

Temat I tydzień grudnia: Czas oczekiwania

Poniedziałek – Rozpromieniona świeca

Wtorek – Z lampionem w noc

Środa – Fiolet Adwentu

Czwartek – Prezenty dla Dzieciątka

Piątek – Przyjdź Panie Jezu!

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Rozwija percepcję wzrokową Rozwija sprawność fizyczną Słucha opowiadania Odczytuje proste symbole Dzieli wyraz na sylaby Słucha polskich baśni i legend Przelicza, porównuje liczebność Eksperymentuje ze światłem Słucha muzyki klasycznej Wypowiada się na temat ptaków Recytuje wiersze, śpiewa pastorałki	<ul style="list-style-type: none">• Zabawy manipulacyjne – układanki wtykowe, dopasowanie kształtów.• Ćwiczenia poranne wg metody Właźnik.• „Rozpromieniona świeca” – opowiadanie, wdrażanie do odczytywania symboli.• Zabawa dydaktyczna „Zgaduj – zgadula”, analiza sylabowa.• Słuchanie baśni i legend polskich – kształtowanie ducha patriotyzmu.• „Wesołe płomyki” – przeliczanie, porównywanie liczebności, klasyfikowanie wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej.• Zabawy ze światłem „Malowanie na ścianie”, słuchanie „Poranka E. Griega.• Karmienie ptaków w karmniku, obserwowanie zachowania ptaków.• Próba recytacji wierszyków i śpiewania pastorałek.	Dopasowane kształty Udział w ćwiczeniach Wypowiedzi na temat opowiadania i symboli Właściwa analiza sylabowa Wypowiedzi na temat baśni Wynik przeliczania Prawidłowa klasyfikacja Wyciągnięte wnioski Ziarno w karmnikach Znajomość słów wiersza i pastorałki
Wznosi konstrukcje z klocków Właściwie posługuje się narzędziami Jest sprawne fizycznie Wypowiada się na temat pogody Wie jak ubierać się zimą Słucha opowiadania Wypowiada się zdaniami Współdziała podczas zabawy Słucha adwentowej muzyki Nazywa elementy architektury budynków Wyciąga wnioski	<ul style="list-style-type: none">• Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, wdrażanie do odpowiedniego posługiwania się narzędziami.• Zabawa ruchowa: „Zabawy zimowe”.• Zachęcanie do wypowiedzi na temat pogody, zwracanie uwagi na ubieranie się stosowne do warunków pogody.• „Adwentowy lampion” – rozmowa kierowana pytaniami na podstawie opowiadania.• Zabawa ruchowa przy muzyce adwentowej – „Wędrowanie z lampionem”.• Spacer znanymi trasami, rozpoznawanie budynków. Nazywanie elementów architektury.• „Eksperymenty ze światłem” – zabawa badawcza ze światłem i cieniem.	Konstrukcje z klocków Używanie narzędzi podczas zabawy Wypowiedzi nt. pogody Wypowiedzi nt. zimowego ubioru Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi na temat budynków Wnioski na temat światła i cienia

<p>Nazywa części ciała Integruje się z grupą Podaje dane osobowe Wypowiada się na temat opowiadania Rozwija zdolności manualne Słucha muzyki poważnej Odtwarza sekwencję ruchów Wymienia dni tygodnia i pory roku Układa rytm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Masaż na dobry humor” – zabawa ruchowa, nazywanie części ciała. • Zabawa integracyjna: – „Kot i mysz”. • „Podaj zabawkę koledze” – zabawa utrwalająca dane osobowe. • „Fioletowa tęsknota” – słuchanie opowiadania, rozmowa. • „Fiołki Matki Bożej” – prezentacja kwiatów, malowanie gąbkami przy muzyce • „Pocieszenie” F. Liszta. • Utrwalenie układów tanecznych. • „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • Zabawa matematyczna – układanie rytmów z kolorowych kótek. 	<p>Wskazanie części ciała Integracja grupy Znajomość danych osobowych Wypowiedzi dzieci Wystawa prac Znajomość układu tanecznego Znajomość pór roku i dni tygodnia Ułożone rytmy</p>
<p>Segreguje i liczy Rozwija mowę Wie, jakie produkty są zdrowe Wypowiada się zdaniami Rozwija koordynację wzrokowo– ruchową Używa przymków określających miejsce Wycina nożyczkami Przestrzega zasad bezpieczeństwa Jest samodzielne Odtwarza proste role Słucha legend i baśni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Segregowanie i liczenie puzzli i klocków – ćwiczenia matematyczne. • Ćwiczenia artykulacyjne wg opowieści „Języczek wędrowniczek”. • Zabawa w kąciu kuchennym – wdrażanie do wyrabiania właściwych nawyków żywieniowych. • Słuchanie opowiadania „Prezent dla dzieciątka” A. Szczurek. Rozmowa. • „Skaczące piłki” – zabawa ruchowa z piłkami, utrwalenie przymków „nad, pod, za...” • „Pudełko na serduszka” – zabawa plastyczna, cięcie nożyczkami. • Spacer – wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas ubierania się w szatni i podczas pobytu na podwórku. • „Bawimy się w teatr” – zabawy pacynkami i ilustracjami na patyku. • Słuchanie legend i baśni polskich i regionalnych. 	<p>Wynik liczenia Udział w ćwiczeniu Właściwie dobrane menu Wypowiedzi na temat opowiadania Właściwe użycie przymków Praca plastyczna Znajomość zasad bezpieczeństwa Udział w zabawie teatralnej Wypowiedzi na temat baśni</p>
<p>Wie jak dbać o własne zdrowie Wypowiada się na temat opowiadania Śpiewa piosenkę Maluje placami Jest samodzielne Wypowiada się na temat przyrody i pogody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy w kąciu lekarskim – wrażanie do dbania o zdrowie i bezpieczeństwo. • Słuchanie opowiadania „Oczekiwanie – Adwent” D. Czarnieckiej. Rozmowa. • Zabawa ruchowa, śpiew piosenki – „Karuzela”. • „Adwentowe oczekiwanie” – malowanie palcami metodą R. F. Show. • Zabawa ruchowa – „Sprzątamy śmieci” – porządkowanie. • Ćwiczenia samoobsługowe. • Spacer w pobliżu przedszkola. Obserwowanie przyrody i pogody. 	<p>Znajomość zasad dbania o zdrowie Wypowiedzi dzieci Znajomość słów piosenki Wystawa prac Porządek Samodzielność w samoobsłudze Wypowiedzi na temat pogody i przyrody</p>

II tydzień grudnia: Urządzenia elektryczne

Poniedziałek – Gdzie jest prąd?

Wtorek – Odkurzacz

Środa – Pralka

Czwartek – Telewizor

Piątek – Żelazko

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Odgrywa role Rozwija sprawność ruchową Wyciąga wnioski Zna zasady bezpieczeństwa w kontakcie z prądem Posługuje się nowymi słowami Dzieli i łączy sylaby w wyraz Przestrzega reguł zabawy Rozwija sprawność grafomotoryczną Zna zasady bezpieczeństwa na chodniku Dokonuje prostych pomiarów Wypowiada się na temat opowiadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy z elementami dramy w kąciku teatralnym. • Zabawy ruchowe wg metody K. Orffa. • Zabawa badawcza – „Jakie narzędzia, urządzenia potrzebują prądu?” • „Wywiad z Panem Prądem” – słuchanie wiersza w formie teatrzyku. • „Obrazki – zgadywanki” – nabywanie słownictwa, analiza i synteza sylabowa. • Zabawa orientacyjno – porządkowa „Żelazko do żelazka”. • „Urządzenia eklektyczne” – ćwiczenia grafomotoryczne. • Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas spaceru. • „Jaki długi” – mierzenie przedmiotów w sali za pomocą sznureczków. • „Miłość Boża dla wszystkich” – opowieść ilustrowana przedmiotami. 	<p>Udział w zabawach teatralnych Udział w zabawach ruchowych Wnioski Wypowiedzi dzieci Prawidłowa analiza i synteza sylabowa Przestrzeganie zasad zabawy Karty pracy Bezpieczne zachowania na spacerze Wynik pomiaru</p>
<p>Śpiewa piosenki Wie jak dbać o zdrowie Wie, że środki chem. są niebezpieczne Wypowiada się na temat opowiadania Przelicza Porównuje liczebność. Rozwija motorykę dłoni Nazywa zjawiska atmosferyczne Klasyfikuje według danej cechy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ze śpiewem poznanych piosenek. • Zabawy w kąciku lekarskim – uwrażliwienie na dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. • „Pan odkurzacz” – słuchanie wiersza B. Kołodziejskiego. Rozmowa. • „Ja – odkurzacz” – zabawa ruchowa, przeliczanie, porównywanie liczebności. • „Odkurzacz” – lepienie z plasteliny prostych elementów. • Obserwacja pogody – zaznaczenie symboli na kalendarzu pogodowym. • „Trzy obręcze” – ćwiczenia klasyfikacyjne. 	<p>Znajomość słów i melodii piosenki Wypowiedzi na temat zdrowia i bezpieczeństwa Wypowiedzi na temat wiersza Prawidłowy wynik Wynik porównania liczebności Figurki z plasteliny. Wypowiedzi na temat pogody Prawidłowa klasyfikacja</p>

<p>Dodaje i odejmuje Wznosi konstrukcje Wie czy się zajmuje strażak i policjant Zna numer alarmowy Wypowiada się zdaniami Obrazuje muzykę ruchem Rozwija aparat mowy Rozwija zdolności manualne Wznosi konstrukcje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Dodać – odjąć” – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej. • Zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne z różnymi rodzajami klocków. • Zabawa tematyczna w strażaków i policjantów – utrwalenie ról społecznych i numerów alarmowych. • „Urządzenia w moim domu” – ćwiczenia werbalne. • „Pranie, wirowanie” – improwizacje taneczne do „Tańca węgierskiego” J. Brahmsa. • Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze „Automatyczna pralka”. • „Pranie” – zabawa plastyczna. • Zabawa konstrukcyjna „Pralka”. 	<p>Prawidłowy wynik Konstrukcje z klocków Udział w zabawie Znajomość numeru alarmowego Słownictwo dzieci Udział w zabawie tanecznej Udział w słuchaniu muzyki poważnej Wystawa prac Utworzone konstrukcje</p>
<p>Wystukuje rytm Rozwiązuje zagadki Ogląda inscenizację Wie, że korzystanie z mediów może być szkodliwe Maluje akwarelami Liczy w zakresie 6 Układa ciągi rytmiczne Odgrywa role</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Zimowa muzyka” – zabawy rytmiczne z instrumentami. • „Co to jest?” – odgadywanie zagadki. • Obejrzenie scenki sytuacyjnej „Smutny misio”, przeciwdziałanie uzależnieniom. • Tor przeszkód – zabawy ruchowe ze sprzętem gimnastycznym. • „Telewizor” – malowanie farbami akwarelowymi. • Zabawa matematyczna „Liczymy”. • „Kasztan, kasztan, listek” – układanie ciągów rytmicznych. • Kręcenie filmu „Zwiastowanie”. 	<p>Udział w zabawie rytmicznej Odpowiedź na zagadkę Wypowiedzi na temat oglądania telewizji Udział w zabawie gimnastycznej Wystawa prac Prawidłowy wynik Ciąg rytmiczny Udział w zabawie</p>
<p>Rozwija motorykę dłoni Przestrzega zasad zabawy Wycina nożyczkami Jest samodzielne w samoobsłudze Rozpoznaje elementy budynków Nazywa części ciała Śpiewa piosenkę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Powitanie” – zabawy paluszkowe. • „Stop niebezpieczeństwo!” – zabawa orientacyjno – porządkowa. • „Jak tu dużo prasowania!” – wycinanki – przyklejanki. • Czynności samoobsługowe. • Wyjście na spacer wokół budynku przedszkolnego – nazywanie budynków i ich elementów architektonicznych. • Zabawa ruchowa „Ludzie do ludzi”. • Śpiew piosenki: „Czekam na Ciebie Jezu mój mały”. 	<p>Udział w ćwiczeniu palców Udział w zabawie Wycinanka Samodzielność Wypowiedzi nt. elementów architektury Udział w zabawie Znajomość słów piosenki</p>

III tydzień grudnia: Wigilijna opowieść

Poniedziałek – Zielone drzewko

Wtorek – Bliskie przyjście Pana Jezusa

Środa – Świąteczna gwiazdka

Czwartek – Przedszkolna choinka

Piątek – Wigilia w przedszkolu

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Rozwija narządy artykulacyjne Odgrywa role Aktywnie słucha muzyki klasycznej Wznosi konstrukcje Posługuje się narzędziami Wypowiada się na temat opowiadania Buduje zdania Obrazuje tekst piosenki ruchem Klasyfikuje, liczy i porównuje liczebność Śpiewa kolędy Dzieli wyrazy na sylaby Wypowiada się na temat pogody Rozpoznaje symbole Jest samodzielne w samoobsłudze</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia oddechowe „Zdmuchujemy igły”.• „Śnieżne kule” – opowieść ruchowa z elementem dramy.• „Na lodowisku” – ćwiczenie przy muzyce J. Bacha „Koncert Brandenburski”.• Zabawy w kąciku majsterkowicza – wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się narzędziami.• Słuchanie opowiadania „Choinka, która powróciła do lasu” – B. Ferrero. Rozmowa.• Zabawa ruchowa przy piosence „Nie miały Aniołki” W. Chotomskiej.• „Choinkowe ozdoby” – klasyfikowanie, liczenie, porównywanie liczebności.• Śpiew kolędy: „Do szopy hej pasterze”.• Ćwiczenie słownikowe, analiza sylabowa – „Jakie ozdoby wiszą na choince?”• Spacer – rozmowy na temat pogody, oznaczenie zjawisk symbolami w kalendarzu.• Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, łazience, nakrywanie do stołu.	<p>Udział w zabawie Wejście w role Udział w ćwiczeniach Konstrukcje z klocków Prawidłowe posługiwanie się narzędziami Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Wynik klasyfikowania i liczenia Znajomość słów kolędy Uzupełniony kalendarz pogody Samodzielność w samoobsłudze</p>
<p>Zna pory roku i dni tygodnia Modli się Psalmem Wie, jakie produkty są zdrowe Recytuj wiersz Wypowiada się na temat obrazów Rozwija zdolności manualne Rozwija sprawność ruchową Porównuje wielkość Wypowiada się na temat przyrody</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia.• Modlitwa – Ps5 (Psalmy dla dzieci i nie tylko).• Zabawy w kąciku kuchennym – wdrażanie do zdrowych nawyków żywieniowych.• Nauka wiersza „Przyjdź Dzieciątko”. Rozmowa.• Oglądanie dzieł sztuki przedstawiających narodziny Jezusa.• „Szopka betlejemską” – praca techniczna, poznawanie tradycji.• Zabawa ruchowa – „Niezwykła drabina, która prowadzi do nieba”.• „Która większa?” – porównywanie wielkości.• Obserwacje przyrody, ptaków i drzew, zachęcenie dzieci do formułowania	<p>Znajomość dni tygodnia i pór roku Udział w modlitwie Wypowiedzi dzieci Znajomość słów wiersza Wypowiedzi na temat obrazu Wystawa prac Udział w zabawie Wynik porównania Wnioski z obserwacji</p>

	wniosków.	
<p>Uczestniczy w muzykowaniu Wypowiada się na temat legend Ilustruje treść wiersza ruchem ciała Rozwija sprawność ciała Przestrzega zasad zabawy Nazywa części ciała Opowiada o trzech Królach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa rytmiczna metodą Batii Strauss. • Słuchanie opowiadań i legend związanych z regionem lub Ojczyzną. • Słuchanie wiersza „Gdy złota gwiazdka”, rozmowa, ilustrowanie tekstu ruchem. • Zabawa ruchowa „Taniec gwiazdeczek”. • Zabawa orientacyjno – porządkowa: „Wrzucamy prezenty przez komin”. • Zabawa ruchowa „Ludzie do ludzi”, utrwalenie schematu ciała. • Słuchanie historii biblijnej „Pokłon trzech króli”. 	<p>Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Udział w zabawie ruchowej Przestrzeganie reguł zabawy Znajomość schematu ciała Wypowiedzi dzieci</p>
<p>Rozwija sprawność fizyczną Rozwija sprawność grafomotoryczną Rozpoznaje choinkę wśród innych drzew Wypowiada się na temat piosenki Współpracuje w grupie Poznaje tradycje religijne Posługuje się nowymi słowami Rozwija zainteresowania techniczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie do piosenki „Głowa, ramiona”. • Zabawy grafomotoryczne wg M. Bogdanowicz. • Słuchanie opowiadania: J. Dymkowskiej pt. „Legenda o choince”. • Słuchanie piosenki „Zielony gość” śpiewanej przez nauczyciela. • „Ubieranie choinki” – rozwijanie współpracy w grupie, podtrzymywanie tradycji. • Spacer – utrwalanie słownictwa z zakresu architektury. • Zabawy w kąciku samochodowym – rozwijanie zainteresowań technicznych. 	<p>Udział w ćwiczeniach Karty pracy Wskazanie drzewka Wypowiedzi dzieci Współpraca w zadaniu Znajomość nowych słów Udział w zabawie</p>
<p>Śpiewa kolędy Rozwija sprawność fizyczną Rozwija słuch muzyczny Zna zwyczaje świąteczne Śpiewa kolędy Wzmacnia więzi międzyludzkie Składa życzenia Słucha Ewangelii Odgrywa role</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kolędowanie przy choince. • Zabawa ruchowa „Toczmy śniegowe kule”, „Rzucanie śnieżkami”. • „Rurkowe kółeczko” – zabawa rytmiczna, rozwijanie koordynacji ruchowej. • Wyjście do Przyjaciół przedszkola, ludzi chorych z życzeniami. • Życzenia świąteczne, dzielenie się opłatkiem i krótkie kolędowanie. • Wigilijne spotkanie dzieci i rodziców. • Dzielenie się opłatkiem z rodzicami, pracownikami i dziećmi. • Czytanie fragmentu Pisma Św. o Bożym narodzeniu. • Przedstawienie krótkiej scenki o Bożym narodzeniu (Jasełka). 	<p>Znajomość melodii kolęd Udział w zabawie ruchowej Udział w zabawie rytmicznej Udział w składaniu życzeń, odwiedzinach, łamaniu się opłatkiem Szacunek dla Pisma św. Udział w występie</p>

I tydzień stycznia: Ptaki w karmniku

Poniedziałek – Sikorki lubią słoninkę

Wtorek – Urządzamy stołówkę dla ptaków

Środa – Liczymy ptaszki

Czwartek – Wróbelki zimą

Piątek – Zabawy wróbelków

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Wymienia pory roku, dzieli na sylaby Przestrzega reguł zabawy Rozwija koordynację wzrokowo – ruchową Rozwija sprawność fizyczną Wznosi konstrukcje z klocków Posługuje się narzędziami Wypowiada się na temat sikorki Rozwija motorykę dłoni Odgrywa role Rozwija zdolności manualne Wypowiada się na temat przyrody Posługuje się przyimkami określającymi miejsce Modli się za przyczyną E. Bojanowskiego</p>	<ul style="list-style-type: none">• „Pory roku i dni tygodnia” – utrwalenie nazw, sylabizowanie wyrazów.• Zabawa orientacyjno – porządkowa „Ptaki do karmnika”.• Zabawy grafomotoryczne: „Choinkowe igiełki”.• Zestaw zabaw ruchowych.• Budowanie miasta z drewnianych klocków. Wdrażanie do właściwego postępowania się narzędziami i zabawkami.• Słuchanie wiersza A Łady – Grodzickiej „Sikorka”. Rozmowa o sikorce.• „Dwa ptaszki” – zabawy paluszkowe.• „Czarodziejskie szkatułki” – zabawa ruchowa z elementem dramy.• „Sikorka” – zabawa plastyczna.• Obserwacja ptaków i drzew – wypowiedzi na temat przyrody.• „Lecą ptaki” – zabawa utrwalająca kierunki w przestrzeni.• Ćwiczenia oddechowe „Piórka”.• „Edmund Bojanowski i ptaki” – słuchanie opowiadania. Modlitwa.	<p>Znajomość pór roku i dni tygodnia Karty pracy Udział w zabawie ruchowej Miasto z klocków Prawidłowe posługiwanie się narzędziami Wypowiedzi na temat sikorki Udział w zabawie dramowej Wystawa prac Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Udział w ćwiczeniach Udział w modlitwie.</p>
<p>Ćwiczy sprawność fizyczną Wie, co jest zdrowe o jedzenia Wypowiada się na temat wiersza Rozwija sprawność fizyczną Słucha muzyki klasycznej Rozwija sprawność manualną Śpiewa piosenkę Wypowiada się na temat malarstwa Układa sekwencje</p>	<ul style="list-style-type: none">• „Naleśnik” – zabawa zręcznościowa z chustą animacyjną.• Zabawy w kąciku kuchennym – wdrażanie do zdrowych nawyków żywieniowych.• Słuchanie wiersza W. Domerackiego „Ptaki i dzieci”. Rozmowa.• Zabawa z elementem podskoku „Spłoszone wróbelki” przy muzyce „Taniec węgierski” J. Brahmsa.• Wykonanie karmnika dla ptaków metodą kolażu.• Śpiew piosenki „Kto stworzył fruważące ptaszki?”• Oglądanie pokazu slajdów dotyczącego malarstwa przedstawiającego ptaki.	<p>Udział w zabawie. Wypowiedzi na temat żywienia. Wypowiedzi nt. wiersza. Udział w zabawie ruchowej. Praca plastyczno – techniczna. Znajomość słów piosenki. Wypowiedzi na temat malarstwa. Właściwie ułożona sekwencja.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • „Ziarenka dla ptaków” – układanie sekwencji i rytmów z ziaren pszenicy i kukurydzy. 	
<p>Wskazuje części ciała Rozwija motorykę dłoni Przestrzega reguł zabawy Przelicza i liczy Wypowiada się na temat ptaków Tańczy Buduje z figur geometrycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy piórkami. „Kolorowe piórka” – utrwalenie schematu ciała. • Nawlekanie koralików, układanie puzzli, zabawy układankami logicznymi. • Zabawa orientacyjno – porządkowa „Wróbelki i kot”. • Ćwiczenia liczbowe w formie opowieści matematycznej „Ptaszki i kot”. • Spacer – obserwacja, liczenie ptaków, określanie ich położenia. • Zabawa taneczna z elementem walczyka. • Budowanie karmnika z klocków w kształcie figur geometrycznych. 	<p>Znajomość części ciała. Nawleczone korale. Przestrzeganie reguł zabawy. Właściwy wynik. Wypowiedzi dzieci. Znajomość elementu walca. Karmnik z figur geometrycznych.</p>
<p>Rozwija sprawność fizyczną Gra na instrumentach Wypowiada się na temat piosenki Rozwija sprawność grafomotoryczną Dokonuje prostych pomiarów Lepi figurki z plasteliny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa z chustą animacyjną „Ptaszki w karmniku”. • Śpiewanie kolęd przy szopce. Gra na instrumentach i patyczkach. • Zapoznanie dzieci z piosenką „Wróbelki zimą”. • Rysowanie po śladzie „Do którego karmnika leci ptaszek?” • Mierzenie krokami odległości pomiędzy sprzętami na placu przedszkolnym. • Zabawy modelarskie z masą solną lub plasteliny na dowolny temat. 	<p>Udział w zabawie ruchowej. Udział w graniu. Znajomość tekstu piosenki. Karta pracy. Wynik mierzenia. Figurka z plasteliny.</p>
<p>Wypowiedzi na temat baśni i legend Integruje się z grupą Wypowiada się na temat wiersza Rozwija sprawność fizyczną Kulturalnie zachowuje się przy stole Wie jak ubierać się zimą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie baśni i legend polskich – wdrażanie do utrwalania tożsamości narodowej. • Zabawa orientacyjno – porządkowa „Wróbelki i kot”. • Wysłuchanie wiersza W. Słobodnikaj pt. „Dwa wróbelki” ilustrowanego sylwetami ptaków. Rozmowa. • Zabawa ruchowa wg metody W. Sherborne. • „Ptasia stołówka” – zabawa wdrażająca do kulturalnego zachowania przy stole. • Wypowiedzi dzieci na temat ubioru odpowiedniego do aktualnej pory roku. 	<p>Znajomość legend narodowych. Udział w zabawie. Wypowiedzi na temat wiersza. Udział w zabawie ruchowej. Kulturalne zachowanie przy stole. Wypowiedzi dzieci.</p>

II tydzień stycznia: Mróz czarodziej

Poniedziałek – Przyszła zima – wszędzie biało, zimno, śniegu nasypało

Wtorek – Śnieżynki

Środa – Bałwanki

Czwartek – Bałwanki lubią śnieg

Piątek – Doświadczenia z płatkami śniegu

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Rozwija sprawność ruchową Wypowiada się na temat zimy Współdziała podczas zabawy Wypowiada się na temat wiersza Wypowiada się na temat malarstwa Rozwija zdolności manualne Rozwija sprawność fizyczną Tańczy przy muzyce Śpiewa piosenki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „ Drzewo w zimie” – zabawa naśladowcza (według K. W. Vopla). • „ Śnieżne krajobrazy” – rozmowa o zimie i tworzenie gazetki tematycznej. • Gry stolikowe. Wdrażanie do przestrzegania zasad i współdziałania. • „Zaczarowany ogród” – słuchanie wiersza. Rozmowa. • „Zima na obrazach” – oglądanie pokazu slajdów, opowiadanie przedstawionej treści. • „Zimowe malowidła” – malowanie farbami, zabawy z brokatem. • „Zimowa olimpiada” – zabawy ruchowe na palcu przedszkolnym wg K. Właźnik. • Zabawy taneczne do piosenki „Hej biały walczyk” i kolęd w wykonaniu Arki Noego. 	<p>Udział w zabawie. Gazetka tematyczna. Respektowanie reguł gry. Wypowiedzi nt. wiersza. Wypowiedzi na temat malarstwa. Wystawa prac. Udział w zabawie ruchowej. Śpiew piosenki. Udział w tańcu.</p>
<p>Rozwija motorykę dłoni Wskazuje obrazek z daną porą roku lub dniem tygodnia Rozwija koordynację ruchową Obrazuje muzykę ruchem Wypowiada się na temat obrazków Recytuje wiersz Obrazuje treść ruchem ciała i mimiką Wie jak dbać o własne zdrowie Wie jak zachowywać się w sytuacji zagrożenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa paluszkowa „Śnieżna pierzynka.” • „Pory roku i dni tygodnia” – zabawa z ilustracjami do tygodnia z E. Bojanowskim. • „Spacer po głębokim śniegu” – zabawa ruchowa. • Płąsy do muzyki C. Debussy’ego – „ Tańczący śnieg”. • „Zimowe fotografie” – wypowiedzi dzieci na podstawie obrazków. • Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej „Spacer maluchów”, rozmowa, nauka wiersza. • Ilustrowanie wiersza ruchem – zabawy z elementem dramy. • Zabawa w kąciku lekarskim – zwracanie uwagi na działania służące dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych. 	<p>Udział w zabawie. Znajomość pór roku. Znajomość dni tygodnia. Udział w zabawie ruchowej. Udział w zabawie tanecznej. Wypowiedzi dzieci. Recytacja wiersza. Udział w zabawie dramowej. Wypowiedzi dzieci na temat zdrowia i dbania o bezpieczeństwo.</p>
<p>Rozwija aparat mowy Liczy w zakresie 5 na konkretnych Słucha opowieści biblijnej Wznosi konstrukcje z klocków Używa narzędzi podczas zabawy Wypowiada się na temat opowiadania Porównuje liczebność, dodaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „ Śnieżynki” – ćwiczenia oddechowe. • Zabawa ruchowa z liczeniem – „ Bałwanki”. • Słuchanie opowiadania ze Starego Testamentu – Naaman (2 Krl, 5). • Zabawy klockami i w kąciku majsterkowicza. Wdrażanie do właściwego posługiwania się narzędziami. • „Przygoda bałwanków” – słuchanie opowiadania I. Rup. • „Bałwanki” – zabawa matematyczna, porównywanie liczebności, dodawanie. 	<p>Udział w zabawie. Prawidłowy wynik. Wypowiedzi na temat opowiadania. Konstrukcje z klocków. Wypowiedzi dzieci. Wynik dodawania. Ulepiony bałwan.</p>

<p>Lepi bałwana ze śniegu Wskazuje kierunek Jest samodzielne w samoobsłudze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lepienie na placu zabaw jednego dużego bałwana. • Zabawa naśladowcza z wyznaczaniem kierunku – „Toczymy śniegowe kule”. • Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, łazience i przy stole. 	<p>Wskazanie kierunku. Samoobsługa.</p>
<p>Recytuje wiersz i śpiewa piosenkę Rozwija narządy artykulacyjne Obrazuje rytm muzyki ruchem ciała Naśladuje zawody innych ludzi Wie gdzie może zwrócić się po pomoc Gra na naczyniach z wodą Rozwija zdolności manualne Przestrzega reguł zabawy Reaguje na proste sygnały muzyczne Rozpoznaje koło i trójkąt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie wierszy i piosenek na dzień Babci i Dziadka. • „Zmarznęte rączki” – zabawa z wykorzystaniem ćwiczeń oddechowych. • „Muzyka zimowa” – dowolne interpretacje ruchowe dzieci do muzyki D. Tarczewskiego „Muzyka zimowa”. • Zabawa w strażaków, policjantów, dostawców sklepowych, lekarza – utrwalenie zawodów i ról społecznych. • „Zimowa muzyka” – gra na naczyniach z wodą. • „Mróz na szybie” – malowanie palcami na folii aluminiowej. • „Schowaj się” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty animacyjnej. • „Mróz” – zabawa ruchowa, reagowanie na sygnały muzyczne. • „Zamki na lodzie” – zabawa z mozaiką geometryczną. 	<p>Znajomość słów wiersza. Udział w ćwiczeniach. Udział w zabawie tanecznej. Udział w zabawie. Udział w muzykowaniu. Praca plastyczna. Udział w zabawie. Reakcja na sygnał muzyczny. Mozaika geometryczna.</p>
<p>Wie, że nie wolno jeść śniegu Słucha muzyki instrumentalnej Śpiewa piosenkę Wyciąga wnioski i eksperymentuje Wypowiada się na temat bajki Rozwija zdolności manualne Improwizuje tanecznie do muzyki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Czy śnieg jest czysty?” – słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej. • „Śnieg” – zabawa orientacyjno – porządkowa z muzyką A. Vivaldiego. • Śpiew piosenki: „Sercem kocham Jezusa.” • „Polarne laboratorium” – zabawy badawcze na placu przedszkolnym. • Słuchanie bajek o tematyce zimowej np. „Królowa śniegu”. • Wykonanie zaproszeń na Dzień Babci i Dziadka. • „Lecą śnieżynki z nieba” – zabawa ruchowa z chustami do piosenki. 	<p>Wypowiedzi dzieci. Udział w zabawie. Znajomość słów piosenki. Wnioski. Wypowiedzi dzieci. Zaproszenia. Udział w zabawie.</p>

Temat III tygodnia stycznia: Pan Jezus Babcią i Dziadka miał

Poniedziałek – Serdeczności dla Babć i Dziadków

Wtorek – Dziadkowie Pana Jezusa

Środa – Czego można się nauczyć od Babci i Dziadka?

Czwartek – Moja Rodzina

Piątek – Zabawy z Dziadkiem i z Babcią

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Nawleka koraliki, klasyfikuje i przelicza wg kolorów Śpiewa piosenkę, ilustruje ją gestem Rozwija sprawność fizyczną Pokazuje gesty, powtarza frazy Wypowiada się na temat swojej rodziny</p> <p>Określa nastrój muzyki Jest samodzielne Wypowiada się na temat warunków atmosferycznych i przyrody Rozwija swoją twórczość Reaguje na polecenia N. Śpiewa piosenkę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie motoryki małej: nawlekanie koralików na sznurek. Klasyfikowanie i przeliczanie koralików według kolorów. • Zabawa ze śpiewem „Misie dwa”. • Ćwiczenia poranne wg. metody gimnastyki twórczej R. Labana • „Spacer z Dziadkiem” – opowieść słowno – ruchowa, ćwiczenia ruchowo-ortofoniczne. • „Pomagamy Babci i Dziadkowi” – wypowiedzi dzieci na temat swojej rodziny. • „Słucham i czuję” – zabawa z muzyką poważną. • Ćwiczenia samoobsługowe w szatni. • Obserwacje warunków atmosferycznych i zmian zachodzących w przyrodzie. • „Cukierki od Babci” – zabawa plastyczna malowanie farbami. • Gimnastyka buzi i języka na podstawie wiersza G. Wałkiewicz „Gdzie jesteś języczku?” • Nauka piosenki „Pan Jezus także Babcię miał”. 	<p>Poprawne odpowiedzi Znajomość słów i gestów utworu Udział w ćw. gimnastycznych Udział w ćwiczeniach Wypowiedzi dzieci Znajomość imion i nazwisk najbliższej rodziny Wypowiedzi dzieci Samodzielność Wypowiedzi na temat warunków atmosferycznych i przyrody Wystawa prac Udział w gimnastyce buzi i języka Znajomość słów piosenki</p>
<p>Dobiera pary jednakowych obrazków Podrzuca i chwyta woreczek Ilustruje treść rymowanki dłońmi Zgłasza się w celu udzielenia odpowiedzi Mówi o swojej najbliższej rodzinie Przybija „piątkę” N. Rozwija zdolności manualne Mówi o bezpieczeństwie podczas spacerów Rozwija swoją twórczość</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usprawnianie percepcji wzrokowej – dobieranie par jednakowych obrazków. • Zabawy zręcznościowe – rzucanie i chwytanie woreczków. • „Mamo, mamo” – zabawa paluszkowa. • „Babcia i Dziadek Pana Jezusa” – słuchanie opowiadania. • „Moja babcia ma na imię...” – ćwiczenie mowy dialogowej na temat najbliższej rodziny. • „Jedziemy do babci” – zabawa ruchowa. • „Moja rodzina” –malowanie palcami wg R. F. Show. • „Na drodze do przedszkola” – zabawa dydaktyczna, przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się na ulicy. • „Serwetka dla babci” – układanie kompozycji z mozaiki geometrycznej. 	<p>Poprawnie dobrane pary obrazków Udział w zabawie zręcznościowej Poprawnie ilustrowane gesty Poprawne odpowiedzi Znajomość imion i nazwisk najbliższej rodziny Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac Poprawne odpowiedzi Wystawa prac</p>
<p>Słucha w skupieniu Powtarza sylaby zgodnie z poleceniem Wznosi konstrukcje z drewnianych klocków</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modlitwa Psalmem 3. • „Ma, mo, me, mi” – ćwiczenia artykulacyjne. • „Budujemy karmnik z dziadkiem” – zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne z drewnianych klocków. 	<p>Udział w modlitwie Udział w ćw. artykulacyjnych Konstrukcje z klocków Poprawne odpowiedzi</p>

<p>Liczy, zgłasza się w celu udzielenia odpowiedzi Reaguje na umówiony sygnał Jest samodzielne Wypowiada się na temat wiatru Wskazuje części ciała Szuka pary</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Pieczemy ciasto z babcią” – opowieść matematyczna wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej. • „Krawaty i szale” – zabawa ruchowa z użyciem chust. • Ćwiczenia samoobsługowe w szatni. • Obserwacja chmur na niebie, próba określenia kierunku powiewu wiatru. • „Bajka o moim ciele” –ćwiczenie kształtujące świadomość schematu własnego ciała. • „Pomagam babci i dziadkowi” – zabawa ruchowa z elementem dramy. 	<p>Udział w zabawie ruchowej Samodzielność Wypowiedzi dzieci Prawidłowe wskazywanie części ciała Udział w zabawie ruchowej</p>
<p>Z uwagą słucha słów N. Śpiewa piosenkę Reaguje na dźwięk kołatki Rozwija twórczość plastyczną Ogląda ilustracje Swobodnie się wypowiada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie słownika – wspólne czytanie bajek i oglądanie książeczek. • Zabawa ze śpiewem „Jestem mały jak palec”. • „Brat z siostrzyczką” – zabawa orientacyjno – porządkowa. • „Oto ja” – zabawa plastyczna. • „Rodzinka w komplecie” – oglądanie ilustracji przedstawiających rodziny z różnych części świata. 	<p>Wypowiedzi dzieci Znajomość słów piosenki Udział w zabawie Wystawa prac Wypowiedzi dzieci</p>
<p>Dzieli i łączy sylaby Wypowiada się na temat zdrowego odżywiania Używa narzędzi w bezpieczny sposób Klasyfikuje i grupuje obiekty Tworzy zbiory Reaguje na umówione hasło Jest samodzielne Rozwija swoją twórczość</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Zgadnij, co mówię?” – ćwiczenia syntezy sylabowej. • Zabawy w kąciku lekarskim i kuchennym – rozwijanie nawyków zdrowego żywienia, troski o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. • „U dziadka w warsztacie” – zabawa w kąciku majsterkowicza. • „U babci w kuchni” – klasyfikowanie i grupowanie obiektów, tworzenie zbiorów. • „Dzieci do mamy” – zabawa bieżna. • Ćwiczenia samoobsługowe • „Kwiatuszek” – praca plastyczna techniką mokre w mokrym. 	<p>Udział w ćwiczeniach słownych Znajomość zdrowych nawyków żywieniowych Udział w zabawie Poprawne odpowiedzi Udział w zabawie bieżnej Samodzielność Wystawa prac</p>

IV tydzień stycznia: Bal w przedszkolu

Poniedziałek – Wesoły karnawał

Wtorek – Karnawałowe kąciki

Środa – Bal zabawek

Czwartek – Bal w przedszkolu

Piątek – Przy stole

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Integruje się z grupą Opisuje wygląd przedmiotów Wymienia pory roku Rozwija sprawność ruchową Wie, jaka żywność jest zdrowa Śpiewa piosenkę Dzieli i łączy sylaby w wyraz Odgrywa role Nazywa zjawiska atmosferyczne Odczytuje symbole pogodowe Reaguje na niskie dźwięki Tańczy przy muzyce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa integracyjna „Rozruszanka”. • „Detektyw” – rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów, określania ich cech. • „Rano, południe, wieczór” – zabawa ruchowa, utrwalenie nazw pór dnia. • Ćwiczenia poranne wg metody R. Labana. • Zabawa w kucharki – wdrażanie do wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych. • Nauka śpiewu z równoczesnym tańcem piosenki „Chrześcijanin tańczy”. • „Ba-lo-nik, ma-ska” – synteza i analiza sylabowa wyrazów. • „Co to jest karnawał?” – zabawa z elementem dramy. • Obserwacja pogody – nazywanie warunków atmosferycznych, oznaczanie pogody symbolami na kalendarzu pogodowym. • Zabawa ruchowa „Bałwanek.” – reagowanie na niskie dźwięki. • Zabawy taneczne przy muzyce. 	<p>Udział w zabawie. Wypowiedzi dzieci. Znajomość pór roku. Udział w ćwiczeniach. Wybór odpowiednich produktów. Znajomość słów piosenki. Prawidłowy podział na sylaby. Udział w zabawie dramowej. Odpowiednie symbole na planszy kalendarza. Prawidłowa reakcja. Prawidłowa reakcja. Udział w zabawie tanecznej.</p>
<p>Przyjmuje odpowiednią postawę na modlitwie Przelicza, klasyfikuje i liczy w zakresie 5 Rozwija słuch muzyczny Włącza się w działania grupy Wypowiada się na temat bajki Rozwija zdolności manualne Nazywa pory roku i dni tygodnia Określa położenie przedmiotów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modlitwa Psalmem 8, autor: J. Kaczmarek. • Zabawy w sklep – klasyfikowanie zabawek, przeliczanie, dodawanie i odejmowanie. • „Karnawałowy koncert” – zabawa rytmiczna wg. B. Strauss. • Przygotowanie kącików karnawałowych. • Słuchanie bajki pt. „Kopciuszek.” Rozmowa. • „Radosne baloniki” – malowanie farbami po wypukłej powierzchni. • „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • „Balonik słucho” – ćwiczenie umiejętności określania położenia przedmiotów. 	<p>Udział w modlitwie. Prawidłowy wynik. Udział w zabawie. Kąciki karnawałowe. Wypowiedzi na temat bajki. Pomalowane balony. Znajomość pór roku i dni tygodnia. Prawidłowe wskazanie.</p>
<p>Dokonuje prostych pomiarów Odgrywa role Wypowiada się na temat opowiadania Wypowiada się na temat wiersza Nazywa elementy budynków Rozwija sprawność manualną Rozwija sprawność ruchową</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Jaki długi” – mierzenie przedmiotów w sali za pomocą sznureczków. • Zabawa ruchowa z elementem dramy „Bal zabawek”. • Słuchanie opowiadania ze Starego Testamentu – Dawid (2 Sm 6). • „Bal lalek” – słuchanie wiersza W. Wondrauschowa. • Oglądanie i nazywanie elementów architektury budynków. • „Miś” – ćwiczenia syntezy wzrokowej, rozwijanie sprawności manualnej. • Zabawa ruchowa „Bal zabawek”. 	<p>Wynik pomiaru. Udział w zabawie. Wypowiedzi dzieci. Wypowiedzi nt. wiersza. Prawidłowe słownictwo. Wystawa prac. Udział w zabawie ruchowej.</p>

<p>Bawi się w grupie Układa proste rytmy Odtwarza sekwencję ruchów Obrazuje tekst piosenki ruchem Rozwija grafomotorykę dłoni Buduje proste zdania Jest samodzielne Rozpoznaje niektóre marki samochodów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy integracyjne „Stoi różyczka”, „Mam chusteczkę haftowaną”. • Nawlekanie koralików na sznurek wg określonego rytmu. • Zabawa taneczna do piosenki „Wszyscy są, witamy Was”. • Śpiew piosenki z pokazywaniem „Jestem mały jak palec”. • „Serpentyny i baloniki” – ćwiczenia grafomotoryczne. • „Zabawa: „Jaki to strój?” – zabawy słowne, budowanie zdań. • Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, toalecie i przy stole. • Spacer – nazywanie marek samochodów, rozwijanie zainteresowań technicznych. 	<p>Udział w zabawie. Prawidłowy rytm. Udział w zabawie tanecznej. Znajomość słów piosenki. Karta pracy. Wypowiedzi dzieci. Samoobsługa. Prawidłowa odpowiedź.</p>
<p>Rozwija sprawność fizyczną Wypowiada się na temat dbania o zdrowie Wie jak unikać niebezpieczeństw Wie jak zachować się przy stole Wypowiada się na temat przyrody Uczestniczy w zabawach kulinarnych Rozwija aparat mowy Dodaje i odejmuje Tańczy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa „Witamy się”. • Zabawa w kąciku lekarskim. Wdrażanie do dbania o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. • Burza mózgów: „Jak należy zachowywać się przy stole?” • Spacer. Rozmowy na temat zmian w przyrodzie. • „Balowe dania” – przygotowanie kanapek. • Ćwiczenie oddechowe „Dmuchamy na gorącą zupę”. • „Dodać – odjąć” – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej. • Zabawy taneczne do ulubionych piosenek i melodii. 	<p>Udział w zabawie ruchowej. Wypowiedzi na temat zdrowia i bezpieczeństwa. Wypowiedzi dzieci. Wnioski z obserwacji. Przygotowane kanapki. Udział w ćwiczeniu. Prawidłowy wynik. Znajomość tańca.</p>

I tydzień lutego: Dbam o zdrowie

Poniedziałek – Chory Krzysiu

Wtorek – Dbam o zdrowie

Środa – Dobra rada

Czwartek – Ruch to zdrowie

Piątek – Zdrowe zęby ma ten, kto o nie dba

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
-----------------	---------------------	-----------

<p>Rozwija sprawność fizyczną Słucha modlitwy psalmem Wypowiada się na temat przyczyn choroby Nazywa i segreguje przedmioty Zakłada rękawiczki Wie, że chorzy leczą się u lekarza Wie, jakie produkty zawierają witaminy Wymienia nazwy dni tygodnia i pór roku Słucha tekstu czytanego Uczestniczy w zabawach na powietrzu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia poranne wg K. Właźnik. • Modlitwa poranna – Modlitwa Psalmem 8. • Słuchanie opowiadania N. ilustrowanego pacynkami pt. „Chory Krzyś”. • „Kącik zdrowia” – układanie, nazywanie i segregowanie przedmiotów. • Zabawa ruchowo – naśladowcza: „Na spacer”. • „W szpitalu” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji. • „Witaminki” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną. • „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • Słuchanie legend polskich i regionalnych. • Zabawy ruchowe: „Figurki”, „Zaprzęgi”. 	<p>Udział w zabawie Postawa na modlitwie Wypowiedzi dzieci Ułożone przedmioty w kąciku Założone rękawiczki Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Znajomość dni tygodnia Koncentracja uwagi Udział w zabawie ruchowej</p>
<p>Wypowiada się na temat ilustracji Zna legendę o Matce Bożej Gromnicznej Wymienia zdrowe produkty Śpiewa piosenkę Współdziała w zabawie Rozwija zdolności manualne Rozwija narządy artykulacyjne Jest samodzielne w samoobsłudze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Kuchnia pełna zdrowia” – zabawa z ilustracjami i produktami spożywczymi. • Modlitwa poranna – modlitwa do Matki Bożej Gromnicznej. • „Piramida zdrowia” – zabawa z produktami spożywczymi i ilustracjami. • Zabawa ruchowa przy piosence pt. „Witaminki”. Nauka słów piosenki. • Witaminy” – zabawa ruchowa, reagowanie na sygnał wzrokowy. • „Kolorowy świat witamin” – zabawa plastyczno – techniczna. • Ćwiczenia w mówieniu – ćw. artykulacyjne i oddechowe. • Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, łazience i przy stole. 	<p>Wypowiedzi dzieci Udział w modlitwie Dopasowanie produktów Znajomość słów piosenki Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac Udział w ćwiczeniach Samodzielność w szatni.</p>
<p>Współdziała w zabawie Recytuje wiersz Rozwija motorykę dłoni Wystukuje prosty rytm Integruje się z grupą Dzieli i łączy sylaby w wyraz Wypowiada się na temat przyrody Dokonuje prostych pomiarów Rozwija narządy artykulacyjne Rozwija zdolności manualne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa w kole ze śpiewem: „Ojciec Wirgiliusz”. • Nauka wiersz „Dobra rada”. • „Owocowa sałatka” – zabawa kulinarna. • Zabawa rytmiczna z patyczkami „Witaminki”. • „Sałatka jarzynowa” – zabawa integracyjna. • „Sylabowe zgadywanki” – ćwiczenia syntezy i analizy sylabowej. • Obserwowanie lodu, nazywanie wybranych gatunków ptaków i drzew. • „Jaki długi” – mierzenie przedmiotów w sali za pomocą sznureczków. • Ćwiczenia w mówieniu – „Kocia rodzina” M. Malkiewicz. • Praca plastyczna – „Owoce i warzywa”. 	<p>Znajomość słów piosenki Znajomość słów wiersza Pokrojone owoce Udział w zabawie Udział w zabawie Prawidłowo podane sylaby Wypowiedzi dzieci Wynik pomiaru Udział w zabawie Wystawa prac</p>

<p>Rozwija sprawność fizyczną Zna dyscypliny sportu Śpiewa śpiewankę Zna części ciała Ogląda dzieła sztuki Rozwija myślenie twórcze Tańczy przy muzyce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa do wiersza „Gimnastyka”. • „Gimnastyka dla smyka” – rozmowa na podstawie ilustracji. • Zabawa ruchowa ze śpiewem: „To taka gra rób to, co ja”. Utrwalenie schematu ciała. • „Co się rusza?” – oglądanie obrazów Degasa, Ajwazowskiego, J. Brandta. • „Malujemy kulkami” – zabawa plastyczna. • Zabawy taneczne przy muzyce KLANZY. 	<p>Udział w gimnastyce Wypowiedzi dzieci Znajomość melodii śpiewanki Znajomość części ciała Wypowiedzi dzieci Twórcze wypowiedzi Udział w tańcach</p>
<p>Wznosi konstrukcje z klocków Wypowiada się pełnymi zdaniami Prawidłowo szczotkuje zęby Obrazuje słowa mimiką i gestem Rozwija motorykę dłoni Wypowiada się na temat budynków Klasyfikuje i wyciąga wnioski Wie jak bezpiecznie poruszać się po drodze Porównuje i łączy z pary</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy konstrukcyjne klockami – ćwiczenie wyobraźni przestrzennej. • Wysłuchanie opowiadania ilustrowanego obrazkami pt. „Elinka”. • Ćwiczenia prawidłowego szczotkowania zębów. • Zabawa ruchowa z elementem dramy „Co lubią zęby?” • „Wycinanki – przyklejanki” – swobodne cięcie i naklejanie papieru. • Spacer obserwacyjny – architektura budynków. • Zabawa badawcza: rozpoznawanie śladów. • Przypomnienie zasad ruchu pieszych. • Zabawa ruchowa „Znajdź swoją parę”. 	<p>Konstrukcje z klocków Wypowiedzi dzieci Prawidłowe szczotkowanie Udział w dramie Wystawa prac Wypowiedzi na spacerze Rozpoznany ślad Bezpieczne poruszanie się Dobre pary</p>

II tydzień lutego: Zimowe zabawy

Poniedziałek – Śniegowe płatki

Wtorek – Z górki na pazurki

Środa – Bałwankowa rodzina

Czwartek – Sopolki – zabawy z lodem

Piątek – Z wizytą u Eskimosów

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
-----------------	---------------------	-----------

<p>Przelicza w zakresie 7 Przestrzega zasad zabawy Rozwija sprawność fizyczną Rytmicznie wypowiada tekst Opowiada treść obrazka Rozwija sprawność manualną Aktywnie słucha muzyki klasycznej Rozwija zdolności manualne Przyporządkowuje symbol do pogody Zna swoje dane osobowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeliczanie gwiazdek w kąciku przyrody, porównywanie wielkości. • Zabawa orientacyjno – porządkowa „Wirujące płatki śniegu”. • Ćwiczenia poranne wg metody W. Sherborne. • Zabawa z rymowanką „W ten zimowy czas”. • Oglądanie ilustracji zimowych. Rozmowa na ich temat. • Zabawa badawcza „Nasze śniegowe płatki”, rozwijanie motoryki dłoni. • „Zimowe zaprzęgi” – zabawa ruchowa przy muzyce „Sanna” Mozarta. • „A śnieżek pada i pada” – zabawa plastyczna. • Zaznaczenie symbolami warunków atmosferycznych na tablicy. • „Skąd jesteś zimo?” – utrwalenie danych osobowych. 	<p>Prawidłowy wynik Udział w zabawie Udział w ćwiczeniach Recytuje rymowankę Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Udział w zabawie muzycznej Wystawa prac Prawidłowe symbole Znajomość danych</p>
<p>Obrazuje treść mimiką i ruchem Wie, jakie produkty są zdrowe Zna zagrożenia i prosi o pomoc Rozwija narządy artykulacyjne Rozwija sprawność fizyczną Wymienia elementy architektury Słucha muzyki klasycznej Wie, że wszyscy mają równe prawa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa pantomimiczna – „W co lubię bawić się zimą?” • Zabawy w kąciku kuchennym i lekarskim. Utrwalenie wiadomości z zakresu profilaktyki zdrowego stylu życia. • „Z górki na pazurki” – słuchanie opowiadania z ćwiczeniami logorytmicznymi. • Zabawa ruchowa „Na sanki”. • Obserwacja budynków, nazywanie elementów architektury. • Improwizacje taneczne przy muzyce J. Haydna. • Pogadanka na temat miłości bliźniego na przykładzie zachowań dzieci. 	<p>Udział w pantomimie Prawidłowe przyporządkowanie Udział w zabawie Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi nt. architektury Udział w tańcu Wypowiedzi dzieci</p>
<p>Pląsa przy muzyce Wie jak zachować się na modlitwie Wie gdzie prosić o pomoc Używa liczebników porządkowych. Układa rytmy i przelicza Liczy i klasyfikuje Rozwija współdziałanie w grupie Rozwija zdolności manualne Bawi się na śniegu Rozwija narządy artykulacyjne Tańczy przy muzyce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa ze śpiewem piosenki „Przyszła zima biała”. • Modlitwa poranna Modlitwa Psalmem 6. • Zabawa wozami strażackimi i policyjnymi. Utrwalenie numerów alarmowych. • Wysłuchanie fragmentu wiersza pt. „Dziewięć bałwanek”. Rozmowa. • „Bałwanki” – układanie rytmów, przeliczanie, liczenie, klasyfikacja. (met. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej). • Zabawa ruchowa „Bałwanek do bałwanka”. • Zabawa plastyczna „Bałwanek”. • Pobyt na świeżym powietrzu – lepienie wspólnego bałwana. • Bajka logopedyczna „Wiewiórka sprząta swoje mieszkanie”. • Taniec przy piosenkach Arki Noego. 	<p>Znajomość słów piosenki Zachowanie na modlitwie Znajomość numerów alarm. Odpowiednie wskazanie Prawidłowo ułożony rytm Prawidłowy wynik liczenia Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac Ulepiony bałwan Udział w zabawie logopedycznej Udział w tańcach.</p>

<p>Współdziała w ćwiczeniu Koncentruje uwagę Posługuje się narzędziami Nazywa zjawiska atmosferyczne Wypowiada się zdaniami Wyciąga wnioski z obserwacji Rozwija myślenie logiczne Wie jak bezpiecznie poruszać się po drodze Wystukuje proste rytmy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa „Krasnoludki” wg metody W. Sherborne. • Słuchanie opowiadania biblijnego o talentach. • Zabawy w kąciku majsterkowicza, wdrażanie do prawidłowego posługiwania się narzędziami. • „Klejnoty zimy” – oglądanie pokazu slajdów, bogacenie słownika o przyrodzie. • Słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej „Kropelki i sopolki”. Rozmowa. • „Doświadczenia z lodem.” – zabawy badawcze. • Rozwiązywanie zimowych zagadek. • Przypomnienie zasad ruchu podczas spaceru przy drodze. • „Lodowa muzyka” – zabawa ze szklanymi naczyniami i trójkątami. 	<p>Udział w ćwiczeniu Wypowiedzi nt. opowiadania Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi o wierszu Wyciągnięte wnioski Prawidłowa odpowiedź Bezpieczne zachowanie Udział w muzykowaniu</p>
<p>Rozwija percepcję słuchową Tańczy w kręgu Dzieli wyraz na sylaby Współdziała w zabawie Wymienia zwierzęta polarne Wypowiada się na temat malarstwa Używa zaimków miejsca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Na północy” – zagadki słuchowe. • „Pingwinki” – zabawa taneczna. • „Sylabowe zagadki” – ćwiczenia syntezy i analizy wyrazowej. • Zabawa z chusta animacyjną: „Igloo”. • „Mieszkańcy północy” – oglądanie obrazków, rozmowa. • „Zima w malarstwie” – oglądanie obrazów Fałata. Określanie miejsca położenia w przestrzeni. 	<p>Prawidłowa odpowiedź Udział w tańcu Prawidłowa analiza sylabowa Udział w zabawie Znajomość nazw zwierząt Wypowiedzi na temat malarstwa Wypowiedzi dzieci</p>

III tydzień lutego: Królowa śniegu

Poniedziałek – Jak wygląda zima?

Wtorek – W krainie królowej zimy

Środa – Wirujące płatki śniegu

Czwartek – Zimowe zagadki

Piątek – Zimowe obrazy

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
-----------------	---------------------	-----------

<p>Rozpoznaje odgłosy narzędzi kuchennych Współdziała w zabawie Zna dni tygodnia i pory roku Rozwija sprawność fizyczną Bierze udział w zabawach parateatralnych Wypowiada się na temat pogody Gra na instrumentach Rozwija percepcję ruchową Tańczy przy muzyce Oznacza pogodę symbolami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Narzędzia kuchenne” – ćwiczenia słuchowe. • „Puszty śnieg” – zabawa z chustą animacyjną. • „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • Ćwiczenia poranne wg K. Właźnik. • Zabawy w kąciku teatralnym, ćwiczenia mowy dialogowej. • „Co widać za oknem?” – obserwacje przyrodnicze. • „Sanna” – nauka piosenki, gra na trójkątach i dzwoneczkach. • „Sanna” – zabawa ruchowa do utworu B. Lulinga – Telegraf. • Zabawy taneczne przy utworach Arki Noego. • Obserwacje pogody, oznaczenie zjawisk atmosferycznych za pomocą symboli. 	<p>Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Znajomość nazw pór roku Udział w ćwiczeniach Udział w zabawie dramowej Wypowiedzi o przyrodzie Udział w muzykowaniu Udział w zabawie ruchowej Udział w zabawie tanecznej Wypowiedzi na temat pogody Prawidłowe oznaczenie</p>
<p>Śpiewa piosenkę Wypowiada się na temat ilustracji Wypowiada się na temat wiersza Wydłuża czas koncentracji Nazywa części ciała Zna zaimki miejsca Obserwuje ptaki i rośliny zimą Wykleja rytm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Rolnik sam w dolinie” – zabawa kołowa ze śpiewem. • „Bilet wstępu” – ćwiczenia analizy wzrokowej, wypowiedzi dzieci. • „Zima” – słuchanie wiersza B. Forma. Rozmowa. • „Zimowe lustro” – zabawa ruchowo – naśladowcza. • „Zimno” – zabawa ruchowa ze śpiewem, wzmocnienie świadomości własnego ciała i przestrzeni (wg. M. Bogdanowicz). • Obserwacje roślin i ptaków, ich przystosowania się do zimy. • „Zimowe opaski” – wyklejanie pasków rytmami. 	<p>Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi na temat wiersza Udział w zabawie Właściwie wykonane ćwiczenie Wypowiedzi o przyrodzie Wyklejony rytm</p>
<p>Aktywnie słucha muzyki klasycznej Wyciąga proste wnioski Wypowiedzi na temat opowiadania Rozwija pamięć Rozwija zdolności manualne Rozwija narządy artykulacyjne Wycina nożyczkami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Wirujące płatki śniegu” – zabawa ruchowa do utworu A. Vivaldiego. • „Śnieg za oknem” – obserwacje przyrodnicze. • „Najładniejsze kłębuszki” – słuchanie opowiadania D. Niewoli. Rozmowa. • Zabawa ruchowa z chustą animacyjną „Kto wpadł w zaspę”. • Malowanie na śniegu. • „Zimowe odgłosy” – ćwiczenia ortofoniczne. • „Wycinanki – przyklejanki” – zabawa z nożyczkami. 	<p>Udział w zabawie Wypowiedzi o śniegu Wypowiedzi o opowiadaniu Rozwiązanie zagadki Pomalowany śnieg Udział w zabawie Wystawa prac</p>

<p>Rozwija narządy artykulacyjne Dodaje i odejmuje, porównuje liczebność Wie jak zachować się w kaplicy Śpiewa piosenkę Rozwija myślenie logiczne Rozwija motorykę dłoni Wie jak bezpiecznie poruszać się po drodze Rozpoznaje niektóre znaki drogowe Jest samodzielny w samoobsłudze Stosuje zaimki miejsca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Rybka” – nadymanie policzków. • Zabawy z liczeniem na konkretach w zakresie 5 (dodawanie, odejmowanie, porównywanie liczebności). • Modlitwa w kaplicy. Śpiew piosenki „Sercem kocham Jezusa”. • „Zimowe zagadki” – rozwiązywanie zagadek o zimie. • „Bałwanki śniegowe” – wylepianie z plasteliny. • Spacer – przypomnienie zasad ruchu pieszych, nazywanie napotkanych znaków drogowych. • Ćwiczenia samodzielności w samoobsłudze w szatni, przy stole i w toalecie. • „Do przodu raz” – dyktando ruchowe, utrwalenie schematu ciała i położenia w przestrzeni. 	<p>Udział w zabawie Wynik przeliczania, liczenia, liczebności Właściwe zachowanie Właściwe rozwiązanie Figurka z plasteliny Wypowiedzi na temat bezpieczeństwa na drodze Samodzielność samoobsługi Prawidłowe kierowanie ciała</p>
<p>Odtwarza kody rysunkowe Nazywa figury geometryczne Rozwija sprawność manualną Reaguje na sygnały wzrokowe i słuchowe Podejmuje zabawy dramatyczne Wypowiada się na temat obrazów Maluje farbami Wykonuje proste działania matematyczne Wypowiada się na temat przyrody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Układanie klocków figur geometrycznych wg wzorku narysowanego na schemacie. • „Świecą gwiazdki” – zabawa paluszkowa do wiersza M. Majewskiej. • Zabawa ruchowa "Kulig". • „Improwizacja pantomimiczna” – zabawa ruchowa. • „Zimowe obrazy” – oglądanie obrazów J. Chełmońskiego, J. Kossak. • „Ogród przedszkolny zimą” – zabawa plastyczna malowanie farbami. • „Dodać – odjąć” – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej. • Obserwacje przyrody – wypowiedzi na temat roślin i zwierząt w zimie. 	<p>Odpowiednio ułożone klocki Znajomość figur geometrycznych Udział w zabawie Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi nt. obrazów Wystawa prac Wynik działania Wypowiedzi dzieci</p>

Temat IV tydzień lutego: Kosmos dziełem Pana Boga

Poniedziałek – Stworzenie świata

Wtorek – Pan Bóg stworzył księżyc i gwiazdy

Środa – Kosmonauta bada kosmos

Czwartek – W dzień się bawimy

Piątek – W nocy odpoczywamy

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Wypowiada się na temat pogody Oznacza pogodę symbolem Nazywa pory roku Rozwija sprawność fizyczną Wypowiada się na temat opowiadania Współdziała w grupie Reaguje na sygnały dźwiękowe Śpiewa piosenkę Integruje się z grupą Układa rytm naprzemienny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwowanie pogody za oknem. Oznaczenie pogody za pomocą symboli na kalendarzu. • „Nasze dziś” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • Ćwiczenia poranne „ Słońce, gwiazdy i księżyc”. • „Stworzenia świata – opowieść biblijna na podstawie ilustracji. Rozmowa. • „Coraz cieplej” – masażyk Beaty Gawrońskiej. • Bibułkowe słońeczko” – zabawa ruchowa przy muzyce. • „Kto stworzył?” – nauka piosenki obrazowanej ruchem ciała. • „Wstaje dzień” – zabawa z chustą animacyjną. • „Słońce – księżyc” – układanie rytmów naprzemiennych. 	<p>Wypowiedzi nt. pogody Przyporządkowany symbol Znajomość pór roku Udział w ćwiczeniach Wypowiedzi dzieci Udział w masażu Udział zabawie Znajomość słów piosenki Udział w zabawie Ułożony naprzemienny rytm</p>
<p>Wypowiada się na temat zdjęć Wyciąga wnioski z działań optycznych Wie gdzie prosić o pomoc Wie, jakie produkty są zdrowe Wyciąga wnioski z zabaw badawczych Wypowiada się na temat budynków Wie skąd się bierze cień Rozwija sprawność fizyczną Rozwija zdolności manualne Wypowiada się na temat obrazu Rozwija narządy artykulacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Jak wygląda księżyc?” – oglądanie zdjęć, albumów i książek. • „Zajęczek z lusterka” – zabawy badawcze lusterkami. • Zabawa w kąciку kuchennym i lekarskim – wdrażanie do profilaktyki zdrowia i kształtowania zasad prawidłowego odżywiania. • „Nadchodzi noc” – zabawy badawcze, wyciąganie wniosków. • Spacer. Zwrócenie uwagi na architekturę budynków i wnętrz. • „Dzień i noc” – zabawa dydaktyczna ze światłem i cieniem. • „Noc i dzień” – zabawa orientacyjno – porządkowa. • Zabawa plastyczna: „ Rozgwieżdżone niebo” inspirowana obrazem Vincenta van Gogha „Gwiazdzista noc”. • „Start rakiety” – gimnastyka buzi i języka wg B. Gawrońskiej. 	<p>Wypowiedzi na temat ilustracji Wnioski z obserwacji Wybór właściwych produktów Wypowiedzi dzieci Wnioski z obserwacji Udział w spacerze Wypowiedzi o nocy i dniu Udział w zabawie Wypowiedzi na temat obrazu Wystawa prac Udział w zabawie logopedycznej</p>
<p>Rozwija sprawność fizyczną Rozwija motorykę dłoni Wie, że jest Polakiem Mówi z szacunkiem o Polakach Bierze udział w zabawach parateatralnych Wie jak zachować się w teatrze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Start rakiety” – zabawa ruchowa (według R. Portmann). • „Niebo nocą” – zabawa manipulacyjna. • Modlitwa za zmarłych żołnierzy i Polaków, którzy zginęli w obronie Ojczyzny. • Zabawa dzieci w kąciку teatralnym, wdrażanie do właściwego zachowania w teatrze. • „Kosmiczny sen” – słuchanie wiersza E. Sadowskiej. Rozmowa na podstawie ilustracji. 	<p>Udział w zabawie ruchowej Karta pracy Odpowiednie zachowanie podczas modlitwy Udział w zabawach parateatralnych Wypowiedzi dzieci na temat ilustracji Udział w zabawach tanecznych</p>

<p>Wypowiada się na temat ilustracji Posługuje się nowymi słowami Tańczy przy muzyce Rozwija zdolności manualne Gra na instrumentach Zna numery alarmowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zestaw zabaw tanecznych grupy Klanza. • „Rakieta” – praca plastyczna. • „Kosmiczny alarm” – zabawa z instrumentami, kodowanie informacji, przypomnienie numerów alarmowych. 	<p>Wystawa prac Udział w zabawie muzycznej Znajomość numeru alarmowego</p>
<p>Reaguje na sygnały wzrokowe i słuchowe Wypowiada się na temat wiersza Wie, że zimą dzień jest krótszy Rozwija koordynację wzrokowo – ruchową Wymienia części ciała Rozpoznaje kolory Wypowiada się na temat przyrody Integruje się z grupą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Cicho – sza” – ćwiczenie inhibicyjno – incytacyjne. • „Poranek” – słuchanie wiersza M. Konopnickiej. • „Jak zatrzymać dzień” – słuchanie opowiadania E. Barskiej. Rozmowa. • „Rób tak jak ja!” – ćwiczenia logorytmiczne. • „Rano” – masażyk wg B. Kołodziejskiego • „Kolorowe planety” – zabawa z chustą animacyjną. • Obserwacje przyrody, wypowiedzi dzieci na temat zmian w przyrodzie. • Zestaw zabaw integracyjnych w kole „Chodzi lisek”, „Czego tu brakuje?” 	<p>Udział w ćwiczeniach Wypowiedzi na temat wiersza Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Udział w masażyku Udział w zabawie Wypowiedzi o przyrodzie Udział w zabawach</p>
<p>Używa odpowiednich zaimków do określenia przestrzeni Podaje dane osobowe Wymienia dni tygodnia Wypowiada się na temat opowiadania Rozwija sprawność fizyczną Słucha muzyki klasycznej Liczy, porównuje liczebność Rozwija sprawność ruchową</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Wędrująca poduszka” – zabawa ruchowa, utrwalenie położenia w przestrzeni. • „Zaproszenie” – zabawa ruchowa, utrwalenie danych osobowych • „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • „Kuba i poduszka” – słuchanie opowiadania A. Niedźwiedzkiego. Rozmowa. • „Wieczorna gimnastyka dla smyka” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych. • „Kołysanki” – słuchanie muzyki W.A. Mozart, Pachelbela, Brahmsa. • „Liczymy baranki” – zabawy matematyczne. • „Kosmiczny deszcz” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną. 	<p>Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Podane dane osobowe Znajomość dni tygodnia Wypowiedzi na temat opowiadania Udział w gimnastyce Udział w zabawie Prawidłowy wynik Udział w zabawie</p>