

I tydzień marca: Rysuję krzyż

Poniedziałek – Hosanna

Wtorek – Spotkanie u Przyjaciół

Środa – Smutne jest serce moje

Czwartek – W ogrodzie Oliwnym

Piątek – Krzyżu mój Krzyżu

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Rozwija myślenie logiczne Rozwija duże grupy mięsne Zna podstawowe zasady dbania o zdrowie Wypowiada się na temat ilustracji Rozwija zdolności manualne Bierze udział w zabawie dramowej Rozwija sprawność ruchową Rozwija motorykę dłoni</p>	<ul style="list-style-type: none">• „Przeciwieństwa” – łączenie rysunków na zasadzie przeciwności.• Ćwiczenia poranne wg W. Sherborne.• Zabawy w kąciku kuchennym i lekarskim.• „Wjazd do Jerozolimy” – rozmowa przy ilustracji.• Zabawa plastycznie – techniczna „Palma”.• Opowieść słowno – ruchowa – „Nasza Jerozolima”.• Zabawa doskonalące sprawność ruchową „Gąski do domu”, „ Łabędzie”.• Zabawy paluszkowe – „Mam 10 palców”.	<p>Właściwie połączone rysunki Udział w ćwiczeniach gimnastycznych Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi o ilustracjach Wykonane palmy Udział w zabawie Udział w zabawie ruchowej Udział w gimnastyce dłoni</p>
<p>Kontynuuje rozpoczęty rytm Nazywa i wskazuje części ciała Operuje określeniami w przestrzeni Właściwie posługuje się narzędziami Wyciąga proste wnioski Wypowiada się na temat opowiadania Wie gdzie należy prosić o pomoc Dodaje i odejmuje na konkretach Rozwija zdolności manualne Jest samodzielne w samoobsłudze Oznacza pogodę symbolami.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Układanie rytmów wg. M. Gruszczyk – Kolczyńskiej.• „Do przodu raz” – dyktando ruchowe, utrwalenie schematu ciała i położenia w przestrzeni.• Zabawa w kąciku majsterkowicza – wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się narzędziami.• Opowiadanie na podstawie ilustracji „ Jezus w domu Marii, Marty i Łazarza”.• Zabawa ruchowa z elementem dramy – „Wzajemna pomoc”.• „Dodać – odjąć” – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej.• „Mój przyjaciel” – malowanie pastelami olejnymi.• Ćwiczenia samoobsługowe.• Obserwacje pogody, oznaczanie pogody za pomocą symboli w kalendarzu.	<p>Właściwie ułożony rytm Prawidłowo wykonane polecenie Konstrukcja w kąciku majsterkowicza Wypowiedzi dzieci Udział w dramie Prawidłowy wynik liczenia Praca plastyczna Samodzielność samoobsługi Prawidłowe oznaczenie</p>

<p>Rozwija motorykę dłoni Z uwagą słucha muzyki poważnej Wypowiada się na temat wiersza Rozwija sprawność ruchową Śpiewa piosenkę Rozwija ekspresję ruchową Dokonuje prostych pomiarów długości Reaguje na polecenia, współpracuje Klasyfikuje ze względu na określone cechy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie motoryki małej poprzez nawlekanie i manipulowanie koralikami. • Słuchanie nagrania śpiewu gregoriańskiego o tematyce wielkopostnej. • Słuchanie wiersza „Zbił mnie kolega” – Gabriela Pindur. • „Tor przeszkód” – zabawa z elementem czołgania, turlania i przeskoków. • Nauka piosenki „Przyjacielu”. • „Smutek” – obrazowanie muzyki Johna Debney „Pasja”. • „Jaki długi” – mierzenie przedmiotów w sali za pomocą sznureczków. • Zabawa orientacyjno – porządkowa „Szereg, koło, pary”. • Ćwiczenia klasyfikacyjne „Porządek w pudełku” wg E. Gruszczyk – K. 	<p>Nawlezione korale Uwaga podczas słuchania Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Znajomość słów piosenki Udział w zabawie Prawidłowy pomiar Utworzenie szeregu, kręgu Prawidłowa klasyfikacja</p>
<p>Zapamiętuje sekwencję ruchów Wie jak wezwać pomoc Wypowiada się na temat opowiadania Układa proste rytmy Rozwija zdolności manualne Rozwija motorykę dłoni Rozwija sprawność fizyczną Zna swoje prawa, wie, że każdy jest inny, ale wszyscy mają równe prawa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy taneczne – „Mały kotek sobie śpi”, „Idzie wąż”. • Ćwiczenia mowy dialogowej „Pomocy, pomocy”. • Opowieść z zastosowaniem muzyki „Kamienie pamięci” P. Mathson. • Edukacja matematyczna – układanie rytmów z kolorowych kamyków. • Zajęcia plastyczne – kolorowanie kamieni przyniesionych przez dzieci. • „Malowanie na piasku” – zabawy grafomotoryczne. • Zabawa ruchowa – „Schowane kamyki”. • „Taki sam i inny” – zabawa rozwijająca poczucie własnej wartości wg R. Portmann. 	<p>Znajomość kroków Wezwanie pomocy Udział w zabawie Ułożony rytm Pomalowane kamienie Rysunek na piasku Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci</p>
<p>Potrafi bawić się w grupie Rozwija sprawność fizyczną Orientuje się w schemacie ciała Określa miejsca w przestrzeni Modli się na drodze krzyżowej Śpiewa piosenkę Wypowiada się na temat wiersza Rozwija zdolności manualne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa – „Ojciec Wirgiliusz”. • „Sprzątamy zabawki” – zabawa ruchowa z elementami skłonu. • „Gdzie jest serce?” – zabawa utrwalająca orientację w schemacie ciała. • „Zabawy z poduszkami” – zabawa ruchowa, określanie miejsca w przestrzeni. • Opowieść ruchowa – „Droga krzyżowa” wg A. Szafranec. • Zabawa ze śpiewem „Idzie stonoga”. • Słuchanie wiersza „Niedziela palmowa” – S. Ottowa. • Zabawa plastyczna – „Krzyż” – malowanie gąbkami. 	<p>Znajomość zasad zabawy Udział w zabawie Wskazanie części ciała Nazwanie miejsca Udział w nabożeństwie Udział w zabawie Wypowiedzi o wierszu Wystawa prac</p>

Temat II tydzień marca: Zjawiska atmosferyczne

Poniedziałek – Jaki znaczek ma pogoda?

Wtorek – Ciepłe słońce

Środa – Deszczowe kapanie

Czwartek – Wiatr czy wietrzyk?

Piątek – Kolorowy łuk na niebie – tęcza

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Reaguje ruchem na sygnały słowne Rozwija percepcję wzrokową Rozwija sprawność fizyczną Oznacza pogodę symbolami Rozpoznaje pory roku Określa położenie w przestrzeni Rozwija umiejętności grafomotoryczne Nazywa wybrane gatunki drzew i ptaków Rozwija słuch fonemowy, tańczy	<ul style="list-style-type: none">• „Słońce świeci, pada deszcz” – zabawa orientacyjno – porządkowa.• Układanie wielkoformatowych puzzli.• Zestaw ćwiczeń porannych.• „Znaczkę pogody” – zabawa dydaktyczna.• „Pora roku i pogoda” – zagadki obrazkowe.• „Znaczkę kłamczuszek” – zabawa tropiąca, zagadki słowne.• „Pogoda” – zabawy plastycznie – techniczne.• Spacer – obserwacja pogody. Nazywanie gatunków ptaków i drzew.• „Odgłosy pogody” – zagadki słuchowe, taniec ze wstążkami.	Wykonane polecenie Ułożone puzzle Udział w ćwiczeniach Wybór odpowiedniego symbolu Znajomość pór roku Odnalezione znaczkę Wystawa prac, karty pracy Wypowiedzi na spacerze Wykonany taniec
Współdziała w grupie Wypowiada się na temat piosenki Dokonyuje analizy sylabowej wyrazów Obrazuje piosenkę ruchem Przelicza i liczy w zakresie pięciu Rozwija zdolności manualne Rozwija sprawność ruchową Jest samodzielne w samoobsłudze	<ul style="list-style-type: none">• Zabawa integracyjna „Witaj słońeczko”.• Słuchanie piosenki „Świeci słońeczko”. Rozmowa.• „Zgadnij, co mówię” – analiza sylabowa.• Zabawa ilustracyjna do piosenki „Świeci słońeczko”.• „Słońce za chmurami” – przeliczanie i liczenie na konkretach.• Zajęcia plastyczne „Złote słońce”.• Zabawa ruchowa „Słońeczko”.• Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, łazience i przy stole.	Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Prawidłowa analiza Ruchy do piosenki Wynik działań matematycznych Wystawa prac Udział w zabawie ruchowej Samodzielność w samoobsłudze
Wyciąga wnioski z zabaw badawczych Rozwija motorykę dłoni Przelicza liczebnikami porządkowymi. Rozwija sprawność fizyczną Rozwija percepcję słuchową Rozwija koordynację ruchową Odtwarza proste rytmy	<ul style="list-style-type: none">• „Co tonie, co pływa?” – zabawy badawcze.• „Tam na stryżku” – zabawa paluszkowa.• Słuchanie wiersza „Sześć parasoli” A. Grodzickiej. Przeliczanie.• Ćwiczenia poranne wg W. Sherborne.• „Jakie to zjawisko atmosferyczne?” – odgadywanie zagadek słuchowych.• Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Omiń kałużę”.• „Wyliczanka Oli” – zabawy rytmiczne.	Wnioski z obserwacji Udział w zabawie Właściwe przeliczanie Udział w ćwiczeniach Prawidłowa odpowiedź Udział w zabawie ruchowej Właściwie powtórzony rytm

<p>Rysuje po śladzie Zna zasady ruchu pieszych Tańczy krok walca Słucha muzyki klasycznej Reaguje na wysokość dźwięku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Skąd się bierze deszcz?” – ćwiczenia grafomotoryczne. • „Jestem bezpieczny na drodze” – przypomnienie zasad ruchu pieszych. • „Kropelkowy walczyk” – zabawa taneczna do walca Czajkowskiego. • „Dźwięki deszczu” – zabawa ruchowa, reagowanie na wysokość dźwięku. 	<p>Karty pacy Znajomość zasad ruchu pieszych Znajomość kroku walca Udział w zabawie ruchowej Prawidłowa odpowiedź ruchowa</p>
<p>Nazywa wybrane gatunki zwierząt Klasyfikuje elementy Wie jak zachować się w teatrze Podejmuje zabawy dramowe Rozwija sprawność fizyczną Wyciąga wnioski z obserwacji Rozwija narządy mowy Obrazuje muzykę ruchem ciała Wypowiada się na temat architektury Rozwija zdolności manualne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Poszukiwanie zwierząt” – wyodrębnianie przedmiotów z wieloelementowych zbiorów. • Zabawy w kąciku teatralnym – tworzenie kostiumów z chust i spinaczy, ćwiczenia mowy dialogowej. • „Wieje wiatr” – zabawa ruchowa. • „Co to jest wiatr?” – burza mózgow, zabawy badawcze. • „Wiatr i wietrzyk” – ćwiczenia oddechowe. • „Kolorowy wiatr” – improwizacje ruchowe przy muzyce. • Spacer – zwrócenie uwagi na architekturę budynków i wnętrz. • „Podmuchy wiatru” – zabawa plastyczno – techniczna. 	<p>Wypowiedzi na temat zwierząt Udział w zabawie Udział w zabawach dramowych Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Wyciągnięte wnioski Udział w ćwiczeniach Improwizacje taneczne Wypowiedzi na temat budynków Wystawa prac</p>
<p>Przestrzega reguł zabawy Wie, które produkty są zdrowe Wie, kto podaje lekarstwa Wypowiada się na temat opowiadania Liczy i przelicza w zakresie czterech Współdziała z grupą Obrazuje tekst piosenki ruchem Rozwija motorykę dłoni Wypowiada się na temat wiersza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Krasnoludki w kryjówkach” – zabawa orientacyjno – porządkowa. • Zabawy w kąciku kuchennym i lekarskim. Utrwalenie wiadomości z zakresu profilaktyki zdrowego stylu życia. • Wysłuchanie opowiadania obrazowanego ilustracjami „Tęcza”. • Ćwiczenia matematyczne „Słonko i kropelki”. • „Kolory tęczy” – zabawa chustą animacyjną. • „Tęcza” – śpiew piosenki, obrazowanie tekstu ruchem. • „Nasza tęcza” – wyklejanie obrazka z plasteliny. • Słuchanie wiersza P. Łosowskiego „Siedem kolorów tęczy” 	<p>Uczestniczy w zabawie Wypowiedzi na temat żywności Wypowiedzi na temat lekarstw Wypowiedzi o opowiadaniu Wyniki liczenia Znajomość kolorów Znajomość słów i gestów Wystawa prac Wypowiedzi na temat wiersza</p>

III tydzień marca: Jak pracował św. Józef?

Poniedziałek – W rodzinie Józefa i w mojej rodzinie

Wtorek – Zawody wokół nas

Środa – Święty Józef uczy pracować

Czwartek – Niebezpieczne zawody

Piątek – Gdy dorosnę będę

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Reaguje na tempo w muzyce Rozwija sprawność fizyczną Wypowiada się na temat rodziny Rozwija syntezę wzrokową Wznosi konstrukcje z klocków Wystukuje rytm klockami Wypowiada się na temat pogody Integruje się z grupą w tańcu Rysuje po śladzie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa bieżna przy muzyce. Reagowanie na tempo i dynamikę utworu. • Ćwiczenia poranne z woreczkami gimnastycznymi wg K. Właźnik. • „Moja Rodzina” – wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi. • „W świętej Rodzinie” – zabawa dydaktyczna. • „Budujemy domy” – zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne klockami. • „Na budowie” – zabawa ruchowa z elementami gry na klockach drewnianych. • Spacer – rozmowa na temat warunków atmosferycznych. • Tańce integracyjne KLANZA. • Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladzie konturów narzędzi. 	<p>Udział w zabawie Udział w ćwiczeniach Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Konstrukcje z klocków Udział w muzykowaniu Wypowiedzi o pogodzie Udział w tańcach Karty pracy</p>
<p>Bierze udział w dramie Odczytuje proste symbole Zna nazwy niektórych narzędzi Rozwija zdolności manualne Wskazuje miejsce i zawód z nim związany Przelicza w zakresie 7 Przestrzega zasad zabawy Dzieli i łączy sylaby w wyraz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Zawody wokół nas” – zabawa dydaktyczna z elementami dramy. • „W mieście” – opowieść ruchowa, odczytywanie symboli obrazkowych. • Pokaz narzędzi gospodarstwa domowego. • „Fryzjer” – zabawa plastyczno – techniczna. • Spacer po okolicy – nazywanie wybranych miejsc związanych z zawodami. • „W sklepie” – zabawa matematyczna. • „Kierowca” – zabawa ruchowa przy muzyce. • „Jaki to zawód?” – ćwiczenia analizy i syntezy sylabowej 	<p>Udział w dramie Właściwe odczytanie symboli Wypowiedzi dzieci Wystawa prac Wypowiedzi dzieci Prawidłowe wyniki Udział w zabawie Prawidłowa synteza sylabowa</p>
<p>Bawi się przy piosence Przestrzega zasad zabawy Wypowiada się na temat wiersza Wie, kim był św. Józef Wypowiada się na temat dzieł sztuki Jest twórczy Rozwija zdolności manualne Wykonuje proste prace w ogrodzie Jest samodzielne w samoobsłudze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Idzie zuch” – zabawa ruchowa przy piosence. • Wdrażanie do zgodnej zabawy i przestrzegania zasad. • „Lilie św. Józefa” – słuchanie wiersza Ewy Skarżyńskiej, oglądanie ilustracji, rozmowa na temat św. Józefa. • „Św. Józef w malarstwie i sztuce” – oglądanie obrazów, rzeźby. • „Co jest naszą pracą?” – rysowanie mapy myśli, swobodne wypowiedzi dzieci. • „Św. Józef i lilie” – praca plastyczno – techniczna. • Prace porządkowe w ogrodzie. • „W szafie z ubraniami” – ćwiczenia samoobsługowe i klasyfikacyjne. 	<p>Udział w zabawie Zgodna zabawa Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi dzieci o obrazach Mapa myśli Wystawa prac Udział w porządkowaniu Prawidłowa klasyfikacja</p>

<p>Rozwija narządy artykulacyjne Zna niektóre zawody Wypowiada się na temat ilustracji Dokonyuje prostych pomiarów Wie jak wezwać pomoc Przelicza w zakresie 7 Zna zasady BHP Tańczy z dziećmi Wskazuje części ciała</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Tor wyścigowy” – ćwiczenia oddechowe z papierowymi kulkami. • Słuchanie wierszy U. Kozłowskiej pt.: „Zawody” – oglądanie ilustracji, twórcze wypowiedzi dzieci. • „Policjant” – zabawa tropiąca, dokonywanie pomiarów za pomocą kroków. • „Wzywam pomoc” – ćwiczenia mowy dialogowej. • „W aptecce” – zabawy matematyczne, przypomnienie zasad bezpieczeństwa w kontakcie z lekarstwami i środkami chemicznymi. • Zabawa taneczna ze śpiewem – „Boogie – woogie”, utrwalenie schematu ciała z podziałem na prawą i lewą stronę. 	<p>Udział w ćwiczeniu Prawidłowa nazwa zawodu Wypowiedzi dzieci Wynik pomiaru Mowa dialogowa Prawidłowy wynik Wypowiedzi dzieci Udział w tańcu Znajomość części ciała</p>
<p>Rozwija motorykę dłoni Porównuje liczebność zbiorów Wypowiada się na temat zawodów Słucha muzyki klasycznej Rozwija zdolności manualne Wypowiada się na temat pogody Wypowiada się na temat przyrody Klasyfikuje wg określonych cech Bierze udział w pieczeniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nawlekanie koralików na sznureczki, przeliczanie, porównywanie liczebności. • Słuchanie wierszy obrazowanych ilustracjami „Zawody” – U. Kozłowskiej. • „Płetwonurek” – zabawy przy muzyce klasycznej „Akwarium” C.Saint – Saens. • „Gdy dorosnę” – rysowanie i kolorowanie pisakami i kredkami. • Spacer – Obserwacje pogody, nazywanie aktualnego stanu pogody. • Obserwacje w przyrodzie, nazywanie gatunków roślin i zwierząt. • „Księgarnia” – zabawa dydaktyczna z elementem klasyfikacji. • „Piekarz” – pieczenie ciasteczek. 	<p>Nawlezione korale Wynik porównywania Znajomość nazw zawodów Udział w zabawie Wystawa prac Wypowiedzi o pogodzie Wypowiedzi o przyrodzie Prawidłowa klasyfikacja Wypieczone ciastka</p>

Temat IV tydzień marca: Wiosna idzie przez świat

Poniedziałek – Promyk słońca

Wtorek – Obudź się misiu

Środa – Zielona żabka

Czwartek – Bociek

Piątek – Wiosenny bukiet kwiatów

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
-----------------	---------------------	-----------

<p>Śpiewa piosenkę Wymienia nazwy pór roku i dni tygodnia Rozwija sprawność fizyczną Wypowiada się na temat wiersza Przelicza, klasyfikuje i porównuje liczebność elementów Aktywnie słucha muzyki klasycznej Rozwija narządy artykulacyjne Jest samodzielne w samoobsłudze Rozwija myślenie logiczne Wie, czym charakteryzuje się wiosna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ze śpiewem piosenki „Idzie zuch”. • „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • Ćwiczenia poranne wg metody K. Właźnik. • „Świeci słoneczko” – słuchanie i rozmowa na temat wiersza H. Kruka. • „Płynące chmurki” – przeliczanie, klasyfikowanie i porównywanie liczebności wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej. • „Słonko świeci” – zabawa ruchowa przy muzyce „Poranek” Griega. • „Wiosenna gimnastyka buzi i języka” – zabawy logopedyczne. • Ćwiczenia samoobsługowe. • Układanie puzzli i klocków logicznych. • „Wiosenne zwiastuny” – zabawy badawcze w kąciку przyrody. 	<p>Znajomość słów piosenki Znajomość nazw pór roku Udział w ćwiczeniach Wypowiedzi na temat wiersza Wynik przeliczania i porównania Prawidłowa klasyfikacja Udział w zabawie Udział w ćwiczeniach Samodzielność w samoobsłudze Udział w zabawach logicznych Wypowiedzi na temat przyrody</p>
<p>Dokonyuje prostych pomiarów Gra na instrumentach Właściwie posługuje się narzędziami Śpiewa piosenkę Tańczy wraz z grupą dzieci Rozwija percepcję słuchową Rozwija zdolności manualne Wymienia właściwości miodu. Oznacza pogodę symbolami. Rozpoznaje wizytówkę ze swoim imieniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Jaki długi” – mierzenie przedmiotów w sali za pomocą sznureczków. • „Wiosenny dzwonek” – zabawy z instrumentami przy muzyce Mozarta. • Zabawy w kąciку majsterkowicza. • „Budzenie misia” zabawa ze śpiewem poznanej piosenki. • Nauka tańca integracyjnego „Sally Gardens”. • Zabawa dźwiękonaśladowcza „Czyj to głos?” • „Słodki obrazek” – malowanie akwarelami z wodą cukrową. • „Przysmak misia” – degustacja miodu. • Obserwacje pogody – zaznaczenie pogody za pomocą symboli. • Zabawy z wizytówkami metodą I. Majchrzak. 	<p>Właściwy wynik pomiaru Udział w muzykowaniu Konstrukcje z klocków Znajomość słów piosenki Znajomość kroków tanecznych Prawidłowa odpowiedź Wystawa prac Wypowiedzi dzieci Prawidłowy symbol Prawidłowe wskazanie</p>
<p>Rozumie zaimki określające miejsce Podejmuje zabawy dramowe Wypowiada się zdaniami Wie, że kijanka to mała żaba Wyciąga wnioski Współdziała w zabawie Maluje za pomocą wałków i gąbek Odczytuje proste kody obrazkowe Obrazuje piosenkę ruchem Zna zasady ruchu pieszych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Do przodu raz” – dyktando ruchowe. • Zabawa w kąciку teatralnym – ćwiczenia mowy dialogowej. • „Żabka” – zabawa słowna twórcza. • „Jak kijanka żabką została” – słuchanie i rozmowa na temat opowiadania W. Chotomskiej. • „Poszukiwanie żabek” – zabawa ruchowa z elementem podskoków. • „Żabi staw” – malowanie temperą za pomocą gąbek i wałków. • „Słońce, wiatr i deszcz” – zabawa dydaktyczna. • „Była sobie żabka mała” – obrazowanie treści piosenki ruchem. • Spacer – przypomnienie zasad ruchu pieszych i znaków drogowych. 	<p>Udział w zabawie Podjęty dialog Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi na temat żaby Wyciągnięte wnioski Udział w zabawie Wystawa prac Odczytanie kodów Znajomość układu tanecznego Wypowiedzi na temat znaków</p>

Słucha opowiadania	<ul style="list-style-type: none"> • Wysłuchanie bajki pt. „Żabi król” ilustrowanego obrazkami. 	Wypowiedzi na temat bajki
<p>Słucha legend polskich</p> <p>Wie, jakie produkty są zdrowe</p> <p>Rozpoznaje bociana wśród ptaków</p> <p>Stoi na jednej nodze</p> <p>Obrazuje piosenkę ruchem</p> <p>Odczytuje proste symbole</p> <p>Odtwarza proste schematy</p> <p>Wypowiada się na temat obrazów</p> <p>Rozwija sprawność grafomotoryczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie baśni i legend polskich. Rozmowy na podstawie ilustracji. • Zabawy w kąciku kuchennym. Segregowanie produktów spożywczych. • Oglądanie zdjęć związanych z życiem bocianów, rozmowa. • „Bocian i żaby” – zabawa z elementem skoku i stania na jednej nodze. • „Kle, kle” – nauka piosenki, obrazowanie tekstu ruchem. • Zabawy tropiące „Znajdź żabkę”. • Układanie mozaiki geometrycznej z dwóch kolorów. • Oglądanie dzieł sztuki przedstawiających bociany. • „Wycinanki – przyklejanki” – zabawy swobodne z nożyczkami i klejem. 	<p>Wypowiedzi na temat legend</p> <p>Prawidłowa segregacja</p> <p>Wypowiedzi dzieci</p> <p>Udział w zabawie</p> <p>Znajomość słów piosenki</p> <p>Odnalezienie żabki</p> <p>Mozaika geometryczna</p> <p>Wypowiedzi na temat obrazów</p> <p>Prace dzieci</p>
<p>Przelicza w zakresie 6, dodaje i odejmuje</p> <p>Nazywa emocje</p> <p>Rozwija ekspresję ruchową</p> <p>Wie, czego potrzebują kwiaty do życia</p> <p>Maluje farbami przy muzyce</p> <p>Zna zasady gry w piłkę</p> <p>Wskazuje kolory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa matematyczna „Kwiatki Pani Wiosny”. • „Przekazujemy sobie uśmiech” – zabawa integracyjna. • „Taniec strumyka” – swobodna ekspresja ruchowa na tle muzyki. • Zajęcia badawcze w ogrodzie „Wiosenne kwiaty”. • „Bukiet dla Pani Wiosny” – zabawa plastyczna przy muzyce Vivaldiego. • Gra w piłkę, zabawy w berka – wprowadzenie zasad zabawy. • „Wiosenne kolory” – zabawa z chustą animacyjną, utrwalenie kolorów. 	<p>Prawidłowy wynik</p> <p>Udział w zabawie</p> <p>Udział w zabawie przy muzyce</p> <p>Wnioski z obserwacji</p> <p>Wystawa prac</p> <p>Znajomość zasad gry w piłkę</p> <p>Znajomość kolorów</p>

Temat I tydzień kwietnia: Bóg nie umarł

Wtorek – Pusty grób

Środa – Radujmy się wszyscy – On naszym Panem jest!

Czwartek – W drodze do pewnej wsi

Piątek – Wielki połów

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
-----------------	---------------------	-----------

<p>Oznacza pogodę symbolami Powtarza wystukany rytm Rozwija sprawność ruchową Wie, że nie można samemu przyjmować lekarstw Rozwija sprawność ruchową. Wypowiada się na temat opowiadania Śpiewa piosenkę Nazywa miejsca w przestrzeni Wie jak zachować się w kościele Zna zasady ruchu pieszych Dokonuje prostych pomiarów Klasyfikuje wg określonej cechy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisywanie pogody w kalendarzu za pomocą symboli. • Zabawy muzyczne „Zagraj jak ja” – improwizacje słuchowe. • Ćwiczenia poranne wg metody R. Labana. • Zabawy w kąciku lekarskim – zwrócenie uwagi na profilaktykę zdrowia, ostrożność w podawaniu leków. • „Dotknij czegoś” – zabawa ruchowa. • „Pusty grób” – opowieść metodą skeczbordu. • Śpiew piosenki „Jesteś Królem”. • „Misiu do domu” – zabawa rozwijająca orientację przestrzenną. • Spacer do pobliskiego kościoła, modlitwa i oglądanie grobu Pańskiego. • Przypomnienie zasad ruchu pieszych i rozpoznawanie znaków drogowych. • Zabawa „Szeregi” – porządkowanie obiektów wg wielkości. • „Kamienista droga” – ćwiczenia w klasyfikowaniu. 	<p>Zapis w kalendarzu Prawidłowa odpowiedź Udział w ćwiczeniach Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Prawidłowe wskazanie Wypowiedzi dzieci Znajomość słów piosenki Udział w zabawie Udział w spacerze Znajomość znaków Właściwe uporządkowanie Prawidłowa klasyfikacja</p>
<p>Jest samodzielny w samoobsłudze Prawidłowo posługuje się narzędziami Wypowiada się na temat opowiadania Bierze udział w zabawie dramowej Rozwija narządy artykulacyjne Rozwija zdolności manualne Porządkuje plac zabaw Słucha muzyki klasycznej Improwizuje tanecznie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czynności samoobsługowe w łazience i jadalni. • Zabawy w kąciku majsterkowicza. • Słuchanie opowieści biblijnej „Kobiety u grobu” – Christine Willers Vellguth. • Zabawa ruchowa z elementem dramy „Zabawa wielkanocna”. • „Języczek wędrowniczek” – zabawy logopedyczne z chrupkami. • Zabawa plastyczna – ozdabianie drogi od grobu Pana Jezusa kwiatami. • Zabawy porządkowe na placu przedszkolnym. Grabienie, zmiatanie. • Zabawa ruchowa – „Spacer po ogrodzie” przy akompaniamencie muzyki Mozarta „Marsz turecki”. 	<p>Samodzielność samoobsługi Konstrukcja z klocków Wypowiedzi dzieci Udział w dramie Udział w ćwiczeniach Wystawa prac Porządek w ogrodzie Udział w zabawie.</p>
<p>Rozwija myślenie logiczne Zna zasady bezpieczeństwa w kuchni Wie jak dobrze się odżywiać Integruje się z grupą Wskazuje napis ze swoim imieniem Przedstawia proste role Wygrywa rytm na patyczkach Wypowiada się na temat obrazu Rozwija motorykę dłoni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gry stolikowe z wykorzystaniem puzzli, memory i domina obrazkowego. • Zabawy w kąciku kuchennym – wdrażanie do właściwego posługiwania się urządzeniami kuchennymi, wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych. • Powitanie dzieci – zabawa ruchowa metodą KLANZY: „Witamy” • Zabawy z wizytówkami metodą I. Majchrzak. • „Tam i z powrotem” – zabawa dydaktyczna metodą dramy. • Zabawa ruchowa z elementem gry na patyczkach lub klockach. • „Droga do Emaus” – oglądanie obrazu Roberta Zünda. 	<p>Prawidłowe rozwiązania Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie tanecznej Odczytane wizytówki Udział w zabawie dramowej Udział w muzykowaniu Wypowiedzi na temat obrazu Wystawa prac</p>

<p>Wypowiada się na temat przyrody Wymienia pory roku i dni tygodnia Wznosi konstrukcje z klocków</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Emaus” – malowanie palcami F. Shaw. • Obserwacje przyrody – rozmowa na temat zmian w przyrodzie. • „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne z drewnianych klocków. 	<p>Wypowiedzi na temat pogody Znajomość dni tygodnia Konstrukcje klocków</p>
<p>Wypowiada się na temat polskich legend Podaje swoje dane osobowe Wypowiada się na temat opowiadania Improwizuje tanecznie przy muzyce Rozwija sprawność manualną Rozwija sprawność fizyczną. Dokonuje syntezy i analizy sylabowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie baśni i legend polskich, rozmowa na temat treści. • Zabawa tekturowymi telefonami – podawanie danych osobowych. • Słuchanie opowiadania ilustrowanego obrazkami „Jezus nad jeziorem”. Rozmowa. • Zabawa „Rybki w akwarium” do muzyki C. Saint – Saens – „Akwarium”. • „Fala” – chodzenie po wstążce, rysowanie po śladzie. • Zabawa ruchowa rozwijająca małą motorykę: „Łowienie ryb”. • Nauka rymowanki „Rybki”, synteza i analiza sylabowa rymowanki. 	<p>Wypowiedzi dzieci Znajomość danych osobowych Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Karta pracy Udział w zabawie Prawidłowa analiza sylabowa</p>

II tydzień kwietnia: Wiosenne prace w ogrodzie

Poniedziałek – Ogród wiosną

Wtorek – Wiosenne zmiany w ogrodzie – wysiewanie kwiatów i warzyw

Środa – W naszym ogródeczku

Czwartek – Co się stało?

Piątek – Kolory wiosny

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Rozwija sprawność fizyczną Śpiewa piosenkę Wie jak dbać o zdrowie Zna zasady bezpieczeństwa Wypowiada się na temat wiersza Przelicza liczebnikami porządkowymi Improwizuje do muzyki klasycznej Nazywa narzędzia ogrodnicze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zestaw zabaw ruchowych: „Wiosenne porządki”. • Nauka piosenki „Ojcie Ty kochasz mnie”. • Zabawy w kąciku lekarskim – zwrócenie uwagi na profilaktykę zdrowia, ostrożność w podawaniu leków. • Prezentacja wiersza pt. „Wiosenne porządki” W. Badalskiej. • Zabawa ruchowo – rytmiczna: „Gąsienica” z elementem przeliczania. • Zabawa muzyczno – ruchowa „Walc kwiatów” do muzyki Czajkowskiego. • Rozwiązywanie zagadek z ilustracjami „Narzędzia”. 	<p>Udział w ćwiczeniach Znajomość słów piosenki Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Wypowiedzi na temat wiersza Wynik przeliczania Improwizacje taneczne Prawidłowe rozwiązanie</p>

<p>Rozwijają zdolności manualne Wypowiada się na temat przyrody Wypowiada się na temat dzieł sztuki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Wiosna w ogrodzie” – malowanie suchymi pastelami. • Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. • Oglądanie dzieł sztuki przedstawiających wiosenny ogród. 	<p>Wystawa prac Wypowiedzi o przyrodzie Wypowiedzi o obrazach</p>
<p>Wznosi konstrukcje z klocków Wyciąga wnioski Podejmuje zabawy parateatralne Wie, czym zajmuje się ogrodnik Dokonuje analizy i syntezy sylabowej Wie, czego roślina potrzebuje do życia Rozwijają sprawność fizyczną Rozwijają sprawność manualną Zna układy taneczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Układanie klocków logicznych, wyciąganie wniosków na podstawie własnych prób manipulacji elementami. • Zabawy w kąciku teatralnym pacynkami, ćwiczenia mowy dialogowej. • „Ogrodnik” – słuchanie wiersza. • „Narzędzia do sadzenia roślin” – analiza i synteza sylabowa. • „Nasze sadzonki” – zabawy badawcze, wysiewanie nasion. • Zabawa ruchowa „Wiosenny deszczyk”. • „Kwiaty” – zabawa plastycznie – techniczna. • Zabawy taneczne, utrwalenie znanych układów i ulubionych tańców. 	<p>Konstrukcje z klocków Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Prawidłowa synteza sylabowa Wysiane nasiona Udział w zabawie Wystawa prac Znajomość kroków tańca</p>
<p>Wymienia dni tygodnia Podaje swoje dane osobowe Tańczy przy muzyce Rozwijają syntezę wzrokową Wypowiada się na temat przypowieści Śpiewa piosenkę i obrazuje ją ruchem Rozwijają zdolności manualne Uczestniczy w muzykowaniu Wie jak zachować się na ulicy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa do rymowanki „Dni tygodnia”. • „Mam na imię” – wypowiedzi dzieci, utrwalenie danych osobowych. • Zabawa ruchowa przy piosence Arki Noego „Sieje je”. • „Gleba, ziarno, korzeń, łądoga” – układanie rysunku czteroelementowego. • Słuchanie przypowieści o siewcy ilustrowanej obrazkami. Rozmowa. • Nauka piosenki pt. „W naszym ogródeczku”. Obrazowanie tekstu ruchem. • „Moja roślina” – kolorowanie i dorysowanie elementów. • „Wiosenna muzyka” – gra na instrumentach i naczyniach z wodą. • Rozpoznawanie znaków drogowych, utrwalenie zasad bezpieczeństwa. 	<p>Znajomość dni tygodnia Znajomość danych osobowych Ułożona układanka Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Karta pracy Udział w muzykowaniu Wypowiedzi dzieci</p>
<p>Wypowiada się twórczo Dokonuje prostych pomiarów długości Wie, jakie produkty są zdrowe, a jakie szkodzą w większej ilości. Rozwijają sprawność fizyczną Zna etapy rozwoju roślin Rozwijają motorykę dłoni Wznosi konstrukcje z klocków Tańczy do muzyki klasycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Skojarzenia” – zabawa słowna rozwijająca twórcze myślenie. • „Długi, krótki” – układanie sznureczków wg długości. • Zabawy w kąciku kuchennym – wdrażanie do kształtowania zdrowych nawyków żywieniowych. • Zabawa muzycznie – ruchowa „Idzie wiosna”. • Opowiadanie nauczycielki ilustrowane pacynkami pt. „Co się stało?” • „Wycinanki – przyklejanki – Drzewo” – rozwijanie motoryki małej. • „Zielone miasto” – zabawy konstrukcyjne. • Taniec z paskami bibuły do Johann Pachelbela – „Aria na strunie D”. 	<p>Wypowiedzi dzieci Prawidłowe ułożenie Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Wystawa prac Wzniesione konstrukcje Improwizacje taneczne</p>

<p>Dokonyuje prostej klasyfikacji Wie jak zachować się w czasie choroby Podejmuje zabawy dramatowe Współdziała w grupie Wykonuje proste działania matematyczne Wypowiada się na temat pogody Oznacza pogodę za pomocą symboli Jest samodzielne w samoobsłudze Rozwija narządy artykulacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikowanie kolorowych rysunków kwiatów wg ustalonych kryteriów. • Zabawy w kąciku lekarskim – wdrażanie do zachowań prozdrowotnych. • „Ukłon dla Wiosny” – zabawa z elementem dramy. • Zabawa ruchowa przy muzyce „Wiosna rozwija kwiaty”. • „Kolorowe płatki” – dodawanie, odejmowanie i liczenie na konkretach. • Obserwacje pogody, nazywanie zjawisk atmosferycznych, oznaczenie pogody za pomocą symboli w kalendarzu. • Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, w łazience i przy stole. • „Wiosenna gimnastyka języka” – zabawy logopedyczne. 	<p>Prawidłowa klasyfikacja Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie dramatowej Udział w zabawie Prawidłowy wynik liczenia Wypowiedzi o pogodzie Odpowiedni symbol Samodzielność samoobsługi Udział w ćwiczeniach</p>
---	---	--

Temat III tydzień kwietnia: Wiosna na wsi

Poniedziałek – Wiejskie podwórko

Wtorek – Rodzinkowo w zwierzątkowie

Środa – Przymaki zwierząt

Czwartek – Buda, stajnia, czyli domy zwierząt

Piątek – W owczarni

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Wypowiada się na temat zdrowia Rozwija sprawność fizyczną Oznacza pogodę symbolami Rozwija narządy artykulacyjne Wie, jakie zwierzęta żyją na wsi Reaguje na sygnały ruchem Śpiewa piosenkę Nazywa niektóre kwiaty i ptaki Rozwija sprawność fizyczną Posługuje się mimiką i ruchem w dramie Wypowiada się na temat opowiadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy w kąciku zdrowia – wdrażanie do zdrowego trybu życia. • Ćwiczenia poranne wg K. Właźnik. • Obserwacje pogody – zapis w kalendarzu za pomocą symboli. • „Powitanie” – zabawa ortofoniczna. • „Zwierzątkowe zagadki” – zabawa dydaktyczna. • „Jastrzęb i kury” – zabawa ruchowa. • Nauka piosenki „Kaczor Donald farmę miał”. • Spacer – nazywanie gatunków kwiatów, krzewów i drzew. • „Na wiejskim podwórku” – zabawa ruchowa. • „Zgadnij, jakie to zwierzę” – zabawy z elementem dramy. • Słuchanie opowiadania „Św. Roch i pies Roszek”. Kolorowanie ilustracji. 	<p>Wypowiedzi na temat zdrowia Udział w ćwiczeniach Zapis w kalendarzu Udział w zabawie Znajomość nazw zwierząt Udział w zabawie ruchowej Znajomość słów piosenki Znajomość nazw kwiatów Udział w zabawie ruchowej Udział w zabawie dramatowej Wypowiedzi o św. Rochu</p>

<p>Wygrywa określony rytm Rozwija narządy artykulacyjne Wie, co oznaczają niektóre znaki drogowe Zna dane osobowe Zna nazwy małych zwierząt Dobiera obrazki w pary Improwizuje do muzyki Przelicza, liczy i klasyfikuje Rozwija zdolności manualne Wznosi konstrukcje z klocków Potrafi wyciąć pasek papieru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Kaczor Donald” – śpiew piosenki z grą na instrumentach. • „Poliglota” – zabawa logopedyczna do wiersza. • Utrwalenie znaczenia niektórych znaków drogowych i symboli. • „Ja i moi rodzice” – zabawa słowna, utrwalenie danych osobowych. • „Na wiejskim podwórku” – zabawa z wierszem S. Kraszewskiego. • „Szukam mamy” – zabawa dydaktyczna w parach. • „Galop” D. Kabalewskiego – improwizacje ruchowe do muzyki. • „Zagubione pisklaki” – zabawa klasyfikacyjna, przeliczanie. • Malowanie kredą na placu przedszkolnym zwierząt wiejskich. • „Budujemy zagrodę” – zabawy konstrukcyjne. • „Zagroda dla zwierząt” – wycinanie pasków papieru. 	<p>Udział w muzykowaniu Udział w ćwiczeniach mowy Znajomość niektórych znaków Znajomość danych osobowych Znajomość nazw zwierząt Dobre pary obrazków Udział w improwizacji ruchowej Wynik klasyfikacji i przeliczania Malowidła na betonie Wzniesione konstrukcje Wycięte paski papieru</p>
<p>Wypowiada się na temat wiersza Porównuje wielkość przedmiotów Wyraźnie wymawia głoskę „k” Wie, co jedzą zwierzęta Nazywa elementy architektury zieleni Współdziała w zabawie Rozwija zdolności manualne Dzieli wyrazy na sylaby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie wiersza M. Bartkowicza „Słodki kucharz”, segregowanie naczyń wg wielkości. • Ćwiczenia logopedyczne D. Krupy „U kaczkii”. • „Gęś” – słuchanie wiersza W. Chotomskiej ilustrowanego obrazkami. • Spacer – nazywanie elementów architektury zieleni. • „Koniki” – zabawa ruchowa w parach z elementami podskoku. • „Moja ulubiona potrawa” – zabawa plastyczna metodą kolażu. • „Odgłosy zwierząt” – rozwijanie słuchu, dzielenie na sylaby. 	<p>Wypowiedzi na temat wiersza Odpowiednia kolejność ułożenia Udział w ćwiczeniach mowy Znajomość pożywienia zwierząt Wypowiedzi o architekturze Współdziałanie w zabawie Wystawa prac Prawidłowa analiza sylabowa</p>
<p>Nazywa pomieszczenia dla zwierząt Liczy w zakresie 6 Z uwagą słucha muzyki klasycznej Rozwija narządy mowy Odwzorowuje układ figur Obserwuje siłę wiatru i wyciąga wnioski Uczestniczy w zabawach parateatralnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Zwierzęta i ich domy” – pokaz slajdów, wypowiedzi dzieci. • „Gdzie mieszkają?” – klasyfikacja, przeliczanie i liczenie zwierząt. • „Łabędź” – Camille Saint Saens – improwizacje taneczne. • „Dziwne rozmowy” – zabawa logopedyczna. • „Buda dla psa” – układanie wzoru geometrycznego, cięcie nożyczkami. • Puszczanie baniek mydlanych, badanie siły i kierunku wiatru. • Zabawy w kąciku teatralnym – tworzenie kostiumów, ćwiczenia mowy. 	<p>Wypowiedzi dzieci Wynik przeliczania i liczenia Udział w improwizacji ruchowej Udział w ćwiczeniach mowy Ułożony wzór geometryczny Wnioski z obserwacji Udział w zabawie dramowej</p>
<p>Opowiada legendę Wymienia części ciała Wznosi konstrukcje Korzysta z narzędzi Wypowiada się na temat przypowieści</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie baśni i legend polskich. Rozmowy na podstawie ilustracji. • „Dopowiedz i zrób” – ćwiczenia orientacji w schemacie ciała. • Zabawy w kąciku majsterkowicza – wdrażanie do prawidłowego posługiwania się narzędziami. • „Dobry Pasterz” – teatryk sylwet. 	<p>Wypowiedzi na temat legend Prawidłowe wykonanie zadania Wzniesione konstrukcje Bezpieczna zabawa Wypowiedzi o przypowieści</p>

Wymienia pory roku i dni tygodnia Wypowiada się na temat obrazów Rozwija zdolności manualne Rozwija narządy mowy Przestrzega reguł zabawy	<ul style="list-style-type: none"> • „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • „Dobry Pasterz” – oglądanie obrazów, wypowiedzi dzieci. • „Owczarnia” – zabawa plastyczno – techniczna. • „Co mówią zwierzaki?” – zabawa logopedyczna. • „Owce do stada!” – zabawa orientacyjno – porządkowa. 	Znajomość dni tygodnia Wypowiedzi dzieci o obrazie Wystawa prac Udział w ćwiczeniach mowy Udział w zabawie
---	--	--

IV tydzień kwietnia: Szanujemy przyrodę

Poniedziałek – Piękny las

Wtorek – Jestem opiekunem przyrody

Środa – Czysty świat wokół nas

Czwartek – Przyjaciel roślin i zwierząt

Piątek – Segregujemy śmieci

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Wycina i klasyfikuje ze względu na kolor Przestrzega reguł zabawy Rozwija sprawność fizyczną Wypowiada się na temat opowiadania Nazywa niektóre elementy zieleni Wie jak zachować się w lesie Podejmuje zabawę dramową Rozwija zdolności manualne Rozwija ekspresję ruchową	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia w wycinaniu i klasyfikowaniu „Kolorowe kamyczki”. • „Jadę śmieciarki” – zabawa orientacyjno – porządkowa. • Ćwiczenia poranne wg K. Właźnik. • Słuchanie opowiadania E. Śnieżkowskiej – Bielak „Zmartwienie Żuczka”. • Spacer do parku – nazywanie elementów architektury zieleni. • „Jak powinno zachowywać się w lesie?” – burza mózgów. • „Jestem zwierzątkiem” – zabawa ruchowa z elementem dramy. • „Drzewa” – malowanie farbą temperą, wdrażanie do mieszania farby. • „Jestem drzewem” – ekspresja ruchowa przy muzyce T. G. Albinoni – Adagio In G Minor. 	Posegregowane wycinki Udział w zabawie Udział w gimnastyce Wypowiedzi o opowiadaniu Wypowiedzi o zieleni Twórcze wypowiedzi Udział w zabawie dramowej Wystawa prac Ekspresja ruchowa
Przelicza do dziesięciu Wie jak posługiwać się urządzeniami Wie, jakie produkty są zdrowe Wypowiada się na temat wiersza Współdziała w zabawie	<ul style="list-style-type: none"> • „Raz i dwa” – zabawa ruchowa z elementem przeliczania do dziesięciu. • Zabawy w kąciку kuchennym – wdrażanie do właściwego posługiwania się urządzeniami kuchennymi, wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych. • „Mały ekolog” – słuchanie wiersza B. Gorajskiej. Rozmowa. • „Winda” – zabawa orientacyjno – porządkowa. 	Prawidłowy wynik Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi na temat wiersza Udział w zabawie

<p>Tańczy śląski taniec Rozwija wyobraźnię twórczą Oznacza pogodę symbolami Jest samodzielne w samoobsłudze Rozumie zaimki miejsca Wypowiada się na temat obrazów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa taneczna śląska „Poszło dziewczę po ziele”. • „Zwierzaczek śmieciaczek” – zabawa plastyczno – techniczna. • Oznaczenia zjawisk atmosferycznych w kalendarzu pogody. • Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, przy stole i w toalecie. • „Gazety” – zabawa ruchowa z gazetami, utrwalenie schematu ciała. • Oglądanie obrazów Zaca Freemana wykonanych z surowców wtórnych. 	<p>Znajomość kroków tańca Wystawa prac Oznaczenie pogody Samodzielność samoobsługi Wykonanie polecenia Wypowiedzi o obrazach</p>
<p>Dokonuje prostych pomiarów Rozwija myślenie logiczne Mówi zdaniem Zna swoje dane osobowe Rozpoznaje napis ze swoim imieniem Wypowiada się na temat opowiadania Klasyfikuje i porównuje liczebność Rozwija sprawność fizyczną Rozpoznaje części ciała Posługuje się zaimkami miejsca Rozwija sprawność grafomotoryczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Jaki długi” – mierzenie przedmiotów w sali za pomocą sznureczków. • „Prawda – fałsz” – zabawa dydaktyczna. • Zabawa tekturowymi telefonami – zamawianie produktów przez telefon, podawanie danych osobowych. • Zabawy z wizytówkami metodą I. Majchrzak. • „Porządki” – słuchanie opowiadania B. Gorajskiej. Rozmowa. • „Sprzątanie zabawek” – zabawy matematyczne E. Gruszczyk – Kolczyńskiej. • „Podrzucanie” – zabawa ruchowa z piłkami. • „Do przodu raz” – utrwalenie schematu ciała i położenia w przestrzeni. • „Droga do lasu” – ćwiczenia grafomotoryczne, chodzenie po sznureczku. 	<p>Wynik pomiaru Prawidłowa odpowiedź Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Rozpoznanie wizytówki Wypowiedzi dzieci Wynik klasyfikacji Udział w zabawie Udział w zabawie Karty pracy</p>
<p>Wie jak dbać o psa Wypowiada się na temat wiersza Wie jak dbać o przyrodę Wie jak oszczędzać energię Rozwija zdolności manualne Powtarza rytm muzyczny Zapamiętuje sekwencję ruchów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Psia niespodzianka” – rozmowa na temat obowiązków właścicieli psów. • Wysłuchanie wiersza G. Koby „Rzeczka” ilustrowanego ilustracją. • „Na pomoc przyrodzie” – zabawa ruchowa z zagadkami. • „Oszczędzam energię, dbam o Ziemię” – zabawa dydaktyczna. • „Śmieciojadka” – malowanie i ozdabianie papierowych kubków. • „Echo rytmiczne” – zabawa rytmiczna. • Magiczna liczba siedem” – taniec w kole. 	<p>Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi na temat wiersza Udział w zabawie Zachowania ekologiczne Wystawa prac Powtórzony rytm Udział w zabawie tanecznej</p>
<p>Wymienia pory roku i dni tygodnia Rozwija narządy artykulacyjne Segreguje śmieci Wymienia liczebniki porządkowe Rozwija sprawność fizyczną Rozwija motorykę dłoni Zna zasady ruchu pieszch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia. • „Wiersz na kilka głosów” – zabawa logopedyczna. • „Rady na odpady” – zabawa dydaktyczna. • „Teatr dla lalek” – utrwalenie liczebników porządkowych, zabawa słowna. • „Przynies butelkę” – zabawa bieżna. • „Czysta rzeczka” – ćwiczenia grafomotoryczne. • .Przypomnienie zasad ruchu pieszch i znaczenia znaków drogowych. 	<p>Znajomość pór roku Udział w ćwiczeniach Posegregowane rzeczy Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie bieżnej Karty pracy Znajomość zasad ruchu</p>

<p>Dodaje i odejmuje w zakresie sześciu Dostrzega różnice pomiędzy obrazkami</p>	<ul style="list-style-type: none">• „Dodać – odjąć” – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej.• „Brudna rzeczka” – odnajdywanie różnic pomiędzy obrazkami.	<p>Wynik działania Wskazane różnice</p>
--	--	---