstrukcji, wdrażanie do bezpiecznego postępowania się Narzędziami. • Słuchanie opowiadania „Święty Dominik”. • „Kolorowe kulki” – zabawa bieżna. • „Mój różaniec” – zabawa plastycznie – techniczna. • „Co się ukryło we worku?” – zabawa dydaktyczna, rozwijanie twórczego myślenia. • Spacer – obserwacje pogody, oglądanie zmian w przyrodzie. • „Anioł Porządku” – zabawa orientacyjno – porządkowa, zbieranie śmieci na terenie placu. 	<p>Konstrukcje z klocków Wypowiedzi na temat opowiadania Udział w zabawie bieżnej Wystawa prac Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi na temat pogody i przyrody Udział w zabawie orientacyjno – porządkowej</p>
<p>Bierze udział w zabawie ruchowej Wypowiada się na temat opowiadania Reaguje na sygnał muzyczny Określa położenie w przestrzeni Tworzy kule z bibuły Wypowiada się na temat warunków atmosferycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa „Łabędzie”. • „Tajemnice różańca” – słuchanie opowiadania, oglądanie ilustracji. • „Nasze śpiewanki” – zabawa ruchowa, reagowanie na sygnały muzyczne. • „Tor przeszkód” – zabawa ruchowa, określanie położenia przedmiotów. • „Kule miłości i dobroci” – zabawa rozwijająca motorykę dłoni. • „Jaka dziś pogoda?” – omówienie warunków atmosferycznych. 	<p>Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi na temat opowiadania Prawidłowe reagowanie na sygnał Prawidłowe określenia przestrzeni Udział w zabawie Wypowiedzi na temat warunków atmosferycznych</p>

Wie jak bezpiecznie poruszać się po chodniku	<ul style="list-style-type: none"> Spacer do pobliskiego parku – zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad poruszania się po chodniku. 	Udział w spacerze
Układa kolorowe kostki według wzoru Śpiewa piosenkę Wie, że należy pójść do lekarza, gdy się zachorowało Reaguje na polecenia N	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia syntezy wzrokowo – ruchowej: układanie kolorowych kostek według wzoru. Nauka piosenki: „Święta Maryjo Królowo”. „Dbam o swoje zdrowie” – zabawa tematyczna w kąciку kuchennym. i kąciку lekarskim. Zabawy integracyjne: „Człowiek do człowieka”. 	Udział w ćwiczeniach syntezy wzrokowo – ruchowej Znajomość słów piosenki Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie integracyjnej
Wypowiada się na temat nazw pór roku Dopasowuje symbole do pogody Ilustruje treść piosenki ruchem Z uwagą słucha słów N Reaguje na dźwięk dzwonka Wyraża się w pracy plastycznej Obrazuje słowa za pomocą dłoni Sprząta zabawki Nakrywa sztucce do stołu Naśladuje odgłosy zwierząt Odgaduje nazwy zabawek	<ul style="list-style-type: none"> Utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia, przy wskazywaniu symboli na obrazkach. Zabawa ruchowa ze śpiewem: „Dwóm tańczyć się zachciało”. Słuchanie opowiadania pt.: „Pastuszkowie z Fatimy”. Zabawa ruchowa – „Owce do zagrody”. „Maryja na obrazach” – swobodna twórczość plastyczna zainspirowana dziełami sztuki. Zabawy paluszkowe – „Kanapka”. Czynności porządkowe na placu zabaw. Nauka nakrywania sztucców do stołu. „Przygoda kurcząt” – wg Z Bogdanowicz ćwiczenia artykulacyjne, zabawa parateatralna. Zagadki dotykowe – rozpoznawanie zabawek po kształcie. 	Wypowiedzi na temat pór roku i dni tygodnia Znajomość słów piosenki Wypowiedzi nt. opowiadania Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac Udział w zabawie paluszkowej Udział w czynnościach porządkowych Prawidłowe nakrycie sztucców Udział w zabawie parateatralnej Wypowiedzi dzieci

III tydzień października: Dary jesieni

Poniedziałek – Kasztany i żołądzie

Wtorek – Gdzie się skryły witaminy?

Środa – Kosz owocowy

Czwartek – W warzywniaku

Piątek – Grzybobranie

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Bierze udział w zabawie bieżnej Rozwija sprawność fizyczną Zapamiętuje i wypowiada się o brakującym elemencie Porównuje kasztany z żołądziami Reaguje na dźwięk grzechotki Przelicza, klasyfikuje Wie, gdzie można się bezpiecznie bawić</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa bieżna przy muzyce: „Mieszkańcy lasu”. • Ćwiczenia poranne wg K. Właźnik. • Zabawa w kręgu: „Zaginione skarby” Ćwiczenia spostrzegawczości i pamięci wzrokowej. • „Kasztany i żołądzie” – zabawa badawcza. • „Wesołe kasztany” – zabawa ruchowa przy muzyce. • „Kasztanowe korale” – zabawa matematyczna. • Zabawy na placu przedszkolnym, wdrażanie do bezpiecznej zabawy. 	<p>Udział w zabawie bieżnej Udział w ćwiczeniach porannych Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Prawidłowe rozwiązanie zad Udział w zabawach</p>
<p>Określa kolor i wielkość warzyw i owoców Z uwagą słucha słów nauczyciela Zdobywa piłki będące witaminkami Wypowiada się na temat warzyw Bezpiecznie porusza się na drodze Podskakuje po rozpoznaniu warzywa Określa, gdzie jest więcej, a gdzie mniej Obrazuje treść wiersza ruchem dłoni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Kącik przyrody” – określanie koloru, wielkości i cech materiału roślinnego • Słuchanie wiersza B Kołodziej „Anioł Stróż to mój przyjaciel” • „Witaminki” – zabawa ruchowa z piłeczkami lub kulami z kolorowej bibuły. • „Co jest w środku” – zabawy badawcze. • Spacer do sklepu z warzywami lub do warzywnego ogródka • „Warzywa” – zabawa ruchowa, reagowanie na sygnał wzrokowy. • „Jesienne skarby” – zabawa matematyczna. Określanie ilości. • Zabawa paluszkowa: „Małe myszki”. 	<p>Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi na temat warzyw Udział w spacerze Udział w zabawie ruchowej Prawidłowe wyniki Znajomość słów i gestów</p>
<p>Tworzy dania z zastępników owoców Wypowiada się na temat owoców Obrazuje treść piosenki ruchem Rozwija zdolności manualne Dzieli i łączy sylaby Nazywa elementy na obrazie Bierze udział w zabawie ruchowej Tańczy z chustą, reaguje na polecenie N Wypowiada się na temat brakującego elementu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Sałatka owocowa” – zabawa w kąciku kuchennym zastępnikami owoców. • Zabawy badawcze i obserwacje owoców w kąciku przyrody. • „Nad polami, nad lasami” – nauka piosenki obrazowanej ruchem. • „Kosz owocowy” – swobodne malowanie farbami • „Owocowe roboty” – zabawa na analizę i syntezę sylabową. • „Martwa natura z dzbanem i owocami” – oglądanie obrazu J. Borkowskiego. • „Owocowa karuzela” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną. • „Jesienny wiatr ” – improwizacje taneczne z kolorowymi chustami. • „Zjedzone owoce” – zabawa rozwijająca pamięć. 	<p>Udział w zabawie Wypowiedzi na temat owoców Obrazowanie piosenki ruchem Wystawa prac Udział w ćwiczeniach słownych Wypowiedzi na temat obrazów Udział w zabawie ruchowej Udział w zabawie tanecznej Wypowiedzi dzieci</p>

<p>Reaguje na polecenia nauczyciela Tworzy koło i mówi rymowankę Przelicza, klasyfikuje Rozpoznaje warzywo za pomocą dotyku Dzieli i łączy sylaby Swobodnie płąsa w takt muzyki klasycznej Łączy połówki warzyw Obrazuje treść utworu ruchem Prawidłowo trzyma nożyczki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy taneczne przy tańcach integracyjnych KLANZA. • Powitanie wierszykiem „W kole”. • „Warzywne korale” – zabawy matematyczne. • „Jakie to warzywo” – zabawa ruchowo – badawcza. • „Owocowe roboty” – zabawa na analizę i syntezę sylabową. • „Jesienny wiatr” – improwizacje taneczne z paskami bibuły. • „Warzywne puzzle” – zabawa badawcza, ćwiczenia syntezy wzrokowej. • „Jarzynowa piosenka” – opowieść ruchowa do utworu M. Terlikowskiej. • „Wycinanki – przyklejanki” – zabawy plastyczno – techniczne. 	<p>Sprawność fizyczna Znajomość słów rymowanki Prawidłowo ułożony rytm Udział w zabawie Udział w ćwiczeniach słownych Udział w improwizacji tanecznej Prawidłowe połączenie Obrazowanie utworu ruchem Wystawa prac</p>
<p>Na przerwę w muzyce robi siad podparty Obdarza uwagę nauczyciela Śpiewa piosenkę, ilustruje ją ruchem Z uwagą słucha słów nauczyciela Rozwija sprawność manualną Układa klocki zgodnie z poleceniem Sprawnie pokonuje przeszkody Wypowiada się na temat warunków atmosferycznych Wypowiada się na temat przyrody Jest samodzielne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Zające i grzybki” – zabawa ruchowa przy muzyce. • „Kto stoi w lesie na jednej nodze?” – zabawa dydaktyczna. • Nauka piosenki obrazowanej ruchem: „Rosną sobie grzybki”. • Słuchanie wiersza „A to kapelusz” Hanny Ożogowskiej. • „Grzybki” – zabawa plastyczna metodą kolażu. • „Grzybobranie” – zabawa klasyfikacyjna klockami. • „Tor przeszkód” – zabawy sprawnościowe. • Obserwacje pogody, nazywanie aktualnego stanu pogody. • Obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie, nazywanie napotkanych gatunków roślin i zwierząt. • Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, przy stole i w toalecie. Wdrażanie do dbałości o porządek. 	<p>Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi dzieci Znajomość słów piosenki Wypowiedzi dzieci Wystawa prac Udział w zabawie Sprawność fizyczna Wypowiedzi na temat warunków atmosferycznych Wypowiedzi na temat przyrody Samoobsługa</p>

Temat IV tydzień października: Kolorowy tydzień

Poniedziałek – Słoneczny żółty

Wtorek – Serdeczny czerwony

Środa – Jak pachnie zielony?

Czwartek – Niebieski prosto z Nieba

Piątek – Tęczowy dzień

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<ul style="list-style-type: none"> • Dekoruje salę, wskazuje kolor żółty, rozumie wyrażenia przyimkowe określające miejsce • Uczestniczy w zabawie, integruje się z grupą • Uczestniczy w zabawie • Wykonuje ćwiczenia, słucha utworu • Wykonuje układ taneczny • Uczestniczy w zabawie, przestrzega zasad bezpieczeństwa • Słucha wiersza, opowiada o jego treści • Kształtuje pole spostrzeżeniowe, nazywa żółty obiekt na obrazku • Tworzy kompozycję z guzików • Wykonuje prace porządkowe na placu zabaw 	<ul style="list-style-type: none"> • „Gdzie jest żółty?” – dekorowanie sali, używanie wyrażen przyimkowych określających miejsce. • Zabawa integracyjna „Dzień dobry”. • Zabawa ruchowa – „Wschodzące słońce”. • Ćwiczenia z wykorzystaniem wstążek przy utworze Beethovena „Sonata księżycowa”. • Ćwiczenia utaneczniające przy utworze F. Chopina „Etiuda E-dur”. • Zabawy w kąciku majsterkowicza – wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się narzędziami. • Słuchanie wiersza A. Rumińskiej „Gra w kolory – żółty”. Rozmowa. • „Żółty detektyw” – ćwiczenie percepcji wzrokowej. • „Guzikowa kompozycja” – układanie wzorów, rytmów i kształtów. • Porządkowanie placu zabaw – zmiatanie, grabienie suchej trawy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dekoracja sali • Uczestnictwo w zabawie, integracja grupy • Uczestnictwo w zabawie • Uczestnictwo w ćwiczeniach, znajomość utworu • Układ taneczny dzieci • Uczestnictwo w zabawie, znajomość zasad bezpieczeństwa • Wypowiedzi dzieci • Ukształtowana percepcja wzrokowa • Prace dzieci • Porządek na placu zabaw, postawa szacunku wobec pracy
<ul style="list-style-type: none"> • Dekoruje salę, dzieli nazwy przedmiotów na sylaby • Wskazuje lewą stronę ciała • Jest samodzielny w czynnościach samoobsługowych • Śpiewa piosenkę, naśladuje ruchy • Wykonuje pracę plastyczną • Kształtuje słuch i odtwarza rytmy • Rozmawia na temat treści opowiadania • Uczestniczy w zabawie, staje w określonej sekwencji 	<ul style="list-style-type: none"> • „Czerwona dekoracja” – dekorowanie sali, sylabizowanie nazw przedmiotów. • „Moje serce” – zabawa ruchowa, wskazanie lewej strony ciała. • Wdrażanie do prawidłowego rozkładania sztućców i samodzielności w czynnościach samoobsługowych. • „Poszła Ola na spacer” – nauka piosenki, obrazowanie tekstu ruchem. • „Kolorowe drzewa” – malowanie palcami wg metody R.F. Show. • „Kasztanowy deszczyk” – zabawa rytmiczna. • „Noe i jego Arka” – słuchanie opowiadania, rozmowa. • „Kolorowe kredki” – zabawa słuchowo – ruchowa, układanie sekwencji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dekoracja sali, umiejętność analizy sylabowej • Odróżnianie strony lewej i prawej • Samodzielność w samoobsłudze • Znajomość piosenki i gestów • Prace dzieci • Ukształtowany zmysł słuchu • Umiejętność odtwarzania rytmów • Wypowiedzi dzieci • Uczestnictwo w zabawie

<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia nazwy pór roku i dni tygodnia • Uczestniczy w ćwiczeniach • Kształtuje słuch i poczucie rytmu • Opowiada treść opowiadania • Słucha legendy • Wypowiada się na temat warunków atmosferycznych, dopasowuje odpowiednie symbole • Uczestniczy w zabawie 	<ul style="list-style-type: none"> • „Nasze dziś” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • „Ruchliwy zielony” – ćwiczenia oddechowe. • „Szybko – wolno” – zabawa słuchowo – ruchowa, gra na patyczkach. • Słuchanie opowiadania ze Starego Testamentu obrazowanego ilustracjami: „Bóg w gościnie u Abrahama”. • „Zielony smok wawelski” – słuchanie legendy, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej. • „Jaka dziś pogoda?” – wypowiedzi dzieci na temat warunków atmosferycznych, oznaczanie pogody symbolami. • Zabawa ruchowa „Zielone żabki”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość nazw pór roku i dni tygodnia • Uczestnictwo w ćwiczeniach • Uczestnictwo w zabawie • Znajomość treści opowiadania • Znajomość legendy, ukształtowana tożsamość narodowa • Wypowiedzi dzieci • Uczestnictwo w zabawie
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtuje zmysł równowagi • Słucha muzyki poważnej, ogląda dzieła sztuki • Śpiewa piosenkę • Mierzy przedmioty za pomocą włóczki • Uczestniczy w zabawie • Dostrzega zmiany zachodzące w atmosferze 	<ul style="list-style-type: none"> • „Wyboista droga” – zabawa równoważna. • „Niebieski prosto z nieba” – zabawa dydaktyczna: słuchanie utworu „Nad pięknym modrym Dunajem” Straussa, oglądanie dzieł sztuki Fra Angelico, P. Picasso. • Nauka piosenki: „Niebolot”. • Mierzenie długości za pomocą włóczki. • Zabawa ruchowa „Powódź”. • Obserwacje koloru nieba i chmur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w zabawie • Znajomość utworu i dzieł sztuki • Znajomość piosenki • Umiejętność mierzenia i stopniowania wg długości • Uczestnictwo w zabawie • Umiejętność obserwacji atmosfery

Temat V tygodnia października: Zwierzęta przygotowują się do zimy

Poniedziałek – Jeżyk w zimie śpi

Wtorek – Zapasy wiewiórki

Środa – Niedźwiedź zapada w sen

Czwartek – Do widzenia panie bocianie

Piątek – Zimowe mieszkania zwierząt

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
-----------------	---------------------	-----------

<p>Wypowiedzi się na temat pogody Dzieli wyraz na sylaby Rozwija sprawność ruchową Wypowiada się na temat wiersza</p> <p>Podejmuje próbę mierzenia Rozwija sprawność fizyczną Podejmuje próby cięcia nożyczkami Rozwija sprawność manualną Śpiewa piosenkę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacje pogody, oznaczanie jej na kalendarzu za pomocą symboli. • „Jeż, miś, sarna” – ćwiczenia analizy i syntezy sylabowej. • Zestaw ćwiczeń porannych „Mieszkańcy lasu”. • Wysłuchanie przez dzieci wiersza H. Zdzitowieckiej „Jeż” Rozmowa na temat wiersza. • „Jaki długi” – mierzenie przedmiotów w sali za pomocą patyczków. • Zabawa muzyczno-ruchowa „Jeże szukają swoich norek”. • „Jeż” – wycinanie nożyczkami, rysowanie pisakami. • „Duży i mały jeżyk” – modelowanie w masie solnej. • Nauka piosenki obrazowanej ruchem „Duszki leśne”. 	<p>Symbole w kalendarzu pogody Analiza sylabowa Udział w ćwiczeniach gimnastycznych Wypowiedzi na temat wiersza</p> <p>Właściwy wynik pomiaru Udział w zabawie ruchowej Karta pracy Figurka z masy solnej Znajomość słów piosenki</p>
<p>Wie, że warto jeść orzechy Rozróżnia gatunki orzechów Słucha legend i baśni polskich Znajomość baśni regionalnych Jest samodzielne w samoobsłudze Rozwija sprawność motoryczną Naśladuje ruchy ciała Przelicza, klasyfikuje Rozwija percepcję słuchową Wystukuje rytm na drewniankach Segreguje materiał roślinny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Orzechy” – wdrażanie do zdrowego odżywiania się, nazywanie gatunków orzechów. • Słuchanie legend i baśni polskich, wzmacnianie tożsamości regionalnej i Narodowej. • „Jestem samodzielny” – ćwiczenia samoobsługowe. • Powitanie płąsem na melodię „Panie Janie”. • „Wiewióreczka” – zabawy z elementem dramy. • „Pomagamy wiewiórcze” – zabawa matematyczna. • „Coś się skrada” – rozwijanie słuchu fonematycznego. • „Drewniana muzyka” – zabawy rytmiczne z drewnianymi klockami. • „Zimowe zapasy” – segregowanie materiału roślinnego. 	<p>Wypowiedzi dzieci na temat orzechów</p> <p>Wypowiedzi dzieci na temat legend Samodzielność w samoobsłudze Udział w zabawie tanecznej Udział w zabawie dramowej Wynik przeliczania i klasyfikacji Wypowiedzi dzieci Poprawność wystukanego rytmu Właściwa segregacja</p>
<p>Modli się psalmem Wypowiada się na temat opowiadania Przestrzega reguł zabawy Prawidłowo używa zaimków określających miejsce Wie jak ubierać się jesienią Zna numery alarmowe Słucha muzyki instrumentalnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie Psalmu 8 Starego Testamentu, rozmowa • Rozmowa na podstawie opowiadania „Imieniny niedźwiadka” • „Stary niedźwiedź mocno śpi” – zabawa ze śpiewem • „Miś – Zbytniś” – zabawa tropiąca, utrwalenie zaimków określających miejsce • Spacer – zwrócenie uwagi na ubieranie się dostosowane do pogody • „Pożar w lesie” – zabawa ruchowa, utrwalenie numerów alarmowych • Słuchanie muzyki poważnej „Marzenie ze scen dziecięcych” J Brahmsa 	<p>Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi dzieci Śpiew piosenki Prawidłowe używanie zaimków określających miejsce Wypowiedzi na temat ubioru Znajomość numeru alarmowego Udział w słuchaniu muzyki</p>

<p>Wie, że urządzenia elektryczne mogą być niebezpieczne Z uwagą słucha wiersza Wie, co to jest mapa Mówi wyraźnie Ogląda dzieło sztuki Maluje kredkami Podejmuje próbę tańca krakowiaka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Co to za dźwięk?” – wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi. • Słuchanie wiersza pt. „Odłot bocianów” W. Broniewskiego. • „Gdzie lecą bociany” – zabawy z mapą. • „Bocian” – zabawy ortofoniczne i ruchowe. • „Odłot żurawi” – oglądanie obrazu Chełmońskiego, malowanie kredkami na dowolny temat. • „Krakowiak” – nauka kroku krakowiaka, zabawy taneczne przy muzyce. 	<p>Zachowanie przepisów BHP w kontakcie z urządzeniami elektrycznymi Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ortofonicznej Praca plastyczna zainspirowana dziełem sztuki Udział w zabawie tanecznej</p>
<p>Rozwija motorykę dłoni Rozwija sprawność fizyczną Pamięta sekwencję ruchów Wie jak zachować się na przedstawieniu Przestrzega zasad zabawy Wyciąga wnioski Wycina nożyczkami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Podziemne tunele” – ćwiczenia grafomotoryczne wg M Bogdanowicz • „Nory i tunele” – zabawa ruchowa • Taniec integracyjny na powitanie: „Wszyscy są” • Oglądanie teatryku „Leśne zwierzęta” Rozmowa na temat spektaklu • „Wróbelki” – zabawa ruchowa, wdrażanie do przestrzegania zasad zabawy • „Wycinanki – przyklejanki” – swobodne zabawy plastyczno – techniczne 	<p>Karta pracy Udział w zabawie ruchowej Udział w zabawie tanecznej Wypowiedzi na temat spektaklu Udział w zabawie ruchowej Przestrzeganie zasad Wycinanka</p>

I tydzień listopada: Mam przyjaciół w Niebie

Poniedziałek – Kim jest Przyjaciół?

Wtorek – Kto się o mnie troszczy?

Środa – Kto świętuje w Niebie?

Czwartek – Święty uśmiechnięty

Piątek – Dominik Savio – nasz przyjaciel

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Integruje się z grupą Rozwija sprawność ruchową Słucha baśni Mówi wyraźnie Myśli logicznie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy ruchowe: „Ludzie do ludzi”, „Dwóm tańczyć się zachciało”. • Zestaw ćwiczeń porannych wg Vopla i Właźnik. • Słuchanie bajka terapeutycznej „Leśne przedszkole” M. Gajewskiej. • Ćwiczenia logopedyczne „Rybka”, „Szum deszczu.” • „Co się zmieniło? – obserwacja zmian i określanie, na czym one 	<p>Udział w zabawie ruchowej Udział w ćwiczeniach Wypowiedzi na temat bajki Udział w ćwiczeniach Wypowiedzi na temat zmian</p>

<p>Wyciąga wnioski Rozwija małą motorykę Jest samodzielne, mówi o pogodzie Rozwija zdolności manualne</p>	<p>Polegają.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy paluszkowe – „Pięć małych serdelków”. • Spacer – ćwiczenia samoobsługowe, obserwacje pogody. • Zajęcia plastyczne – „Pająk”. 	<p>Udział w zabawie paluszkowej Samodzielność samoobsługi Prace plastyczne</p>
<p>Rozwija percepcję wzrokową Wie, co jest na obrazku Wymienia pory roku i dni tygodnia Wypowiada się zdaniami Słucha opowiadania Współdziała w grupie Określa położenie w przestrzeni Rozwija sprawność ruchową Rozwija małą motorykę Rozwija zdolności manualne Wie jak zachować się na cmentarzu Rozróżnia drzewa iglaste od liściastych Klasyfikuję, porównuje wielkość Tańczy przy muzyce klasycznej</p>	<p>• Indywidualne ćwiczenia analizy słuchowej – różnicowanie podobnych przedmiotów i obrazków</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia • „Kto się o mnie troszczy?” – burza mózgów • Słuchanie legendy wg E Stadtmutter „Robity dzban”, rozmowa • „Gdzie jest mój dzban?” – zabawa tropiąca, utrwalenie wyrażeń określających położenie w przestrzeni. • Zabawa ruchowa – „Bieg między kałużami”. • Zabawy paluszkowe – „Wiewiórka” (według K. Sąsiadka). • Zajęcia plastyczne – „Klejenie dzbana”. • Spacer na cmentarz modlitwa przy grobach zmarłych, oglądanie zmian w przyrodzie – rozróżnianie drzew iglastych od liściastych. • „Jaki dzban?” – klasyfikowanie, porównywanie wielkości. • „Kolorowy taniec” – zabawy taneczne przy muzyce J. Hydna. 	<p>Prawidłowa analiza i synteza sylabowa Znajomość pór roku i dni tygodnia Wypowiedzi dzieci Odnalezienie dzbana Prawidłowe określenie położenia Udział w zabawie Wystawa prac Właściwe zachowanie Prawidłowe rozróżnienie Właściwa klasyfikacja Udział w tańcu</p>
<p>W skupieniu ogląda teatryk Wypowiada się na temat opowiadania Wie, że ludzie się starzejają i umierają Reaguje na sygnał słowny Rozwija zdolności manualne Śpiewa piosenkę Naśladuje sekwencję ruchów Wie, że jest Polakiem Dokonuje analizy i syntezy sylabowej Rozwija słuch fonematyczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teatr sylwet wg opowiadania B. Siedlarz „Spróbuj zmienić swój smutek w radość”. • Słuchanie opowiadania ze Starego Testamentu – „Eliasz i Elizeusz”. • Zabawa ruchowa – „Raz, dwa, trzy czarownica patrzy”. • Zajęcia plastyczne – „Lampion pamięci”. • Nauka piosenki z pokazywaniem: „Chrześcijanin śpiewa w drodze do Nieba”. • Słuchanie legend i baśni polskich, rozwijanie poczucia tożsamości narodowej • Analiza i synteza sylabowa „Nasi święci patronowie”. • Różnicowanie sygnałów dźwiękowych „Zwierzęta.” 	<p>Wypowiedzi na temat spektaklu Właściwe zachowanie Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac Znajomość słów piosenki Znajomość sekwencji ruchów Wypowiedzi na temat legend Prawidłowa analiza i synteza Wskazanie dźwięku</p>

<p>Obrazuje treść ruchem ciała Wznosi konstrukcje z klocków Posługuje się narzędziami Wie, kim był Jan Paweł II Wypowiada się na temat pomników Obrazuje tekst piosenki ruchem Modeluje w plastelinie Wie jak zachować się przy ulicy Poznaje historię swojego regionu Dodaje, odejmuje na konkretach Bezpiecznie przechodzi przez jezdnię</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Chrześcijanin śpiewa” – śpiew inscenizowany ruchem. • Zabawy konstrukcyjno–manipulacyjne, wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się narzędziami. • „Niezwykłe okno w Krakowie” – pokaz slajdów dotyczących JP II. • „Tym, co odeszli” – oglądanie fotografii pomników stawianych ludziom. • Słuchanie i ilustrowanie ruchem tekstu piosenki „Taki duży”. • Modelowanie w plastelinie na dowolny temat. • Wyjście do pobliskiego pomnika pamięci. Przybliżenie dzieciom historii jego Powstania. • „W sklepie” – zabawy w dodawanie i odejmowanie na konkretach. • Wdrażanie do bezpiecznego przechodzenie przez jezdnię. 	<p>Znajomość słów piosenki Konstrukcje z klocków Bezpieczne zachowanie Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi dzieci Znajomość ruchów do tekstu Figurka z plasteliny Udział w spacerze Wypowiedzi dzieci Właściwy wynik dodawania Prawidłowe przechodzenie przez ulicę</p>
<p>Rozwija sprawność grafomotoryczną Wie, kim był Dominik Savio Porusza się przy muzyce Wyciąga wnioski, układa ilustracje Jest samodzielne w samoobsłudze Słucha muzyki klasycznej Wypowiada się na temat muzyki Rozwija zdolności manualne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy grafomotoryczne wg M. Bogdanowicz. • „Życie Dominika Savio” – oglądanie prezentacji multimedialnej. • Zabawa ruchowa przy muzyce „Zorba”. • Układanie historyjki obrazkowej – „Co zdarzyło się wcześniej a co później?” • Ćwiczenia samoobsługowe. • „Na pożegnanie” – słuchanie utworów muzycznych dedykowanych tym, którzy odeszli (Z. Preisner, W.A. Mozart, M. Lorenc) – rozmowa na temat nastroju muzyki Malowanie farbami do słuchanej muzyki. 	<p>Karty pracy Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Prawidłowa odpowiedź Samodzielność samoobsługi Uwaga podczas słuchania Wystawa prac</p>

II tydzień listopada: Jak ubieramy się jesienią?

Poniedziałek – Jesienna pogoda

Wtorek – Kałuże i kalosze

Środa – Nasze ubrania

Czwartek – Jestem samodzielny

Piątek – Dbam o zdrowie

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
-----------------	---------------------	-----------

<p>Wykonuje ćwiczenia Nakrywa do stołu, jest samodzielne Uczestniczy w rozmowie Uczestniczy w zabawie Rozwiązuje zagadki obrazkowe Wymienia cechy pogody i zjawisk charakterystycznych dla jesieni Wykonuje pracę plastyczną Wypowiada się na temat pogody Klasyfikuje obrazki Liczy na konkretach, przelicza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia poranne „Deszczowe spacerki”. • Nakrywanie do stołu, ćwiczenia samoobsługowe w toalecie. • Rozmowa z dziećmi na temat ubrań w czasie deszczu. • „Jesienny taniec” – zabawa ruchowa. • Rozwiązywanie zagadek „Deszczowe zagadki”. • Określanie pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni. Oznaczanie pogody symbolami. • Zajęcia plastyczne „Deszczowa pogoda”. • Spacer – obserwacja pogody, zmian w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na zmiany w przyrodzie jesienią. • Segregowanie obrazków według wielkości, a następnie według rodzajów. • „Dodać–odjąć” – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk–Kolczyńskiej. 	<p>Uczestnictwo w ćwiczeniach Dyżury dzieci Wypowiedzi dzieci Uczestnictwo w zabawie Rozwiązane zagadki Znajomość cech pogodowych jesieni dopasowany symbol Prace dzieci Wypowiedzi na temat przyrody Prawidłowa klasyfikacja Wynik liczenia</p>
<p>Uczestniczy w zabawie Rozwijają motorykę małą Ćwiczy czynności samoobsługowe Słucha opowiadania Odgaduje dźwięki, tworzy muzykę Rytmizuje tekst, dzieli na sylaby Słucha muzyki, uczestniczy w zabawie Mierzy podane przedmioty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa z elementem równowagi: „Chodzimy w kaloszach”. • „Wyszywanki” – zabawa rozwijające sprawność manualną. • „Prawy, lewy” – układanie i zakładanie kaloszy. • Słuchanie opowiadania N. ilustrowanego sylwetami D. Gellner. • „Deszczowe dźwięki” – zabawa muzyczna, gra na dzwoneczkach • Ćwiczenia rytmiczne, analiza i synteza sylabowa „ Moje kalosze” .. • „Muzyka deszczu” – słuchanie utworu F. Chopina, zabawa ruchowa. • „Jaki długi” – mierzenie przedmiotów w sali za pomocą sznureczków. 	<p>Uczestnictwo w zabawie Utworzony wzór Buty założone prawidłowo Wypowiedzi na temat opowiadania Wypowiedzi dzieci, muzyka Rytmizacja tekstu Uczestnictwo w zabawie Wynik pomiaru</p>
<p>Uczestniczy w zabawie Używa zwrotu „przepraszam” Nazywa części garderoby Klasyfikuje ubrania wg przeznaczenia Wykonuje pracę plastyczną Układa i opowiada historyjkę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ożywiająca metodą Labana. • Zwrócenie uwagi na gest przeproszenia, gdy nastąpi sytuacja sporna. • „Kto się pomyli?” – zabawa dydaktyczna, doskonalenie orientacji w schemacie swego ciała. • Segregowanie ubrań wg przeznaczenia • Zajęcia plastyczne „Liściowe ubranie” .. • Zabawa z historyjką obrazkową „Idę na spacer”. Przypomnienie pór roku. 	<p>Uczestnictwo w zabawie Znajomość zwrotów grzecznościowych Orientacja w schemacie ciała Wynik klasyfikacji Prace dzieci Znajomość pór roku</p>

<p>Uczestniczy w zabawie Słucha wiersza, odpowiada na pytania Zakłada rzeczy w kolejności Wypowiada się na temat rodziny, czeka na swoją kolej Uczestniczy w zabawie Słucha wiersza, uczestniczy w rozmowie Wykonuje pracę plastyczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa metodą Kniessów-ruch i rytm. • Słuchanie wiersza „Idzie Toła do przedszkola” L. Krzemienieckiej. Rozmowa • Zabawa ćwicząca samoobsługę „Ubieramy się”. • „Kto to potrafi?” – wypowiedzi dzieci na temat własnej rodziny. • „Czarodziejskie szkatułki” – zabawa ruchowa z elementem dramy. • Rozmowa o zdrowiu na podstawie wiersza „Na zdrowie” M. Brykczyńskiego • „Samodzielność” – malowanie pastelami. 	<p>Uczestnictwo w zabawie Znajomość treści wiersza Umiejętności samoobsługowe dzieci Wypowiedzi dzieci Uczestnictwo w zabawie Wypowiedzi dzieci Prace dzieci</p>
<p>Odpowiada na pytania Uczestniczy w zabawie Uczestniczy w zabawie Samodzielnie myje ręce Wypowiada się, podejmuje decyzje Ćwiczy pamięć wzrokową Zapamiętuje nazwy krajobrazu zieleni Wykonuje pracę plastyczno – techniczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadania ze Starego Testamentu „Salomon (1 Krl 3)”. • „Jesienny spacer” – zabawa ruchowa przy piosence. • „Małe czyścioszki” – zabawa ruchowo-naśladowcza. • Przypomnienie zasad i etapów mycia rąk. • „Gdy zmoczy nas deszcz” – twórcze wypowiedzi dzieci. • „Fanty” – zabawa rozwijająca pamięć wzrokową. • Spacer po okolicy Oglądanie i nazywanie elementów krajobrazu zieleni. • „Czyścioszkowo” – zabawy plastyczno – techniczne. 	<p>Znajomość opowiadania Uczestnictwo w zabawie Uczestnictwo w zabawie Samoobsługa Wypowiedzi dzieci Rozwinięta pamięć wzrokowa Umiejętność obserwacji Znajomość nazw krajobrazu zieleni Prace dzieci</p>

III tydzień listopada: Kto ty jesteś?

Poniedziałek – Błogosławiony Edmund Bojanowski – święty Polak

Wtorek – Orzeł biały

Środa – Flaga Polski

Czwartek – Kocham moją Ojczyznę

Piątek – Podróż po Polsce

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
-----------------	---------------------	-----------

<p>Z uwagą słucha słów N. Wymienia dni tygodnia Śpiewa piosenkę i ilustruje ją ruchem Rozwija sprawność fizyczną Śpiewa piosenkę i ilustruje ją ruchem Tańczy krakowiaka Idzie po ścieżce sensorycznej Rozwija zdolności manualne Cierpliwie czeka na swoją kolej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z postacią bł. Edmunda Bojanowskiego. • „Dni tygodnia” w Edmundowym przedszkolu – pokaz ilustracji. • „Dwóm tańczyć się zachciało” – zabawa ruchowa z piosenką. • Zestaw zabaw ruchowych wg K Włażnik. • Nauka piosenki: „Jesteś Królem”, „Edmund Bojanowski”. • Zabawy taneczne – utrwalenie kroków krakowiaka. • „Wędrówki Edmunda”-zabawa ruchowa przy muzyce L Boccherini „Menuet”. • „Edmund” – malowanie farbami. • „Sadzimy pietruszkę” – praca gospodarcza w 2 zespołach. 	<p>Wypowiedzi dzieci Znajomość dni tygodnia Znajomość słów i gestów Udział w ćwiczeniach gimnastycznych Znajomość słów i gestów Udział w zabawie tanecznej Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac Doniczki w kąciку przyrody</p>
<p>Określa położenie przedmiotów Odpowiada na zadawane pytania Zgłasza się w celu udzielenia odpowiedzi Naśladuje orzełka na dywanie Rozpoznaje Godło Polski</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Domek i dziewczynka” – układanie obrazków, określanie położenia przedmiotów wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej. • „Znak” – słuchanie wiersza M. Łaszczuk. Rozmowa. • Zapoznanie z godłem Polski. • „Orzełki” – zabawa ruchowa. • „Moja miejscowość” – wycieczka po miejscowości Omówienie nazw i przeznaczenia budynków państwowych. 	<p>Poprawne ułożenie przedmiotów Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Udział w wycieczce</p>
<p>Układa szereg figur w należyty sposób Odpowiada na zadane pytania Rozwija zdolności manualne Udziela odpowiedzi Zastyga bez ruchu na umówiony sygnał Z uwagą słuch słów nauczyciela Wznosi konstrukcje z klocków Właściwie posługuje się narzędziami Bawi się w kąciку lekarskim</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Ułóż tak samo” – odwzorowywanie układu figur geometrycznych. • „W instytucjach państwowych?” – burza mózgów. • „Flaga” – zabawa plastycznie – techniczna. • Cz Janczarski „Barwy ojczyste” – nauka wiersza. • „Pająk i muchy” – zabawa ruchowa, wdrażanie do przestrzegania zasad gry. • Słuchanie opowiadania ze Starego Testamentu; „Izraelici w drodze do Ziemi Obiecanej”. • Wznoszenie konstrukcji z klocków Wdrażanie do właściwego posługiwania się narzędziami. • Zabawy w kąciку lekarskim – wdrażanie do zachowań prozdrowotnych przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 	<p>Poprawne szeregi Wypowiedzi dzieci Wystawa prac Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi dzieci Konstrukcje z klocków Udział w zabawie w kąciку lekarskim</p>

<p>Stoi na baczność podczas Hymnu Pokonuje przeszkody w dowolny sposób Recytuje wiersz Słucha muzyki poważnej, maszeruje Uderza rurkami w rytm muzyki Naśladuje czynność nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Hymn Polski” – słuchanie utworu muzycznego w postawie szacunku. • Zabawa ruchowa: „Tor przeszkód”. • „Katechizm polskiego dziecka” – nauka na pamięć wiersza W. Broniewskiego. • „Polonez” – słuchanie muzyki klasycznej W. Kilara. Marsz do muzyki. • „Jesienna muzyka” – zabawy rytmiczne z bum bum rurkami. • „Taniec chusteczek” – zabawa ruchowa. 	<p>Znajomość postawy baczność Udział w zabawie ruchowej Znajomość słów wiersza Wypowiedzi dzieci Udział w marszu Prawidłowe uderzenia Udział w zabawie ruchowej</p>
<p>Z uwagą słucha słów nauczyciela Pokazuje Wisłę na mapie Wymienia dni tygodnia i pory roku Wypowiada się na temat pogody Płąsa w rytm muzyki poważnej Jest samodzielne Prawidłowo trzyma pisak Zgłasza się w celu udzielenia odpowiedzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Wisła” – słuchanie wiersza W. Bełzy. • „Jaka jest Polska?” – zabawa dydaktyczna z mapą Polski. • „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • Obserwacje pogody. Oznaczenie pogody w kalendarzu. • „Wstążki” – improwizacja ruchowa. • „Jestem samodzielny” – ćwiczenia usprawniające samoobsługę. • „Zabawy z linią” – ćwiczenia graficzne. • „Wielcy Polacy” – zabawa dydaktyczna z ilustracjami. 	<p>Wypowiedzi dzieci Wskazanie Wisły na mapie Znajomość dni tygodnia Wypowiedzi na temat pogody Udział w improwizacji Samodzielność Wystawa prac Wypowiedzi dzieci</p>

IV tydzień listopada: W jesiennym rytmie

Poniedziałek – Tańczące liście

Wtorek – Wiatr szumi jesienią i sennie

Środa – Deszczyk pada kap, kap, kap

Czwartek – Pan Listopad gra na basie

Piątek – Kolory jesieni

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Zgłasza się do udzielenia odpowiedzi Porusza wymienioną część ciała Rozwijają sprawność fizyczną Śpiewa piosenkę, obrazuje ją gestami Używa narzędzi w bezpieczny sposób</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Zagadki tematyczne” – rozwijanie logicznego myślenia. • „Tańczy moje ciało” – zabawa taneczna, utrwalenie nazw części ciała. • Ćwiczenia poranne wg K. Właźnik. • Nauka piosenki „Ci, co zaufali Panu”. • Zabawy w kąciku majsterkowicza – wdrażanie do właściwego 	<p>Poprawne odpowiedzi Znajomość części ciała Udział w ćwiczeniach gimnastycznych Znajomość słów piosenki Właściwe posługiwanie się narzędziami</p>

<p>Z uwagą słucha opowiadania Dodaje, odejmuje, klasyfikuje i porównuje liście Tańczy serbski taniec Wypowiada się na temat przyrody Jest samodzielne</p>	<p>posługiwania się narzędziami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „O jesiennym liściu” – słuchanie opowiadania A Syguła-Bogda. • „Kolorowe liście” – przeliczanie, dodawanie i odejmowanie, klasyfikowanie i porównywanie liczebności zbiorów. • Nauka serbskiego tańca „Savilla Se bela loza”. • Spacer po ogrodzie – oglądanie zmian w przyrodzie, nazywanie napotkanych gatunków drzew, krzewów i ptaków. • Wdrażanie do samodzielności w szatni, toalecie i przy stole. 	<p>Wypowiedzi dzieci Poprawne odpowiedzi Znajomość tańca Udział w spacerze Samodzielność</p>
<p>Zwija się w kłębuszek Wymienia pory roku i dni tygodnia Tworzy dania z zastępników Wypowiada się na temat zdrowego odżywiania oraz bezpieczeństwa w kontakcie z prądem i środkami chemicznymi Wypuszcza powietrze z balonika Gra na instrumencie Mówi rymowankę Reaguje na zmiany tempa Wypowiada się na temat pogody Śpiewa sylaby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Usypiamy” – zabawa relaksacyjna, utrwalenie nazw części ciała. • „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • Zabawy w kąciku lekarskim i kuchennym – wdrażanie do kształtowania właściwych nawyków żywieniowych, kształtowanie postaw prozdrowotnych, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w kontakcie z prądem i środkami chemicznymi. • „Zabawy badawcze z wiatrem” – zabawy badawcze. • „Balonik” – zabawa ruchowa. • „Kto tak gra?” – praca konstrukcyjna, gra na instrumentach. • „Wolno – szybko” – zabawa przy muzyce ze zmianami tempa. • Obserwacja pogody, znaczenie zjawisk atmosferycznych w kalendarzu pogody. • „Jesienne kołysanki” – ćwiczenia emisyjne na sylabach. 	<p>Znajomość części ciała Znajomość dni tygodnia Udział w zabawie Znajomość zdrowych nawyków żywieniowych Udział w zabawie badawczej Udział w zabawie Znajomość gry Znajomość słów rymowanki Wypowiedzi na temat pogody Udział w ćwiczeniach</p>
<p>Obdarza uwagą N. Odpowiada na zadawane pytania Organizuje sobie miejsce pracy Odmierza odległość za pomocą sznurków Rozwijają zdolności manualne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadania ze Starego Testamentu „Manna, przepiórki, woda ze skały”. • Zabawy w kącicach zainteresowań, prowokowanie mowy dialogowej. • „Jaka duża ta kałuża?” – odmierzanie przy pomocy sznureczków. • „Deszczowa pogoda” – malowanie techniką mokre w mokrym. 	<p>Poprawne odpowiedzi Udział w zabawach Poprawne wyniki pomiarów Wystawa prac</p>
<p>Gra na marakasach Tworzy swoją grzechotkę Z uwagą słucha utworu Naśladowuje grę na instrumentach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Marakasy” – gra na marakasach przy muzyce ze zmianą dynamiki. • „Grzechotki” – wykonanie prostych instrumentów perkusyjnych. • „Pan Listopad” – słuchanie piosenki Z. Holskiej – Albekiel. • „Instrumenty” – ćwiczenia ruchowe przy melodii piosenki „Pan Listopad”. 	<p>Znajomość gry Grzechotki Wypowiedzi dzieci Udział w ćwiczeniach ruchowych</p>

<p>Obdarza uwagę N. podczas czytania Rozwijają sprawność fizyczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie fragmentu Ewangelii „Cud w Kanie”. • Zabawy ruchowe pozwalające zdobyć pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa. 	<p>Wypowiedzi dzieci Udział w zabawach ruchowych</p>
<p>Wypowiada się nt. reprodukcji obrazów Powtarza za N. wybrane słowa/sylaby Pokazuje wymieniane części ciała Reaguje na polecenia N. Maszeruje rytmicznie i podskakuje Swobodnie tańczy ze wstążką</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia plastyczne inspirowane dziełami sztuki. • „Jesienny deszczyk” – zabawa dźwiękonaśladowcza z wykorzystaniem wiersza M. Strzałkowskiej. • „Co mówi mina?” – zabawy na poznanie schematu własnego ciała, zabawy dramatyczne. • „Kropelki deszczu” – zabawa inhibicyjno-incytacyjna. • „Kolorowe wstążki” – dowolna interpretacja ruchowa do utworu F. Chopina. 	<p>Wypowiedzi dzieci Poprawnie wyartykułowane wypowiedzi Orientacja w schemacie własnego ciała Udział w zabawie Udział w zabawie taneczno–ruchowej</p>