

**Temat I tydzień maja: Maryja – Królowa Polski**

Poniedziałek – Najpiękniejsza Kobieta

Wtorek – Chwalcie łąki umajone

Środa – Polskie legendy

Czwartek – Nasza Polska

Piątek – Nasza mała Ojczyzna

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Wznosi konstrukcje z klocków Odwzorowuje sekwencję kształtów Ogląda dzieła sztuki Rozwija sprawność fizyczną Wypowiada się na temat opowiadania Śpiewa pieśń Wie, czego roślina potrzebuje do życia Rozwija zdolności manualne Wypowiada się na temat przyrody Wypowiada się na temat pogody Rozwija sprawność fizyczną	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne w małych zespołach.</li><li>• „Ułóż tak samo” – odwzorowywanie sekwencji kształtów.</li><li>• „Maryja okiem artystów” – percepcja reprodukcji dzieł sztuki.</li><li>• Zestaw porannych ćwiczeń gimnastycznych.</li><li>• „Mama Jezusa i nasza” – słuchanie opowiadań biblijnych.</li><li>• „Chwalcie łąki umajone” – nauka pieśni obrazowanej ilustracjami.</li><li>• „Bazylika, koper, szczypiorek” – obserwacja hodowli.</li><li>• „Najpiękniejsza Maryja” – malowanie farbami postaci Matki Bożej.</li><li>• „Wiosenny spacer” – obserwacje pogody i przyrody, wypowiedzi na temat zjawisk atmosferycznych.</li><li>• „Trzy kwiatki” – ćwiczenia inhibicyjno – incytacyjne.</li></ul>	Ułożone konstrukcje Ułożona sekwencje figur Wypowiedzi na temat obrazów Udział w ćwiczeniach Wypowiedzi o opowiadaniach Znajomość słów piosenki Wypowiedzi na temat ziół Wystawa prac Wypowiedzi na temat przyrody Wypowiedzi na temat pogody Udział w zabawie
Rozwija sprawność ruchową Rozróżnia określenia „przód, tył, bok” Wie, jak zdrowo się odżywiać Zna niektóre przepisy ruchu drogowego Śpiewa pieśń Przelicza w zakresie sześciu Rozumie znaczenie zaimków miejsca Rozwija zdolności manualne Wypowiada się na temat przyrody Rozwija motorykę dłoni Gra na instrumentach	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Skoki żabek” – zabawa ruchowa z elementem skoku, utrwalenie kierunków.</li><li>• Zabawy w kąciку lekarskim i samochodowym – wdrażanie do profilaktyki zdrowie i przestrzegania przepisów ruchu drogowego.</li><li>• „Chwalcie łąki umajone” – utrwalenie słów pieśni, rozmowa.</li><li>• „Ile kropek ma biedronka” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.</li><li>• „Motylek” – zabawa ruchowa, utrwalenie schematu ciała.</li><li>• „Kwiaty na łące” – malowanie suchymi pastelami.</li><li>• Wycieczka na pobliską łąkę, obserwacje.</li><li>• „Pszczółki do ula” – zabawy grafomotoryczne wg M. Bogdanowicz.</li><li>• „Łąkowa orkiestra” – gra na instrumentach perkusyjnych, słuchanie muzyki</li></ul>	Udział w zabawie Znajomość kierunków „przód, tył” Wypowiedzi na temat zdrowia Znajomość znaków drogowych Wypowiedzi na temat pieśni Wynik przeliczania Znajomość zaimków miejsca Wystawa prac Wypowiedzi dzieci Karty pracy Udział w muzykowaniu

Słucha muzyki klasycznej	Schubert – „Ave Maria”.	Wypowiedzi na temat muzyki
Dzieli i łączy sylaby w wyraz Rozwija motorykę dłoni Wypowiada się na temat bohaterów polskich legend Gra role teatralne Rozwija sprawność ciała Rozwija sprawność manualną Bogaci zasób słów Rozwija narządy mowy Przelicza, liczy i klasyfikuje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Smok, Syrenka, Bazyliżek” – analiza i synteza sylabowa.</li> <li>• Lepienie z modeliny, toczenie wałeczków, kulek.</li> <li>• Słuchanie wybranych legend polskich: „Smok Wawelski”, „Wars i Sawa”. Rozmowa na podstawie ilustracji.</li> <li>• „Legendy polskie” – zabawy dramowe.</li> <li>• „W smoczey jamie” – zabawa ruchowa w kole.</li> <li>• „Smok Wawelski” – zabawa plastyczna.</li> <li>• Spacer – zwracanie uwagi na architekturę zieleni.</li> <li>• „Smoki i smoczki” – ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne.</li> <li>• „Polskie kwiaty” – zabawa matematyczna.</li> </ul>	<p>Prawidłowa analiza sylabowa</p> <p>Figurki z modeliny</p> <p>Wypowiedzi na temat legend</p> <p>Znajomość bohaterów legend</p> <p>Udział w zabawie dramowej</p> <p>Udział w zabawie</p> <p>Wystawa prac</p> <p>Wypowiedzi na temat zieleni</p> <p>Udział w ćwiczeniach</p> <p>Prawidłowy wynik</p>
Wypowiada się na temat architektury Wznosi konstrukcje z klocków Rozwija sprawność fizyczną Wypowiada się na temat wiersza Rozwija sprawność ruchową Wie, że jest Polakiem i mieszka w Polsce Zna symbole narodowe Rozwija motorykę dłoni Obrazuje tekst ruchem ciała	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Polskie zabytkowe budowle” – zabawy konstrukcyjne inspirowane pokazem slajdów.</li> <li>• „Jestem Polakiem” – zabawa ruchowa z rymowanką.</li> <li>• „Polska” – słuchanie wiersza R. Przymusa. Rozmowa na temat wiersza.</li> <li>• „Płynie Wisła, płynie” – zabawa ruchowa przy piosence.</li> <li>• „Jestem Polakiem” – zabawa dydaktyczna z mapą Polski.</li> <li>• „Flaga, godło, Mazurek Dąbrowskiego” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „Poniedziałek, wtorek” – zabawa paluszkowa.</li> <li>• „Podróż po Polsce” – opowieść ruchowa.</li> </ul>	<p>Wypowiedzi o architekturze</p> <p>Konstrukcje z klocków</p> <p>Udział w zabawie</p> <p>Wypowiedzi na temat wiersza</p> <p>Udział w zabawie</p> <p>Wypowiedzi o Polsce</p> <p>Znajomość symbolów narodowych</p> <p>Udział w zabawie</p> <p>Ruchy odpowiednie do tekstu</p>
Wypowiada się zdaniem Zna swoje dane osobowe Rozwija sprawność fizyczną Rozpoznaje elementy regionalne Zna nazwę miejscowości Rozpoznaje i nazywa obiekty Rozwija zdolności manualne Tańczy w grupie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Halo, to ja” – ćwiczenia mowy dialogowej, utrwalenie danych osobowych.</li> <li>• „Ludzie do ludzi” – zabawa ruchowa.</li> <li>• „Kącik regionalny” – zorganizowanie kącika regionalnego w sali.</li> <li>• „Moja mała Ojczyzna” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „Moja miejscowość” – wycieczka po miejscowości.</li> <li>• „Mój dom, moja miejscowość” – rysowanie i kolorowanie pisakami.</li> <li>• „Tańce regionalne” – nauka podstawowych kroków.</li> </ul>	<p>Umiejętność dialogowania</p> <p>Znajomość danych osobowych</p> <p>Udział w zabawie ruchowej</p> <p>Kącik regionalny w sali</p> <p>Wypowiedzi o regionie</p> <p>Udział w spacerze</p> <p>Wystawa prac</p> <p>Znajomość układu tanecznego</p>

## Temat II tydzień maja: Koncert na łące

Poniedziałek – Przyszła do nas wiosna

Wtorek – Wiosenne kwiaty

Środa – Koncert na łące

Czwartek – Wiosenny deszcz

Piątek – Wiosenne porządki

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Współdziała w grupie Rozwija sprawność fizyczną Wie, że jest Polakiem Wypowiada się na temat opowiadania Wie, jakie są cechy wiosny Odczytuje proste symbole Rozwija sprawność fizyczną Przelicza i liczy w zakresie pięciu Klasyfikuje i porównuje liczebność Rozwija zdolności manualne Rozwija narządy artykulacyjne	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zabawa integracyjna „Witamy się”.</li><li>• Zestaw ćwiczeń porannych wg R. Labana.</li><li>• Słuchanie baśni i legend polskich czytanych w kąciku książkowym.</li><li>• Wysłuchanie opowiadania „Jak ślimak” A. Galicy połączone z oglądaniem ilustracji. Rozmowa.</li><li>• Zabawa dydaktyczna „Co przyniosła wiosna?”</li><li>• Zabawa ruchowo – naśladowcza „Przyjaciele pani wiosny”.</li><li>• Zabawa matematyczna „Pomagamy ślimakowi policzyć tulipany”.</li><li>• Zabawa klasyfikacyjna: „ Bukiet tulipanów pani wiosny.”</li><li>• Praca plastyczna „Kolorowa wiosna”.</li><li>• „Kotysanka” – zabawa ortofoniczna z elementami dramy.</li></ul>	Udział w zabawie Udział w gimnastyce Wypowiedzi na temat legend Wypowiedzi na temat oznak wiosny Wypowiedzi na temat symboli Udział w zabawie Wynik liczenia i przeliczania Prawidłowa klasyfikacja i wynik Wystawa prac Udział w ćwiczeniu i zabawie
Obrazuje muzykę ruchem Obrazuje śpiewaną piosenkę ruchem Wypowiada się na temat wiersza Wymienia gatunki kwiatów Rozwija sprawność ruchową Rozwija motorykę dłoni Wyciąga wnioski na podstawie badań Wznosi budowle z piasku Aktywnie słucha muzyki klasycznej Gra na naczyniach z wodą	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zabawa ruchowa do muzyki „Cornavelito” – „Podróż do Krainy Wiosny”.</li><li>• Śpiew i taniec do piosenki A. Szafraniec „Aniołku mój Przyjacielu”.</li><li>• Słuchanie wiersza „Wiosna ogrodniczka”. Rozmowa.</li><li>• „Zielnik kwiatowy” – pokaz slajdów i żywych kwiatów.</li><li>• Zabawa ruchowa „Wiosenny spacer”.</li><li>• Praca plastyczna „Krokus”.</li><li>• Zabawa badawcza: „Dźwięki wody”.</li><li>• Zabawy w piaskownicy – wykorzystanie właściwości piasku.</li><li>• „Muzyka wody” – słuchanie muzyki Chopina, zabawy badawcze, gra na naczyniach z wodą.</li></ul>	Udział w ekspresji ruchowej Znajomość układu tanecznego Wypowiedzi na temat wiersza Znajomość gatunków kwiatów Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac Wnioski z obserwacji Budowle z piasku Udział w muzykowaniu na naczyniach z wodą

<p>Rozwija sprawność artykulacyjną Z szacunkiem modli się w kaplicy Wie, jaką rolę pełni policjant i strażak Zna numer alarmowy Rozpoznaje zapis swojego imienia Wypowiada się na temat piosenki Nazywa niektóre owady Rozwija sprawność fizyczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „W wesołym miasteczku” – bajka logopedyczna.</li> <li>• Spacer do kaplicy – modlitwa przy figurze Matki Bożej.</li> <li>• Zabawy w strażaków i policjantów – przypomnienie numerów alarmowych.</li> <li>• Zabawy z wizytówkami metodą I. Majchrzak.</li> <li>• Słuchanie piosenki „Bal na łące”. Rozmowa.</li> <li>• Zabawa dydaktyczna „Anatol i owady”.</li> <li>• Zabawa ruchowa „Znajdź swój znaczek”.</li> </ul>	<p>Udział w ćwiczeniach mowy Szacunek podczas modlitwy Wypowiedzi na temat strażaka Znajomość numeru alarmowego Wskazanie zapisu imienia Wypowiedzi na temat piosenki Znajomość nazw owadów Udział w zabawie ruchowej</p>
<p>Rozkodowuje proste symbole Bierze udział w zabawie ruchowej Modli się Psalmami Wypowiada się na temat wiersza Improwizuje tanecznie do muzyki Wyciąga proste wnioski Klasyfikuje według przeznaczenia Rozwija percepcję wzrokową Rozwija sprawność grafomotoryczną Jest samodzielne w samoobsłudze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Majowa pogoda” – ćwiczenia percepcji wzrokowej, odczytanie symboli.</li> <li>• Zabawa ruchowa ze śpiewem „Pada deszcz”.</li> <li>• Modlitwa poranna Modlitwa Psalmem 23</li> <li>• Słuchanie wiersza M. Berowskiej „Wiosenny deszczyk”. Rozmowa.</li> <li>• Improwizacje taneczne z chustami do melodii Straussa.</li> <li>• „Do czego potrzebna nam woda?” – zabawa dydaktyczna klasyfikowanie.</li> <li>• Puzzle „Chmurka” – ćwiczenia syntezy wzrokowej i grafomotoryki.</li> <li>• Zabawa paluszkowa „Idzie pani, wietrzyk wieje”.</li> <li>• Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, łazience i przy stole.</li> </ul>	<p>Odczytane symbole Udział w zabawie ruchowej Udział w modlitwie Wypowiedzi na temat wiersza Improwizacje taneczne Wypowiedzi dzieci Prawidłowa klasyfikacja Karta pracy Udział w zabawie paluszkowej Samodzielność w samoobsłudze</p>
<p>Współdziała w zabawie Rozwija sprawność fizyczną Prosi o pomoc w niebezpieczeństwie Wypowiada się na temat rzeźby Wypowiada się na temat wiersza Wymienia gatunki ptaków Przestrzega reguł zabawy Obrazuje ruchem wybrane czynności Wymienia czynność porządkowe w ogrodzie, wymienia narzędzia Wie, co roślina potrzebuje do życia Rozwija narządy artykulacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa ruchowa „Stonoga”.</li> <li>• „Uwaga obcy” – zabawa ruchowa, wdrażanie do bezpiecznych zachowań.</li> <li>• Oglądanie fotografii „Piety” Michała Anioła.</li> <li>• Słuchanie wiersza J. Brzechwy „Wiosna”. Rozmowa.</li> <li>• Oglądanie pokazu slajdów dotyczącego gatunków ptaków.</li> <li>• Zabawa ruchowa ze śpiewem „Moja Julijanko”.</li> <li>• Zabawa parateatralna „Wiosenne sprzątanie”.</li> <li>• Zabawa ruchowa „Prace w ogrodzie”.</li> <li>• „Narzędzia ogrodowe” – kolorowanie.</li> <li>• Sadzenie kwiatów przy figurze Matki Bożej.</li> <li>• Ćwiczenia artykulacyjne – naśladowanie głosów zwierząt.</li> </ul>	<p>Udział w zabawie Umiejętność wezwania pomocy w przypadku zagrożenia Wypowiedzi na temat rzeźby Wypowiedzi na temat wiersza Znajomość gatunków ptaków Udział w zabawie ruchowej Odgrywanie ról Udział w zabawie ruchowej Karta pracy Zasadzone kwiaty Udział w ćwiczeniach</p>

#### IV tydzień maja: Zwierzęta egzotyczne

Poniedziałek – Największe i najcięższe zwierzęta

Wtorek – Zwierzęta najszybsze

Środa – Dżungla nasz dom

Czwartek – Kolorowe ptaki

Piątek – Nasi ulubieńcy

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Rozwija sprawność ruchową Rozwija duże partie mięśni Wie, czego roślina potrzebuje do życia Przestrzega reguł zabawy Odgrywa scenki parateatralne Wie jak dbać o czystość Określa wysokość przedmiotu Rozwija zdolności manualne Jest samodzielne Rozwija motorykę dłoni Przelicza i nazywa kolory Dzieli i łączy sylaby w wyraz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zabawa bieżna przy muzyce: „Mieszkańcy Afryki”.</li><li>• Ćwiczenia poranne wg K. Właźnik.</li><li>• Podlewanie kwiatów w doniczkach, nazywanie skarbów w kąciiku przyrody.</li><li>• „Podróż do Afryki” – opowieść ruchowa.</li><li>• „Kąpiele małe i duże” – zabawa dramatyczna, zwrócenie uwagi na potrzebę utrzymywania czystości ciała.</li><li>• „Kto wyższy?” – zabawa pomiarowa, wdrażanie do określania wysokości.</li><li>• Zabawy na placu przedszkolnym, malowanie kredą zwierząt egzotycznych</li><li>• Ćwiczenia samoobsługi.</li><li>• Afrykańskie korale – nawlekanie na sznureczek koralików, nazywanie kolorów, przeliczanie.</li><li>• „Ży – ra – fa” – ćwiczenia syntezy i analizy sylabowej.</li></ul>	Udział w zabawie Udział w ćwiczeniach Prawidłowe nazwanie roślin Udział w zabawie ruchowej Udział w zabawie dramatycznej Wypowiedzi dzieci Wynik pomiaru Malowidła na placu Samodzielność w samoobsłudze Prawidłowe odpowiedzi Prawidłowa analiza i synteza
Dostosowuje tempo biegu do poleceń Rozwija sprawność fizyczną Wymienia zwierzęta egzotyczne Słucha muzyki klasycznej Obrazuje muzykę ruchem ciała Wznosi konstrukcje Rozwija myślenie logiczne Wypowiada się na temat pogody Nazywa gatunki roślin i zwierząt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zabawa bieżna: „Szybko – wolno”.</li><li>• „Świt w Afryce” – zabawa ruchowa z elementem wyprostnym.</li><li>• „Najszybsze zwierzęta” – zabawa dydaktyczna.</li><li>• „Pędzące zebry” – zabawa przy muzyce A. Chaczaturiana „Taniec z szablami” z baletu Gayane.</li><li>• „Zwierzątkowo” – zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne.</li><li>• „Jakie to zwierzę?” – słuchanie wierszy Ewy Stadtmüller.</li><li>• Obserwacje pogody. Obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie, nazywanie napotkanych gatunków roślin i zwierząt.</li></ul>	Prawidłowe tempo Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie przy muzyce Konstrukcje dzieci Prawidłowe odpowiedzi Wypowiedzi na temat pogody i przyrody.

<p>Integruje się z grupą          Obrazuje muzykę ruchem ciała          Wie, że jest Polakiem          Śpiewa piosenkę          Obrazuje opowiadanie ruchem ciała          Wie, jak zachować się przy zwierzętach          Rozwija sprawność manualną          Modli się Psalmami          Wymienia gatunki zwierząt          Reaguje na sygnał wzrokowy i słuchowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Idzie zuch” – zabawa ruchowa przy piosence.</li> <li>• „Deszcz w dżungli” – zabawa ruchowa przy muzyce.</li> <li>• Modlitwa za żołnierzy i wszystkich poległych w obronie polskich granic.</li> <li>• Obrazowanie piosenki ruchem i nauka piosenki „Dżungla”.</li> <li>• „Podróż do afrykańskiej wioski” – opowieść ruchowa, wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w kontakcie ze zwierzętami.</li> <li>• „Egzotyczne owoce” – zabawa plastyczna z plasteliną.</li> <li>• Modlitwa Psalmem 20.</li> <li>• Oglądanie albumów przyrodniczych.</li> <li>• „Przejście przez rzekę” – zabawa ruchowa rozwijająca reakcję na sygnał.</li> </ul>	<p>Udział w zabawie          Udział w zabawie muzycznej          Postawa na modlitwie          Znajomość gestów do piosenki          Wypowiedzi dzieci          Wystawa prac          Udział w modlitwie          Wypowiedzi na temat zdjęć          Prawidłowa reakcja na sygnał</p>
<p>Używa zaimków miejsca          Przelicza kręgle          Śpiewa piosenkę          Wypowiada się na temat wiersza          Rozwija myślenie twórcze          Aktywnie słucha muzyki klasycznej          Rozwija sprawność manualną          Podaje swoje dane osobowe          Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa          Bierze udział w sprzątanii ogrodu          Klasyfikuje przedmioty.          Wie jak posługiwać się narzędziami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Gdzie są ptaki?” – zabawa tropiąca, utrwalenie pojęć „nad, pod, za, przed”.</li> <li>• „Kręgle” – zabawa ruchowa z piłką, przeliczanie kręgli.</li> <li>• Śpiew piosenki obrazowanej ruchami: „Boża radość”.</li> <li>• Słuchanie wiersza U. Kozłowskiej: „Papuga” ilustrowanego obrazkami.</li> <li>• „Czemu ptak, a nie słoń?” – zabawa dydaktyczna, burza mózgów.</li> <li>• „Z lotu ptaka” – zabawa ruchowa przy muzyce Camille Saint – Saëns.</li> <li>• „Kolorowe ptaki” – zabawa plastyczna metodą kolażu.</li> <li>• „Taki sam i inny” – zabawa rozwijająca poczucie własnej wartości wg R. Portmann.</li> <li>• Zabawy porządkowe w ogrodzie. Klasyfikowanie przedmiotów wg przeznaczenia podczas prac w ogrodzie. Układanie narzędzi po skończonej zabawie.</li> </ul>	<p>Właściwe użycie zaimka          Właściwy wynik          Znajomość słów piosenki          Wypowiedzi na temat wiersza          Wypowiedzi dzieci          Udział w zabawie ruchowej          Wystawa prac          Udział w zabawie          Udział w porządkowaniu ogrodu          Właściwa klasyfikacja</p>
<p>Wypowiada się na temat pogody          Dostosowuje ubiór do pogody          Wypowiada się zdaniami          Wznosi konstrukcje          Przelicza i liczy          Rozwija sprawność grafomotoryczną          Współdziała przy zabawie          Klasyfikuje przedmioty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwowanie pogody za oknem, zwracanie uwagi na ubieranie się stosowne do warunków pogody.</li> <li>• „Moje ulubione zwierzę, to...” – twórcze wypowiedzi słowne.</li> <li>• „Najwyższe żyrafy” – zabawa konstrukcyjna, porównywanie długości.</li> <li>• „Para i stada zwierząt” – zabawy matematyczne wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej</li> <li>• „Moje prywatne zoo” – rysowanie i kolorowanie kredkami.</li> <li>• „Szybkie tygrysy, wolne żółwie” – zabawa ruchowa przy muzyce.</li> <li>• „Poszukiwanie zwierząt” – wyodrębnianie przedmiotów z</li> </ul>	<p>Wypowiedzi na temat pogody          Właściwe przyporządkowanie          Twórcze wypowiedzi          Wynik porównania          Wynik przeliczania i liczenia          Wystawa prac          Udział w zabawie ruchowej          Właściwe rozwiązanie zadania</p>

	wieloelementowych zbiorów.	
--	----------------------------	--

**Temat V tydzień maja: Bawimy się w teatr**

Poniedziałek – Bajka opowiada

Wtorek – Kukielki i pacynki

Środa – Cienie i światła

Czwartek – Paluszkowy teatrzyk

Piątek – Aktorzy i widownia

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Wypowiada się zdaniami  Rozwija sprawność fizyczną  Dostrzega piękno świata  Układa obrazek z czterech części  Rozwija ekspresję ruchową  Rozwija sprawność grafomotoryczną  Wypowiada się na temat przyrody  Wie jak zachować się w zagrożeniu  Wymienia dni tygodnia  Dokonuje prostych pomiarów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Moja ulubiona bajka, to...” – twórcze wypowiedzi słowne.</li> <li>• Ćwiczenia poranne wg metody R. Labana.</li> <li>• Słuchanie wiersza: „Opatrzność Boska” – S. Jachowicz.</li> <li>• „Maski – puzzle” – synteza wzrokowa, zabawy dramowe.</li> <li>• „Bajkowi bohaterowie” – zabawa ruchowa do muzyki G. Faure – Pavane.</li> <li>• „Bajkowe postaci” – rysowanie kredkami świecowymi na temat dowolny.</li> <li>• „Kwiaty w ogrodzie” – obserwacje przyrody, wypowiedzi dzieci.</li> <li>• Zabawa ruchowa „Zajęczki i wilk”, nauka postawy obronnej.</li> <li>• „Dzień i pora roku” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia.</li> <li>• „Jaki długi” – mierzenie przedmiotów w sali za pomocą sznureczków.</li> </ul>	<p>Wypowiedzi dzieci  Udział w ćwiczeniach  Wypowiedzi dzieci  Ułożona maska  Improwizacja ruchowa  Wystawa prac  Wypowiedzi o przyrodzie  Przyjęcie obronnej postawy  Znajomość dni tygodnia  Wynik pomiaru</p>

<p>Podaje swoje dane osobowe Wypowiada się na temat pogody Rytmicznie recytuje wyliczankę Wznosi konstrukcje z klocków Posługuje się narzędziami Rozwija narządy artykulacyjne Rozwija ekspresję ruchową Nazywa elementy budynku Jest samodzielne w samoobsłudze Tańczy z dziećmi Przyjmuje role w zabawach dramowych Rozwija zdolności manualne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa inicjacyjna – „Dzień dobry” – utrwalenie danych osobowych.</li> <li>• Obserwowanie pogody za oknem.</li> <li>• „Raz, dwa, trzy!” – przyswojenie tekstu wyliczanki metodą ze słuchu.</li> <li>• Zabawa w kąciku manipulacyjnym – wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się narzędziami.</li> <li>• Zabawy logopedyczne z lusterkiem „Kot na płot”.</li> <li>• Zabawa ruchowa „Kukiełki tańczą” przy muzyce Mozarta.</li> <li>• Spacer – Nazywanie elementów budynków.</li> <li>• Ćwiczenia samoobsługowe w szatni, łazience i przy stole.</li> <li>• Zabawy taneczne przy piosenkach Klanzy.</li> <li>• „Bajka o moim ciełe” – utrwalenie schematu ciała, zabawy dramowe.</li> <li>• „Moja pacynka” – zabawa plastyczno – techniczna.</li> </ul>	<p>Znajomość danych osobowych Wypowiedzi o pogodzie Znajomość słów rymowanki Konstrukcje z klocków Bezpieczna zabawa Udział w ćwiczeniach Ekspresja ruchowa Wypowiedzi na temat budynków Samodzielność samoobsługi Znajomość układów tanecznych Udział w zabawie dramowej Pacynki na rękę</p>
<p>Wypowiada się na temat legend polskich Wie jak przyjmować lekarstwa Wie, jakie produkty są zdrowe Rozwija sprawność fizyczną Wypowiada się na temat wiersza Współpracuje w grupie. Rozwija zdolności manualne Wyciąga wnioski z obserwacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie legend polskich, opowiadanie treści na podstawie obrazków.</li> <li>• Zabawy w kąciku lekarskim i kuchennym – wdrażanie do profilaktyki zdrowia i prawidłowego odżywiania.</li> <li>• „Piłka parzy” – zabawa ruchowa rozwijająca zręczność.</li> <li>• „Teatryk cieni” – wiersz Ryszarda Przymusa. Rozmowa.</li> <li>• Zabawa ruchowa „Cień.”</li> <li>• „Maska” – praca plastyczno – techniczna.</li> <li>• „Cień” – zabawy badawcze, samodzielne wyciąganie wniosków.</li> </ul>	<p>Wypowiedzi na temat legend Wypowiedzi na temat leczenia Wypowiedzi o zdrowiu Udział w zabawie Wypowiedzi na temat wiersza Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac Wypowiedziane wnioski</p>
<p>Gra na instrumentach Zna znaki drogowe Wypowiada się na temat pacynek Rozwija sprawność grafomotoryczne Rozwija percepcję słuchową Rozwija sprawność manualną. Rozpoznaje prostych symboli. Rozwija narządy artykulacyjne Wymyśla nowe rozwiązania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Muzyka w teatrze” – gra na instrumentach.</li> <li>• „Samochody” – wdrażanie do przestrzegania przepisów drogowych.</li> <li>• „Pacynki paluszkowe” – prezentacja zabawek i fotografii.</li> <li>• „Tańcowały dwa Michały” – zabawa paluszkowa.</li> <li>• Zabawa rytmiczno – ruchowa „Muzyczne lusterka”.</li> <li>• „Fantazyjne wzory” – rozwijanie ekspresji twórczej, ćwiczenia grafomotoryczne.</li> <li>• Zabawy tropiące „Szukamy bajkowych postaci” rozpoznawanie symboli.</li> <li>• „Chory kotek” – zabawa logopedyczna.</li> <li>• „Cuda i dziwy” – zabawa rozwijająca myślenie twórcze.</li> </ul>	<p>Udział w muzykowaniu Wypowiedzi na temat znaków Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie Udział w zabawie ruchowej Ekspresja twórcza Karty pracy Znalezione przedmioty Udział w zabawie logopedycznej Wypowiedzi dzieci</p>



<p>Rozmawia o dziełach sztuki  Dzieli i łączy sylaby w wyraz  Układa ciągi geometryczne  Rozpoznaje swoje imię na piśmie  Wie jak się przedstawić  Klasyfikuje, porównuje i liczy  Wie, jakie zadania pełni policja  Rozwija narządy mowy  Przedstawia wiersz w formie teatru  Klasyfikuje przedmioty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Teatr dziecięcy” – oglądanie obrazu T. Makowskiego.</li> <li>• „Widownia, aktorzy” – analiza i synteza sylabowa wyrazów.</li> <li>• Zabawy klockami logicznymi – układanie ciągów geometrycznych.</li> <li>• Zabawy z wizytówkami metodą I. Majchrzak.</li> <li>• Zabawa na powitanie „Miło mi cię widzieć” – utrwalanie dobrych manier.</li> <li>• Zabawa matematyczna „Za kulisami teatru”.</li> <li>• Zabawa ruchowa „Stop policja! – reagowanie na umówiony sygnał.</li> <li>• Zabawy na placu przedszkolnym – puszczanie baniek mydlanych.</li> <li>• „Rzepka” J. Tuwima – obrazowanie tekstu wiersza zabawą teatralną.</li> <li>• „Bajkowy detektyw ” – wyodrębnianie przedmiotów ze zbiorów.</li> </ul>	<p>Wypowiedzi na temat obrazu  Prawidłowa synteza sylabowa  Ułożony ciąg geometryczny  Rozpoznanie swojego imienia  Prawidłowe powitanie  Wynik liczenia  Udział w zabawie  Udział w puszczaniu baniek  Udział w zabawie teatralnej  Ułożone zbiory</p>
---	--	---

### Temat II tydzień czerwca: O czym marzą dzieci

Poniedziałek – Dzień uśmiechu

Wtorek – Miłe niespodzianki

Środa – Bawić się na całego

Czwartek – Jestem Dzieckiem Bożym

Piątek – Zobaczyć tęczę

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Rozwija swoją sprawność fizyczną  Bierze udział w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych.  Ogląda ilustracje, wypowiada się na temat ludzi z innych stron świata  Wie, że wszyscy mają takie same prawa.  Wypowiada sekwencje samogłosek  Wznosi konstrukcje  Porównuje wysokości  Prawidłowo trzyma pędzelek  Wyraża siebie w pracy plastycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia poranne nr X wg K. Właźnik.</li> <li>• „Całuski, cmokanie, dmuchanie” – ćwiczenia narządów artykulacyjnych.</li> <li>• „Koledzy z innych kontynentów” – oglądanie zdjęć, obrazków, ilustracji, lub slajdów dzieci z różnych stron świata. Przypomnienie o tym, że wszyscy ludzie na całym świecie, bez względu na to gdzie mieszkają, mają takie same prawa.</li> <li>• „Indiański berek” – zabawa ruchowa.</li> <li>• Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne klockami modularnymi wg koncepcji L. Wygotskiego, porównywanie wysokości.</li> <li>• „Uśmiech” – zabawa plastyczna metodą kolażu w przekładzie</li> </ul>	<p>Udział w ćwiczeniach porannych  Udział w ćw. artykulacyjnych  Wypowiedzi dzieci, znajomość równości praw wobec wszystkich ludzi na świecie  Poprawna kolejność samogłosek  Konstrukcje z klocków  Wypowiedzi dzieci  Wystawa prac  Znajomość imion i nazwiska najbliższej rodziny</p>

<p>Mówi o swojej najbliższej rodzinie Naśladuje sekwencje tematyczne Zachowuje ciągłość od lewej do prawej</p>	<p>intersemiotycznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Plany wakacyjne” – ćwiczenie mowy dialogowej.</li> <li>• „Kolorowe samochody” – naśladowanie sekwencji tematycznych.</li> </ul>	<p>Prawidłowe naśladowanie sekwencji tematycznych</p>
<p>Wypowiada się na temat zdrowego odżywiania Zna zasady bezpieczeństwa Wie, że nie należy się oddalać od grupy Obdarza uwagę N. Biega, skacze, rzuca piłkę Buduje tort Porównuje torty Wypowiada się na temat warunków atmosferycznych Zgłasza się w celu udzielenia odpowiedzi Wskazuje odpowiadającą ilustrację Szybko reaguje na polecenia w zabawie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy w kąciku lekarskim i kuchennym – rozwijanie nawyków zdrowego żywienia, troski o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.</li> <li>• „Czerwone światło stój” – przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas wycieczek i spacerów.</li> <li>• Wyjazd na wycieczkę.</li> <li>• Zawody sportowe w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>• „Tort dla kolegów i koleżanek” – zabawy w piaskownicy, porównywanie wielkości i wysokości tortów.</li> <li>• „Jaka dziś pogoda?” – rozmowa na temat warunków atmosferycznych.</li> <li>• Rozwiązywanie zagadek słownych „Na letniej łące”. Dzieci odgadują zagadki i wskazują obrazki, które są ich rozwiązaniami.</li> <li>• „Zabawa na łące” – zabawa ruchowa rozwijająca szybkość reakcji.</li> </ul>	<p>Znajomość zdrowych nawyków żywieniowych Znajomość zasad bezpieczeństwa Udział w wycieczce Udział w zawodach sportowych Udział w zabawie w piaskownicy Wypowiedzi dzieci Poprawne odpowiedzi Udział w zabawie ruchowej</p>
<p>Używa narzędzi w bezpieczny sposób Z uwagą słucha nauczyciela Wypowiada się na temat wiersza Wypowiada się całym zdaniem Wypowiada się na temat przyrody Dzieli i łączy sylaby Liczy sylaby w wyrazie Jest twórcze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy w kąciku majsterkowicza, wdrażanie do posługiwania się narzędziami.</li> <li>• „My dzieci” – wysłuchanie i rozmowa na temat fragmentu wiersza T. Kubiaka ilustrowanego pacynkami.</li> <li>• „Jakie są wasze marzenia?” – budowanie zdań prostych, swobodna ekspresja werbalna dzieci.</li> <li>• „Dwa motyle” – zabawa ruchowa.</li> <li>• Spacer. Obserwacja przyrody i zmian z niej zachodzących.</li> <li>• „Język robotów” – analiza i synteza sylabowa. Liczenie sylab w wyrazach.</li> <li>• „Mój robot” – zabawa plastyczna, malowanie dziesięcioma palcami wg. Metody R. F. Show.</li> </ul>	<p>Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi na temat przyrody Udział w ćwiczeniach słownych Poprawne liczenie sylab Wystawa prac</p>

<p>Dobiera pary jednakowych obrazków  Odgrywa role  Śpiewa piosenkę  Liczy, zgłasza się w celu udzielenia odpowiedzi  Reaguje na umówione hasło  Wykorzystuje chustę animacyjną do zabawy  Ilustruje treść rymowanki ruchem dłoni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Co do czego pasuje” – gra dydaktyczna ćwicząca spostrzegawczość i refleks.</li> <li>• „Przedstawienie” – zainicjowanie przez N. wspólnej zabawy dramowej.</li> <li>• „Dzieckiem Bożym” – nauka słów i melodii refrenu piosenki.</li> <li>• „Lodowy przysmak” – zabawa matematyczna w formie opowieści matematycznej wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej.</li> <li>• „Kto pierwszy?” – zabawa bieżna.</li> <li>• Zabawy ruchowe z użyciem chusty animacyjnej wg. pedagogiki Klanza.</li> <li>• „W dżungli” – zabawa paluszkowa.</li> </ul>	<p>Poprawnie dobrane pary obrazków  Udział w zabawie dramowej  Znajomość słów piosenki  Poprawne odpowiedzi  Udział w zabawie bieżnej  Udział w zabawach ruchowych  Poprawnie ilustrowane gesty</p>
<p>Układa wzory, rytmy i kształty  Z uwagą słucha opowiadania  Zgłasza się w celu udzielenia odpowiedzi  Reaguje na sygnał słuchowy  Wyraża siebie w pracy plastycznej  Obserwuje zmiany zachodzące w kolorach  Wnioskuje o wprowadzanych zmianach  Reaguje na umówiony sygnał  Układa zakrętki w należyty sposób  Jest samodzielne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Guzikowa kompozycja” – układanie wzorów, rytmów i kształtów.</li> <li>• „Historia tęczy” – słuchanie opowiadania z książki pt. „Mądrość serca”, (red. M. Porębskiej i A. Sujka). Rozmowa na temat treści opowiadania.</li> <li>• „Kolory” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</li> <li>• „Moja tęcza” – zabawa plastyczna techniką mokre w mokre.</li> <li>• „Rodzina kolorów” – wprowadzenie kolorów podstawowych i pochodnych.</li> <li>• „Pada deszcz” – zabawa inhibicyjno – incytacyjna.</li> <li>• „Zakrętkowa tęcza” – ćwiczenie manipulacyjne, motoryki małej.</li> <li>• Ćwiczenia samoobsługowe.</li> </ul>	<p>Wystawa kompozycji  Wypowiedzi dzieci  Udział w zabawie orientacyjno – porządkowej  Wystawa prac  Wypowiedzi dzieci  Udział w zabawie inhibicyjno – incytacyjnej  Udział w ćwiczeniach manipulacyjnych  Samodzielność</p>

**Temat II tydzień czerwca: Poznajemy świat za pomocą zmysłów**

Poniedziałek – Tęczowy motyl

Wtorek – Odgłosy przyrody i miasta

Środa – Co tak pachnie?

Czwartek – Mmm to jest pyszne!

Piątek – Miękkie czy twarde?

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
-----------------	---------------------	-----------

<p>Rozwija swoją sprawność fizyczną          Używa narzędzi w bezpieczny sposób          Wypowiada się całym zdaniem          Jest twórcze          Swobodnie płąsa w rytm muzyki          Wie, jak należy się zachowywać podczas spacerów          Wypowiada się na temat przyrody          Porównuje kształty i kolory kwiatów          Z uwagą słucha N.          Zgłasza się w celu udzielenia odpowiedzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia poranne wg metody K. Właźnik.</li> <li>• Zabawy w kąciku majsterkowicza. Wdrażanie do prawidłowego posługiwania się narzędziami.</li> <li>• „Żółty jak...” – zabawa rozwijająca myślenie i mowę.</li> <li>• „Tęczowy motyl” – zabawa plastyczna z rozcieraniem farby.</li> <li>• „Kolorowy taniec” – improwizacje taneczne z kolorowymi chustami do utworu Czajkowskiego „Walc kwiatów”.</li> <li>• Spacer, wyjście do ogrodu, przypomnienie zasad bezpieczeństwa.</li> <li>• Obserwacje przyrody i zmian w niej zachodzących, zwrócenie uwagi na kwiaty na placu przedszkolnym, analiza ich kształtów i kolorów.</li> <li>• Czytanie wiersza B. Szelągowskiej pt. „Oczy” i rozmowa na temat wiersza. Rozmowa na temat higieny narządu wzroku w oparciu o ilustracje</li> </ul>	<p>Udział w ćwiczeniach porannych          Udział w zabawie          Wypowiedzi dzieci          Wystawa prac          Udział w improwizacjach tanecznych          Znajomość zasad          Wypowiedzi dzieci na temat przyrody i kwiatów          Wypowiedzi dzieci na temat wiersza i higieny narządu wzroku</p>
<p>Wskazuje części ciała          Biega i skacze zgodnie z poleceniem N.          Reaguje na polecenia N.          Mówi o swojej najbliższej rodzinie          Rozpoznaje za pomocą słuchu czynności          Zachowuje równowagę          Reaguje na określony sygnał dźwiękowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Co mam na twarzy?” – zabawa utrwalająca nazwy i położenie poszczególnych narządów w schemacie ciała.</li> <li>• „Kto złapie panią?” – zabawa bieżna z elementami skoku.</li> <li>• „Czary mary rabarbarzy” – ćwiczenie percepcji słuchowej.</li> <li>• „Moje rodzina, moje miasto” – utrwalenie danych osobowych.</li> <li>• „Czy dobrze słyszę?” – ćwiczenia doskonalące wrażliwość słuchową.</li> <li>• Ćwiczenia w zakresie motoryki dużej – równowaga i orientacja: chodzenie po wyznaczonej linii, marsz ze zmianą kierunku ruchu na określony sygnał dźwiękowy.</li> </ul>	<p>Prawidłowe wskazywanie części ciała          Udział w zabawie bieżnej          Udział w ćwiczeniach          Znajomość imion najbliższych          Prawidłowe odpowiedzi          Udział w ćwiczeniach z zakresu dużej motoryki</p>
<p>Jest sprawne fizycznie          Obdarza uwagą nauczyciela          Zgaduje co to za produkty/zapachy          Swobodnie płąs w rytm muzyki poważnej          Dodaje i odejmuje na konkretach, odróżnia błędne liczenie od poprawnego          Wypowiada się na temat warunków atmosferycznych          Zbiera dostępny materiał przyrodniczy          Śpiewa piosenkę</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Lustro” – zabawa wg metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne.</li> <li>• „Jak nosy poznają świat?” – rozmowa kierowana.</li> <li>• „Co tak pachnie?” – zabawa rozwijająca zmysł węchu.</li> <li>• „Uciekające zapachy” – swobodna improwizacja ruchowa do muzyki poważnej.</li> <li>• „Wiosenna łąka” – zabawy matematyczne wg. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej: przeliczanie, dodawanie i klasyfikowanie elementów.</li> <li>• „Jaka dziś pogoda?” – obserwacje warunków atmosferycznych, rozmowa z dziećmi.</li> <li>• „Zapachy ogrodu” – zabawa tropiąca z elementem aromaterapii.</li> <li>• „Domek krasnoludków” – zabawa ruchowa przy piosence.</li> </ul>	<p>Sprawność fizyczna          Wypowiedzi dzieci          Poprawne odpowiedzi          Udział w swobodnej improwizacji ruchowej          Poprawne odpowiedzi          Wypowiedzi na temat warunków atmosferycznych          Wypowiedzi dzieci          Znajomość słów piosenki</p>

<p>Jest twórcze Reaguje na sygnał słuchowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Czapeczka” – zabawa plastyczna z użyciem bibuły.</li> <li>• „Wycieczka krasnoludków” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</li> </ul>	<p>Wystawa prac Udział w zabawie</p>
<p>Ogląda ilustracje Posługuje się nowymi słowami Wymienia elementu na obrazku Zgłasza się w celu udzielenia odpowiedzi Degustuje soki Przygotowuje koktajl Reaguje na polecenia N. Wyraża siebie w pracy plastycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy w kąciku książek, czytanie bajek i opowiadań, oglądanie ilustracji, próby opowiadania przeczytanych historyjek, wymienianie elementów na obrazkach.</li> <li>• „Co jest zdrowe?” – rozmowa na temat odżywiania się.</li> <li>• „Lubimy różne smaki” – zabawa rozwijająca zmysł smaku.</li> <li>• „Koktajl bananowy” – wspólne sporządzenie pysznego koktajlu bananowego.</li> <li>• „Sałatka owocowa” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną.</li> <li>• „Zaczarowane dźwięki” – zabawa plastyczna rozwijająca percepcję wzrokowo – ruchową.</li> </ul>	<p>Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi dzieci Degustacja soków Degustacja koktajlu, wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac</p>
<p>Reaguje na polecenia nauczyciela Reaguje za sygnał słuchowy Poznaje folię bąbelkową za pomocą dłoni i stóp Przechodzi przez ścieżkę sensoryczną Jest twórcze Jest samodzielne Tańczy, odgrywa role Śpiewa piosenkę Zgłasza się w celu udzielenia odpowiedzi Rysuje palcem po wzorze Odwzorowuje pojedyncze znaki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnastyka buzi i języka.</li> <li>• „Idzie pająk” – zabawa inhibicyjno – incytacyjna przy muzyce.</li> <li>• „Pękające bąbelki” – zabawa rozwijająca zmysł dotyku.</li> <li>• „Ścieżka wrażeń” – zabawa ruchowa rozwijająca zmysł dotyku.</li> <li>• „Przybij piątkę!” – zabawa plastyczna, malowanie dziesięcioma palcami wg R. F. Show.</li> <li>• „Jestem samodzielny!” – ćwiczenia samoobsługowe.</li> <li>• „Poszło dziewczę po ziele” – zabawa ruchowa z elementem dramy. Ilustrowanie słów piosenki ruchem.</li> <li>• „Znaki zakazu i zagrożenia” – odczytywane symboli z urządzeń i pojemników po środkach czystości.</li> <li>• „Kółko i krzyżyk” – ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie palcem po wzorze, próby odwzorowywania pojedynczych znaków.</li> </ul>	<p>Udział w gimnastyce buzi i języka Udział w zabawie Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi dzieci Wystawa prac plastycznych Samodzielność Udział w zabawie ruchowej z el. dramy; znajomość słów piosenki Wypowiedzi dzieci Udział w ćwiczeniach grafomotorycznych</p>

### Temat III tydzień czerwca: Na letniej wycieczce

Poniedziałek – Gdy zamierzasz przejść przez ulicę

Wtorek – Pociąg z marzeniami

Środa – Rowerkiem na wieś

Czwartek – Jedziemy w świat daleki

Piątek – Wakacyjne rady

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Porównuje odległość za pomocą kroków Rozwija sprawność fizyczną Śpiewa piosenkę Obrazuje emocję mimiką i ruchem ciała Wypowiada się na temat wiersza Potrafi wezwać pomoc Uczestniczy w zabawie ruchowej Reaguje na sygnał wzrokowy Rozwija zdolności manualne Właściwie posługuje się narzędziami Z uwagą słucha muzyki klasycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa ruchowa z elementem porównywania odległości: „Kto dalej?”</li> <li>• Ćwiczenia poranne – opowieść ruchowa pt. „Wycieczka rowerowa”</li> <li>• Śpiew piosenki: „Jestem mały jak palec”.</li> <li>• Jak się czujesz? – zabawa z elementami pantomimy z kostką emocji.</li> <li>• Wysłuchanie i rozmowa na temat wierszy, przypomnienie zasad bezpieczeństwa i numerów alarmowych.</li> <li>• „Samochody” – zabawa ruchowa, reagowanie na sygnał dźwiękowy i wzrokowy.</li> <li>• „Ulica” – wycinanie i naklejanie, wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się narzędziami.</li> <li>• „Owady” – ćwiczenia dźwiękonaśladowcze przy muzyce klasycznej</li> </ul>	<p>Wynik pomiaru Udział w ćwiczeniach Znajomość słów piosenki Udział w zabawie Znajomość telefonów alarmowych Właściwa reakcja na sygnał wzrokowy i słuchowy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Wykonanie ćwiczeń mowy</p>
<p>Śpiewa piosenkę Rozpoznaje zapis swojego imienia Stosuje określenia miejsca w przestrzeni Stosuje określenia kierunków Wymienia gatunki roślin i zwierząt Wypowiada się na temat pogody Jest samodzielne w samoobsłudze Układa naprzemienne sekwencje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Pociąg krasnoludków” – nauka piosenki</li> <li>• „Wagoniki” – zabawa dydaktyczna metodą I. Majchrzak</li> <li>• „Jedzie pociąg” – zabawa ruchowa rozwijająca pojęcia przestrzenne i określenia kierunków.</li> <li>• Spacer – obserwacja zjawisk zachodzących w przyrodzie i zjawisk atmosferycznych.</li> <li>• „Jestem samodzielny” – ćwiczenia samoobsługowe w szatni i łazience.</li> <li>• „Koło, prostokąt” – układanie sekwencji na kartach pracy z kartoników.</li> </ul>	<p>Znajomość melodii piosenki Rozpoznanie zapisu imienia Znajomość określeń przestrzennych Wypowiedzi na temat pogody i przyrody Samodzielność samoobsługi Karta pracy</p>
<p>Wymienia elementy na obrazku Wie jak jeździć na rowerze Wypowiada się na temat opowiadania Wymienia zwierzęta hodowlane Klasyfikuje elementy z elementem koła Rozwija zdolności manualne Ćwiczy grafomotorykę dłoni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Rowerek” – zagadka, dostrzeganie i nazywanie części roweru i ich funkcji.</li> <li>• Słuchanie opowiadania „Jacek na rowerze” obrazowanego ilustracjami zwierząt.</li> <li>• „W poszukiwaniu koła” – zabawa z elementami klasyfikacji.</li> <li>• „Rowerkiem po lesie” – zabawa plastyczna, malowanie gąbkami.</li> <li>• Ćwiczenia grafomotoryczne: rysowanie prostych linii oburącz.</li> </ul>	<p>Rozwiązana zagadka Wypowiedzi dzieci Znajomość nazw zwierząt hodowlanych Właściwe zaklasyfikowanie Wystawa prac Karta pracy</p>

<p>Zna następstwa dni tygodnia Odczytuje symbole Rozwija słuch Uczestniczy we wprawkach dramowych Dzieli wyraz na sylaby, wystukuje rytm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Poniedziałek, wtorek” – zabawa paluszkowa, nauka dni tygodnia.</li> <li>• „Co lubią robić samochody?” – redagowanie listu, odczytywanie symboli.</li> <li>• „Pojazdy” – zagadki słuchowe, ćwiczenia dramowe.</li> <li>• „W cudny kraj” – rytmizowanie tekstu, wystukiwanie, wytupywanie i wyklaskiwanie ilości sylab.</li> </ul>	<p>Znajomość dni tygodnia Odczytane symbole Udział w zabawie dramowej Właściwie wyklaskany tekst</p>
<p>Rozwija sprawność fizyczną Wypowiada się na temat własnych decyzji Zna zasady bezpieczeństwa w kontakcie z przyrodą Rozumie polecenia Improwizuje tanecznie Współdziała w grupie Rozpoznaje części ciała</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa ruchowa „Tratwa ratunkowa”.</li> <li>• „Co włożę do plecaka?” – burza mózgów.</li> <li>• Wysłuchanie i rozmowa na temat wiersza „Wakacyjne rady” W. Badalskiej ilustrowanego obrazkami.</li> <li>• Opowieść ruchowa z elementami dramy wg R. Labana „Wiosenna wycieczka.”</li> <li>• Zabawa ruchowa „Masażyk na dobry humor” – kształtowanie świadomości schematu własnego ciała.</li> </ul>	<p>Udział w zabawie ruchowej Inwencja twórcza dzieci Wypowiedzi dzieci na temat bezpieczeństwa Udział w zabawie ruchowej Udział w improwizacjach tanecznych Znajomość części ciała</p>

#### Temat IV tydzień czerwca: Jedziemy, płyniemy, latamy

Poniedziałek – Podróże małe i duże

Wtorek – Ile kół ma nasz pojazd?

Środa – Na wodzie i pod wodą

Czwartek – Na lotnisku

Piątek – Niezwykłe maszyny

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Rozwija dużą motorykę ciała Rozwija duże partie mięśni Dostrzega różnice na rysunkach Klasyfikuje elementy Rozróżnia figury Rozwija grafomotorykę dłoni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa bieżna przy muzyce: „Mieszkańcy lasu”.</li> <li>• Ćwiczenia poranne z woreczkami gimnastycznymi wg K. Właźnik.</li> <li>• „Gdzie ten pojazd pasuje?” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>• „Kolorowe samochody” – zabawa bieżna.</li> <li>• „Kolorowy pociąg” – zabawa plastyczna, rozróżnianie figur geometrycznych.</li> <li>• „Rysujemy paluszkami” – ćwiczenia grafomotoryczne wg M. Bogdanowicz.</li> </ul>	<p>Udział w zabawie Udział w ćwiczeniach gimnastycznych Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac dzieci Prace dzieci</p>

<p>Odmierza odległość krokami Wypowiada się na temat wiersza Rozwija aparat mowy Kojarzy fakty, uważnie słucha Przelicza, porównuje liczebność Klasyfikuje elementy Doskonali sprawność ruchową, refleks i precyzyjność ruchów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Na wstecznym” – zabawa ruchowa z elementem przeliczania odległości.</li> <li>• Słuchanie wiersza B. Kołodziej „Anioł Stróż”.</li> <li>• Zabawa dydaktyczna „Wielka podróż”, ćwiczenia artykulacyjne.</li> <li>• „Jaki to pojazd” – wdrażanie do uważnego słuchania zagadek B. Forma.</li> <li>• „Ile kół” – zabawy matematyczne – przeliczanie, porównywanie liczebności, klasyfikowanie.</li> <li>• Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym: celowanie piłką do kosza, chwytanie i odrzucanie piłki, ćwiczenie celności wykopów piłki.</li> </ul>	<p>Właściwy wynik przeliczania Wypowiedzi na temat wiersza Udział w ćwiczeniach artykulacyjnych Rozwiązania zagadek Wynik liczenia Właściwa klasyfikacja Udział w zabawie ruchowej</p>
<p>Wznosi konstrukcje z klocków Uważnie patrzy na obrazki i nazywa elementy Wypowiada się na temat dzieł sztuki Współdziała w grupie Posługuje się prostymi narzędziami Porusza się w rytmie muzyki Dzieli i łączy wyrazy z sylab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mostek” – zabawy konstrukcyjne.</li> <li>• „Statek” – zabawa dydaktyczna, nazywanie części statku.</li> <li>• „Gdzie popłyniemy?” – zabawa dydaktyczna, wyszukiwanie szczegółów.</li> <li>• „Statki na obrazach” – pokaz slajdów, oglądanie obrazów William Turnera</li> <li>• „Uwaga, rekin” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</li> <li>• „Kolorowe statki” – zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne z klocków.</li> <li>• „Taniec na tratwie” – improwizacje taneczne z kartką papieru.</li> <li>• „Sta – tek, ku – ter, tó – dka” – ćwiczenia analizy i syntezy sylabowej.</li> </ul>	<p>Konstrukcje z klocków Udział w zabawie Wskazanie elementów na obrazach o obrazkach Udział w zabawie ruchowej Właściwe posługiwanie się narzędziami Udział w zabawie tanecznej Udział w zabawie</p>
<p>Rozwija aparat mowy Porusza się w rytmie muzyki Rozwija zdolności manualne Doświadcza właściwości powietrza Reaguje na sygnały muzyczne Wypowiada się na temat powietrza Śpiewa piosenkę</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kolorowe kulki” – ćwiczenia oddechowe.</li> <li>• „Samoloty” – zabawa ruchowa przy muzyce.</li> <li>• „Samolot” – zabawa plastyczna, kolorowanie kredkami.</li> <li>• „Leci samolot” – zabawa ruchowa z papierowymi samolotami.</li> <li>• „Pilot samolotu” – zabawa rytmiczna.</li> <li>• „Czym jest powietrze?” – zabawy badawcze.</li> <li>• „Niebolot” – nauka piosenki.</li> </ul>	<p>Udział w zabawie oddechowej Udział w zabawie ruchowej Wstawa prac Wypowiedzi dzieci na temat właściwości powietrza Znajomość słów i melodii piosenki</p>
<p>Integruje się i współdziała w grupie Rozróżnia i nazywa dźwięki Dostrzega różnice na obrazkach Obrazuje muzykę ruchem Rozwija zdolności manualne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Posłuszny samochód” – zabawa rozwijająca umiejętność wspólnej zabawy.</li> <li>• „Jaki to pojazd?” – zagadki słuchowe.</li> <li>• „W fabryce pojazdów” – zabawa dydaktyczna rozwijająca spostrzegawczość.</li> <li>• „Motor gigant” – zabawa ruchowa przy muzyce KLANZA</li> <li>• „Mój ulubiony pojazd” – malowanie farbami.</li> </ul>	<p>Udział we wspólnej zabawie Rozwiązania zagadek Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac dzieci</p>