

Temat I tydzień września: Jesteśmy podróżnikami

Poniedziałek – Lokomotywa

Wtorek – Wizyta w Warszawie

Środa – Kraków – miasto królów

Czwartek – Jedziemy nad morze

Piątek – W góry

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Zna imiona kolegów i koleżanek Porusza się w rytmie muzyki Rozwija sprawność ruchową Rozpoznaje swój znaczek Słucha krótkich tekstów literackich Rozwija mięśnie narządów mowy Przelicza do 5 Jest samodzielne w szatni Rozwija zdolności manualne Bezpiecznie korzysta ze sprzętów Układa obrazki z elementów Nazywa środki lokomocji Rozpoznaje odgłosy pojazdów Współdziała w zabawie Wypowiada się zdaniami Śpiewa piosenkę i obrazuje ją ruchem Rozpoznaje zapis graficzny imienia Dokonuje syntezy sylabowej Rozumie pojęcia: stolica, herb Uważnie słucha wiersza Wie, jakie miasto jest stolicą Polski Rozwija sprawność ruchową</p>	<p>Zabawa integracyjna „Poznaj mnie” Zabawa taneczno – ruchowa „Grześ do Kajtka” „Wycieczka samochodem” – ćwiczenie poranne „Mój znaczek” – rozmowa i rozpoznawanie Słuchanie wiersza J. Tuwima „Lokomotywa” Zabawa ortofoniczna „Lokomotywa” „Nasz pociąg” – przeliczanie do 5. „Jestem samodzielny” – zabawy samoobsługowe Zajęcia plastyczne „Pociąg” Zabawy ruchowe na placu zabaw Zabawa dydaktyczna „Czym podróżujemy?” „Jakie to pojazdy?” – rozwiązywanie zagadek słownych Ćwiczenie słuchowe „Co to za odgłosy?” Zabawa „Pociąg przyjaźni” „Moja podróż” – twórcze ćwiczenia słowne „Dobrze, że jesteś” – nauka piosenki, obrazowanie jej ruchem „Rozpoznaj swoje imię” – zabawa wg. I. Majchrzak „Sylaby” – zabawa słowna, synteza sylabowa „Stolica, herb” – wyjaśnienie pojęć Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Nasza Warszawa” Opowiadanie z pokazem slajdów „Spacerkiem po Warszawie” Zabawa ruchowa „Kolumna”</p>	<p>Udział w zabawie integracyjnej Udział w zabawie ruchowej Uczestnictwo w ćwiczeniach Znajomość własnego znaczka Wypowiedzi na temat wiersza Udział w ćwiczeniach ortofonicznych Udział w zabawie Samoobsługa w szatni Wystawa prac Bezpieczeństwo na placu zabaw Ułożone obrazki Rozwiązanie zagadek Prawidłowa odpowiedź Uczestnictwo w zabawie ruchowej Wypowiedzi dzieci Zapamiętana sekwencja ruchów Wskazanie zapisu swojego imienia Prawidłowa analiza i synteza sylabowa Wyjaśnienie pojęć „herb, stolica” Wypowiedzi na temat wiersza Rozpoznanie zabytków Warszawy Udział w zabawie ruchowej</p>

<p>Wie, jak wygląda herb Warszawy Rozpoznaje samogłoski prymarne Koloruje wg wzoru Zana zasady ruchu pieszych Recytuje wiersz Mówi wyraźnie Rzuca na odległość Jest uważne podczas zabawy ruchowej Rozwiązuje zagadkę słowną Rozpoznaje zabytki Krakowa Rozwija narządy artykulacyjne Słucha z uwagą utworów literackich Odgrywa role dramowe Rozpoznaje figury geometryczne Tańczy w rytm muzyki Konstruuje budowle z klocków Przestrzega reguł zabawy Rozpoznaje figury geometryczne Rozpoznaje samogłoski sekundarne Klasyfikuje elementy Rozwija narządy mowy Rozwija percepcję słuchową Uważnie słucha wiersza Stymuluje sensorykę Rozpoznaje monety z groszami Rozwija motorykę dłoni Słucha muzyki klasycznej Określa długość przedmiotów Rozpoznaje symbole ostrzegawcze Rozpoznaje samogłoski Udział w zabawie ruchowej Rozwija syntezę wzrokową</p>	<p>„Kolorowa Warszawa” – zabawa integracyjna AA kotki dwa”– przygotowanie do nauki czytania Zabawa plastyczna „Syrenka warszawska” Spacer po najbliższej okolicy Nauka wiersza J. Laskowskiego „Syrenka” Zabawa słowna „Nazwij to miejsce” Zabawa rzutna „Rzuć piłka do tunelu” „Biegające baloniki” – zabawa ruchowa z balonami Zabawa rytmiczna „Słuchaj uważnie” „Kraków” – oglądanie albumów, fotografii Zabawa logopedyczna „Gimnastyka naszego języka” Słuchanie legendy S. Szuchowej „Baśń o smoku” „Podróż pod jamę smoka” – zabawa ruchowa z elementem dramy „Figury ze sznurowadła” – zabawa z figurami geometrycznymi Zabawa muzyczno – ruchowa „Krakowiaczek” Zabawa konstrukcyjna „Zamek wawelski” Zabawy z chustą animacyjną „Zmień miejsce” – zabawa ruchowa z figurami geometrycznymi Ja chcę E!”– przygotowanie do nauki czytania „Krakowskie Kwiaciarki” – klasyfikacja elementów Zabawa muzyczno – logopedyczna „Gramy na trąbce hejnał” Zabawa „Skąd dobiega dźwięk?” Słuchanie wiersza J. Korczakowskiej „O czym szumi muszla” Zabawa sensoryczna „Zaczarowane pudełko” „Podróż za grosze” – rozpoznawanie wartości monet „Piaskowe wzorki” – zabawa wg Metody Dobrego Startu „Kotysanka na morzu” – relaksacja przy muzyce klasycznej Zajęcia plastyczno – techniczne „Fale” „Bezpieczni nad wodą” – zabawa dydaktyczna „Gimnastyka literkowa” – przygotowanie do nauki czytania Zabawa ruchowa z chustą animacyjną „Morze” Układanie puzzli i układanek</p>	<p>Udział w zabawie integracyjnej Wskazanie właściwych samogłosek Wystawa prac Znajomość pojęć: rabatka, żywoptot Znajomość słów wiersza Udział w zabawie słownej Udział w zabawie rzutnej Umiejętność odtworzenia rytmu Rozwiązanie zagadek Wypowiedzi dzieci o Krakowie Udział w ćwiczeniach artykulacyjnych Wypowiedzi na temat legendy Udział w zabawie dramowej Znajomość figur geometrycznych Wspólny taniec Konstrukcje z klocków Udział w zabawie z chustą Udział w zabawie logicznej Wskazanie właściwej samogłoski Prawidłowa klasyfikacja Udział w zabawie logopedycznej Wskazanie źródła dźwięku Wypowiedzi dzieci Rozpoznanie dotykiem Nazywa monety groszowe Wzory na tackach z piaskiem Udział w zabawie relaksacyjnej Wynik porównania długości Odczytanie znaków ostrzegawczych Wskazanie właściwych samogłosek Udział w zabawie Prawidłowo ułożone układanki</p>
--	---	---

<p>Doskonali sprawność manualną Potrafi uważnie słuchać wiersza Zna znaczenie wyrazów: hala kozica itp. Wskazuje elementy wysokie i niskie Klasyfikuje przedmioty Utrzymuje równowagę Śpiewa i obrazuje tekst piosenki Rozwijanie zdolności manualnych Muzykuje z instrumentami Wypowiada się na temat przypowieści Rozpoznaje wyrazy dźwiękonaśladowcze Rozwija sprawność grafomotoryczną</p>	<p>Tworzenie różnych kształtów z drucików kreatywnych Słuchanie wiersza H. Ożogowskiej „Na hali” „W górach” – pokaz slajdów i słuchanie góralskiej muzyki Zabawa orientacyjno – porządkowa „Wysokie i niskie góry” Zabawa klasyfikacyjna „Znawca gór” Zabawa z elementem równowagi „Stopa idzie za stopą” „Zagubiona owca” – obrazowanie ruchem piosenki M. Anioł „Kolorowe kamyki” – malowanie farbami kamieni „Góralskie muzykowanie” – zabawa z instrumentami Słuchanie przypowieści o zagubionej owieczce. „Co nam zwierzaki chcą powiedzieć?” – przygotowanie do nauki czytania Ćwiczenia ruchowo – graficzne „Góry”</p>	<p>Kształty z drucików Wypowiedzi dzieci o wierszu Wypowiedzi na temat gór Prawidłowo określona wysokość Prawidłowy wynik klasyfikacji Udział w zabawie równoważnej Udział w zabawie przy piosence Udział w zabawie plastycznej Udział w zabawie z instrumentami Wypowiedzi na temat przypowieści Dopasowanie sylab Wystawa prac</p>
---	--	---

Temat II tydzień września: Edmundowe Przedszkole

Poniedziałek – Bóg czuwa nad nami

Wtorek – Z Aniołem Stróżem poznajemy nasze zasady

Środa – Przedszkole – mój drugi dom

Czwartek – Przedszkolny GPS i małe wędrówki

Piątek – Miś potrzebuje lekarza

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Integruje się z grupą Czyta samogłoski Rozwija sprawność fizyczną Wypowiada się na temat wiersza Wypowiada się na temat obrazu Tańczy i śpiewa Wie, kim był bł. Edmund Bojanowski Śpiewa piosenkę o dniach tygodnia Odczytuje globalnie krótkie słowa</p>	<p>Zabawa integracyjna „Ja i Ty” „Uuu jesteśmy tu” – przygotowanie do nauki czytania Ćwiczenia poranne z chustą animacyjną Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „Koledzy” „Edmund i dzieci” – oglądanie obrazu, rozmowa. Zabawa tradycyjna w kole „Karuzela” Słuchanie opowiadania „Kiedy Edmund był mały” Zabawa ruchowa do piosenki „Tydzień z Edmundem” „Przedszkolne sprzęty” – przygotowanie do nauki czytania</p>	<p>Uczestnictwo w zabawie Znajomość samogłosek Udział w zabawie z chustą Wypowiedzi dzieci Wypowiedzi nt obrazu Udział w zabawie ze śpiewem Wypowiedzi na temat opowiadania Znajomość słów piosenki Dopasowane etykiety z napisami</p>

<p>Nazywa kąciki zabaw Rozpoznaje trójkąt i symbol Opatrzności Zna imiona dzieci, integruje się z grupą Rozwija percepcję wzrokową Przestrzega reguł zabawy Nazywa i rozpoznaje prostokąt Wskazuje miejsce położenia zabawki Określa miejsce położenia Obrazuje ruchem tekst wiersza Wie, kim jest Anioł Stróż Przestrzega ustalonych zasad Rozwija zdolności manualne Rozwija szybkość reakcji Współdziała w grupie Pamięta kolejność działań Śpiewa i tańczy Wyszukuje takie same kształty Dokonuje prostych pomiarów Rozwija sprawność narządów mowy Aktywnie słucha muzyki klasycznej Rozwija zręczność Rozwija motorykę dłoni Wznosi konstrukcje z klocków Spostrzega, jaka jest budowa gałęzi Wypowiada się nt. rodziny, przodków Bierze udział w zabawie ruchowej Dzieli imię na sylaby, przelicza sylaby Wskazuje miejsca na kartce papieru Uczestniczy w pracy w ogrodzie Określa zjawiska atmosferyczne Potrafi samo szczotkować zęby Wie, co to jest siano i skąd się bierze</p>	<p>„Pociągiem po naszej sali” – zabawa na orientację przestrzenną „Oko Opatrzności” – porównywanie długości, praca plastyczna Zabawa muzyczno – ruchowa „Idzie wąż” „Czarno – białe memory” – przygotowanie do nauki czytania „Pająk i muchy” – zabawa inhibicyjno – incytacyjna „Kraina prostokąta” – zabawa dydaktyczna Zabawa dydaktyczna „Gdzie mieszka ta zabawka” „Zamiana miejsc” – zabawa na orientację w przestrzeni Słuchanie wiersza „Anioł Stróż”, obrazowanie tekstu ruchem Zabawa ruchowa „Anioł Stróż prowadzi mnie” Poznanie zasad grupy „Rady Anioła Stróża” „Nasz kodeks” – rysowanie i kolorowanie Zabawa ruchowa „Berek” „Dzieci do domu” – zabawa ruchowa na placu zabaw Praca techniczna „Harmonijkowy aniołek” „Dwóm tańczyć się zachciało” – taniec z piosenką „Geometryczne memory” – przygotowanie do nauki czytania „Krasnoludki i giganty” – zabawa uchowa z elementem pomiaru Historyjka artykulacyjna „Języczek wędrowniczek” Zabawa z piłeczkami do utworu Vivaldiego „Ottone” Zabawa zręcznościowa „Rzucamy do celu” Zabawa paluszkowa do wiersza „Rodzinka” Zabawy konstrukcyjne i manipulacyjne „Gałąź” – zabawa badawcza „Drzewo genealogiczne” – zabawa dydaktyczna Zabawa ruchowa „Rodzinka” Zabawa matematyczna „Nasze imiona” „Moje imię” – zabawa dydaktyczna, orientacja na kartce papieru Praca w ogrodzie „Porządkowanie ogródka przedszkolnego” „Jaka dziś pogoda?” – obserwacja, dopasowanie symboli Ćwiczenia samoobsługowe w łazience Zabawa ruchowa do piosenki ludowej „W poniedziałek rano”</p>	<p>Znajomość przyimków określających miejsce Wystawa prac Znajomość imion dzieci Prawidłowe dopasowania Udział w zabawie ruchowej Znajomość właściwości prostokąta Prawidłowa klasyfikacja Prawidłowa orientacja w przestrzeni Udział w zabawie Wypowiedzi na temat Anioła Stróża Znajomość zasad Kodeks obrazkowy Udział w zabawie ruchowej Przestrzeganie zasad zabawy Złożone aniołki Udział w zabawie tanecznej Prawidłowe dopasowanie kształtów Określenie pomiaru Udział w ćwiczeniu logopedycznym Udział w zabawie Celność rzutów Udział w zabawie paluszkowej Konstrukcje z klocków Wypowiedzi na temat gałęzi Wypowiedzi na temat rodziny Udział w zabawie ruchowej Prawidłowy wynik Rozpoznanie zapisu imienia Udział w porządkowaniu ogrodu Prawidłowo dopasowany symbol Samodzielność w samoobsłudze Wypowiedzi na temat siana</p>
--	--	---

<p>Kreśli po śladzie</p> <p>Muzykuje na domowych instrumentach</p> <p>Rozwija pamięć wzrokową</p> <p>Wypowiada się na temat emocji</p> <p>Zna dni tygodnia</p> <p>Wypowiada się na temat wiersza</p> <p>Odgrywa role</p> <p>Poznaje pracowników</p> <p>Uczestniczy w zabawach sportowych</p> <p>Przelicza, odnajduje miejsce położenia</p> <p>Dopasowuje symbol do rzeczy</p> <p>Rozwija grafomotorykę</p> <p>Odczytuje symbole, zna pomieszczenia</p> <p>Wie jak pocieszyć drugiego</p> <p>Uczestniczy w zabawie, utrwała dni tygodnia</p> <p>Integruje się z grupą</p> <p>Wie, że lekarz pomaga w leczeniu</p> <p>Klasyfikuje przedmioty</p> <p>Prawidłowo korzysta z chusteczki</p> <p>Poznaje przez zabawę pracę lekarza</p> <p>Wie jak zachować się na ulicy</p> <p>Rozwija zdolności manualne</p> <p>Odwiedza osobę chorą</p> <p>Wie, kiedy stosujemy zwroty grzecznościowe</p> <p>Starannie koloruje</p> <p>Zbiera nakrętki</p>	<p>„Pętelki, supełki” – ćwiczenia grafomotoryczne</p> <p>„Muzyka z domowych skarbów” – zabawa z instrumentami</p> <p>„Czy to bucik?” – zabawa rozwijająca pamięć wzrokową</p> <p>„Uśmiech” – zabawa z emocjami</p> <p>Słuchanie wiersza Jana Brzechwy „Tydzień”</p> <p>Oglądanie obrazu Leonarda da Vinci „Ostatnia Wieczerza”</p> <p>„Jaką jestem zabawką?” – zabawa ruchowa z elementem pantomimy</p> <p>„Zwiedzanie przedszkola” – rozwijanie orientacji w terenie</p> <p>Zabawy sportowe w ogrodzie przedszkolnym</p> <p>„Nasze zabawki” – zabawa matematyczna</p> <p>„Obrazek do przedmiotu” – przygotowanie do nauki czytania</p> <p>Ćwiczenie grafomotoryczne „Połącz linią”</p> <p>„Przedszkolny GPS” – zabawa tropiąca, odczytywanie symboli.</p> <p>Zabawa integracyjna „Pocieszamy misia”</p> <p>„Laurencja” – zabawa ruchowa, utrwalenie dni tygodnia</p> <p>Zabawa tradycyjna w kole „Jeź”</p> <p>Słuchanie wiersza Z. Dmیتrocy „Lekarka”</p> <p>„Lekarska torba” – klasyfikowanie materiału tematycznego</p> <p>„A psik” – zabawa ruchowa, ćwiczenia samoobsługowe</p> <p>„Misie idą do lekarza” – zabawa dydaktyczna, odgrywanie ról</p> <p>„Jedzie karetka” – zabawa ruchowa</p> <p>Praca plastyczna „Serduszko”</p> <p>Odwiedziny osoby chorej lub samotnej</p> <p>„Jakie to słowo?” – zagadki słowne</p> <p>Kolorowanie obrazka: „Ojciec Edmund i dzieci”</p> <p>„Dlaczego zbieramy nakrętki?” – pogadanka</p>	<p>Karty pracy</p> <p>Udział w muzykowaniu</p> <p>Prawidłowe dopasowanie</p> <p>Nazwanie emocji</p> <p>Wypowiedzi na temat wiersza</p> <p>Wypowiedzi na temat obrazu</p> <p>Udział w zabawie dramowej</p> <p>Znajomość nazw pomieszczeń</p> <p>Udział w zabawach sportowych</p> <p>Prawidłowy wynik</p> <p>Prawidłowe dopasowanie</p> <p>Karty pracy</p> <p>Odczytanie symboli</p> <p>Udział w zabawie</p> <p>Znajomość dni tygodnia</p> <p>Udział w zabawie</p> <p>Wypowiedzi na temat wiersza</p> <p>Prawidłowa klasyfikacja</p> <p>Samodzielność w samoobsłudze</p> <p>Udział w zabawie dramowej</p> <p>Udział w zabawie ruchowej</p> <p>Wspólna praca plastyczna</p> <p>Udział w odwiedzinach</p> <p>Rozwiązanie zagadki</p> <p>Pokolorowany obrazek</p> <p>Wypowiedzi dzieci</p>
--	--	---

Temat III tygodnia września: Podróż do Witaminkowa

Poniedziałek – Gimnastyka to rzecz zdrowa

Wtorek – Gdzie mieszkają witaminki?

Środa – Poznajemy smaki i zapachy

Czwartek – Piramida zdrowia

Piątek – Jemy czysto, zdrowo, kolorowo

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Integruje się z grupą Naśladuje rytm atematyczny Wymienia kolory Rozwija sprawność ruchową Ćwiczy w parach Współpracuje w parach Rozwija sprawność artykulacyjną Wskazuje źródło dźwięku Rozwija sprawność grafomotoryczną Wypowiada się na temat przyrody Określa położenie przedmiotu Porównuje liczebność zbiorów Wie, dlaczego ruch jest ważny Dzieli wyrazy na sylaby Wskazuje lewą stronę ciała Jest zainteresowane czytaniem Wypowiada się na temat wiersza Rozpoznaje owoce Zapamiętuje globalny napis Rozwija ekspresję twórczą Rozwija sprawność ruchową Układa sekwencje Tworzy zbiory Wie jak należy dbać o zdrowie Wypowiada się na temat opowiadania Wypowiada się na temat owoców Podejmuje zabawy dramowe Nazywa wybrane zioła Rozwija ekspresję ruchową	Zabawa integracyjna „Ojciec Wirgiliusz” „Co dalej?” – naśladowanie sekwencji atematycznej „Zaginione kolory owoców” – przygotowanie do nauki czytania Ćwiczenia ruchowe wg metody gimnastyki twórczej A. M. Knisessów Zabawy ruchowe w parach wg W. Sherborne „Przedszkolne zawody sportowe” – zabawy sprawnościowe „Ruchliwy zielony” – ćwiczenia oddechowe „Piłkarski gwizdek” – ćwiczenia percepcji słuchowej „Taki sam” – rysowanie szlaczków wg wzoru Spacer obserwacyjny – „Ruch w przyrodzie” „Talerz i łyżka” – określanie położenia przedmiotu „W jakim kolorze?” – klasyfikowanie, porównywanie liczebności. Ilustracja ruchowa do wierszyka: „Gimnastyka”. Rozmowa. „Kolorowa dekoracja” – sylabizowanie nazw warzyw i owoców „Moje serce” – zabawa ruchowa, wskazanie lewej strony ciała Zabawy w kąciku czytelnicy – oglądanie książek Wysłuchanie wiersza S. Kraszewskiego „Witaminowe abecadło” „Witaminowy detektyw” – zabawa słuchowo – ruchowa „Podpisuję obrazki” – przygotowanie do nauki czytania „Owocowy zawrót głowy” – malowanie palcami wg metody R.F. Show „Kasztanowy deszczyk” – zabawa rytmiczna „Kolorowe owoce” – zabawa słuchowo – ruchowa „Domki figurki” – tworzenie zbiorów i porównywanie ich liczebności „Dokończ rymowanek” – rozwiązywanie zagadek o zdrowiu Słuchanie opowiadania biblijnego o ogrodzie Eden „Witaminowy kącik” – zabawa w kąciku przyrody Zabawa dzieci w kąciku teatralnym „Zielony detektyw” – sensoryczne badanie ziół Zabawa ruchowa „Wesołe warzywa”	Udział w zabawie Odtworzenie sekwencji Prawidłowe dopasowanie Udział w ćwiczeniach gimnastycznych Udział w ćwiczeniach w parach Udział w ćwiczeniu sprawnościowych Udział w ćwiczeniach logopedycznych Wskazanie źródła dźwięku Karta pracy Wypowiedzi na temat spaceru Nakrycie do stołu Prawidłowy wynik Udział w rozmowie Dekoracja sali Wskazanie lewej strony ciała Wypowiedzi na temat książek Wypowiedzi na temat wiersza Wypowiedzi na temat owoców Prawidłowo podpisane obrazka Wystawa prac Udział w zabawie rytmicznej Udział w zabawie ruchowej Utworzone zbiory Rozwiązanie zagadek Wypowiedzi na temat opowiadania Wypowiedzi na temat roślin Udział w zabawie dramowej Wypowiedzi na temat ziół Udział w zabawie ruchowej

<p>Układa rytmy Śpiewa piosenkę Oznacza pogodę symbolami Przestrzega reguł zabawy Rozwija percepcję dotykową Rozwija zdolności manualne Nazywa części ciała Układa rytm tematyczny Rozwija motorykę dużą Wypowiada się na temat opowiadania Rozwija grafomotorykę dłoni Jest sprawne ruchowo Rozwija percepcję słuchową Wie, jak jakie jedzenie jest zdrowe Dopasowuje napis do obrazka Dokonuje prostych pomiarów Układa patyczki wg wzoru Jest ekspresyjne ruchowo Przelicza i klasyfikuje Odczytuje krótkie czasowniki Wie jak wykonać sałatkę Zapamiętuje sekwencję opisów Jest sprawne ruchowo Przelicza do 7 Zapamiętuje sekwencję wydarzeń Potrafi przejść po równoważni</p>	<p>„Owocowy wzorek” – układanie rytmów wg podanego wzoru „Witaminki” Fasolki – zabawa ruchowa i nauka piosenki „Jaka dziś pogoda?” – rozmowa, dopasowanie symboli Zabawa orientacyjno – porządkowa „Chowamy się za drzewa” Zabawa dydaktyczna „Ukryte jabłka” Praca plastyczna: „Kosz pełen owoców” „Tacy sami” – nazywanie części ciała „Śniadanko podano” – układanie rytmu tematycznego „Wyboista droga” – zabawa równoważna Słuchanie opowiadania o Arce Noego „Rośliny podlane deszczem” – zabawa wg Dziamskiej Zabawa ruchowa „Krople deszczu” „Krople deszczu” – zabawa słuchowa Słuchanie bajki „O księżniczce Alince i rycerzu Witaminku” „Podpisuję obrazki” – przygotowanie do nauki czytania Mierzenie długości za pomocą włóczki Zabawa rozwijająca umiejętność odwzorowywania – „Ułóż to, co ja” Zabawa ruchowa – „Tańczące kolory” „Kolorowe koraliki” – zabawy matematyczne w zespołach „Co robi miś? – zabawa darmowa, przygotowanie do nauki czytania „Sałatka owocowa” – wykonanie sałatki „Bystre oczko” – zapamiętywanie sekwencji opisu obrazków „Owocowa karuzela” – zabawa ruchowa „Magiczna liczba 7” – zabawa integracyjna Klanza „Wcześniej, potem” – zapamiętanie sekwencji wydarzeń Zabawa z elementem równowagi „Strach na wróble”</p>	<p>Prawidłowo ułożony rytm Znajomość piosenki Prawidłowo dopasowany symbol Udział w zabawie Udział w zabawie dotykowej Wystawa prac Znajomość części ciała Ułożony rytm tematyczny Udział w zabawie równoważnej Wypowiedzi na temat opowiadania Arkusz pracy Udział w zabawie ruchowej Udział w zabawie słuchowej Wypowiedzi na temat odżywiania Prawidłowe podpisy Prawidłowy wynik pomiaru Prawidłowe odwzorowanie Udział w zabawie ruchowej Prawidłowy wynik Udział w zabawie dramowej Degustacja sałatki Prawidłowe dopasowanie opisu Udział w zabawie ruchowej Prawidłowe przeliczanie Odtworzenie sekwencji wydarzeń Udział w zabawie</p>
--	---	--

Temat IV tydzień września: Jesień daje nam warzywa

Poniedziałek – Moje ulubione warzywo

Wtorek – Smaczny, zdrowy wóz

Środa – Na straganie kolorowo oraz zdrowo

Czwartek – Marchewka – pomarańczowa witamina

Piątek – Zapasy na zimę

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Wypowiada się zdaniami Rozpoznaje i nazywa warzywa Układa puzzle Rozwija sprawność ciała Wie, jakie produkty są zdrowe Klasyfikuje materiał roślinny Wypowiada się na temat wiersza Przestrzega reguł zabawy Rytmizuje tekst Odgrywa role Wie jak wykonać stemple Zna nazwy warzyw i ich cechy Wyraźnie artykułuje sylaby Rozpoznaje cyfry na monetach Wskazuje części ciała Śpiewa piosenki religijne Rozwija ekspresję ruchową Słucha muzyki klasycznej Współdziała w zabawie Rysuje po śladzie Liczy na konkretach Określa miejsca w przestrzeni Bawi się z chustą animacyjną Wystukuje rytmy Waży warzywa Wyszukuje różnice między obrazkami Układa klocki logiczne Zna budowę warzyw	„Pudełko słów” – zabawa słowna, budowanie struktur gramatycznych „Taca z warzywami” – zabawa badawcza „Puzzle owocowo – warzywne” – ćwiczenia syntezy wzrokowej Ćwiczenia poranne wg K. Właźnik – kształtujące postawę ciała Zabawy w kąciku kuchennym „Segregujemy warzywa” – zabawa matematyczna „Warzywa” – słuchanie wiersza J. Tuwima. Rozmowa „Warzywne rodzinki” – zabawa ruchowa „Warzywna wyliczanka” – rytmizacja tekstu „Pan Por” – zabawa darmowa, przygotowanie do nauki czytania „Jarzynowe Stemple” – zabawa plastyczna „Zagadki warzywne” – zabawa dydaktyczna „Echo ” – ćwiczenia artykulacyjne, kształtowanie słuchu fonemowego „Groszowa skakanka” – rozpoznawanie cyfr na monetach „Taniec z warzywami” – ćwiczenie orientacji w schemacie ciała Jesienny koncert piosenki religijnej „Karuzela kolorów” – improwizacje taneczne „Toczmy piłeczki” – zabawa z piłkami przy muzyce klasycznej „Ogrodnicy” – zabawa orientacyjno – porządkowa Jakie warzywo powstanie? – ćwiczenia grafomotoryczne „Groch, fasola” – zabawa matematyczne, liczenie na konkretach „Warzywny labirynt” – zabawa ruchowa, określanie miejsca w przestrzeni „Wysoko – nisko” – zabawa z chustą animacyjną „Jechał, jechał wóz” – zabawy z instrumentami perkusyjnymi „Ważę warzywa” – zabawy z wagą „Znajdź różnice” – ćwiczenia percepcji wzrokowej „Memory, puzzle” – układanki logiczne przy stoliku „Gdzie jest druga połowa?” – zabawa badawcza	Wypowiedzi dzieci Udział w zabawie badawczej Ułożone puzzle Udział w gimnastyce porannej Wypowiedzi na temat żywności Prawidłowa segregacja Wypowiedzi na temat wiersza Udział w zabawie ruchowej Prawidłowa rytmizacja tekstu Udział w zabawie dramowej Wystawa prac Znajomość nazw warzyw Udział w ćwiczeniu logopedycznym Prawidłowe odczytanie cyfr Określenie miejsca Znajomość słów piosenki Udział w ekspresji tanecznej Udział w zabawie przy muzyce Przestrzeganie reguł zabawy Karta pracy Prawidłowy wynik liczenia Prawidłowe określenie miejsca Udział w zabawie z chustą Udział w muzykowaniu Prawidłowy wynik ważenia Znalezione różnice Prawidłowe dopasowanie Wypowiedzi dzieci

<p>Rozpoznaje i nazywa trójkąt</p> <p>Jest sprawne ruchowo</p> <p>Wypowiada się na temat wiersza</p> <p>Odgrywa role dramowe</p> <p>Rozpoznaje paradygmat PA</p> <p>Wie gdzie kupuje się warzywa</p> <p>Przestrzega reguł ściganki ruchowej</p> <p>Dokonuje prostych pomiarów</p> <p>Potrafi utrzymać równowagę</p> <p>Zna polskie legendy i baśnie</p> <p>Rozpoznaje i nazywa kolory</p> <p>Rysuje według instrukcji</p> <p>Wyszukuje sylaby paradygmatu PA</p> <p>Nazywa emocje strachu</p> <p>Oznacza pogodę symbolami</p> <p>Kontynuuje rozpoczęty rytm</p> <p>Rozpoznaje odgłosy lasu</p> <p>Układa historyjkę obrazkową</p> <p>Rozpoznaje głosy dzieci</p> <p>Wymienia dni tygodnia</p> <p>Śpiewa piosenkę</p> <p>Uczestniczy we wspólnej zabawie</p> <p>Wie jak zakisić kapustę</p> <p>Wie jak konserwuje się warzywa</p> <p>Powtarza ciąg wyrazów</p> <p>Rozwija zdolności manualne</p> <p>Czyta podwójne sylaby</p> <p>Uczestniczy we wspólnej zabawie</p>	<p>„Trójkąt w kole” – zabawa logorytmiczna</p> <p>„Fotograf u warzyw” – zabawa orientacyjno – porządkowa</p> <p>„Na straganie” – oglądanie inscenizacji wiersza J. Brzechwy</p> <p>„Warzywny teatrzyk” – zabawa z elementem dramy</p> <p>„Zabawa z sylabami” – wprowadzenie paradygmatu z sylabą PA.</p> <p>Spacer do warzywniaka</p> <p>„Dostawca warzyw” – zabawa ruchowa z elementem czołgania</p> <p>„Warzywniak” – zabawy konstrukcyjne, pomiary długości</p> <p>„Spacer wąską dróżką” – zabawa z elementem równowagi</p> <p>„Polskie legendy i ciekawe bajki” – zabawy w kąciku czytelnicy</p> <p>„Warzywo w tym kolorze” – rozpoznawanie warzyw i kolorów</p> <p>„Marchewka dla Tupa” – zabawa słowno – rysunkowa</p> <p>„Detektyw sylabowy” – zabawa przygotowująca do nauki czytania</p> <p>„Wielkie oczy” – zabawa z emocjami</p> <p>„Jaka dziś pogoda?” – rozmowa, oznaczanie symbolami</p> <p>„I co dalej?” – kontynuowanie rozpoczętego rytmu, liczenie warzyw</p> <p>„Odgłosy jesiennego lasu” – zabawa z elementami ortofonicznymi</p> <p>„Marchewkowy sok” – historyjka obrazkowa</p> <p>„Czyj to głos?” – ćwiczenia słuchowe</p> <p>„Tydzień z warzywami” – utrwalenie dni tygodnia</p> <p>„Sercem kocham Jezusa” – nauka piosenki</p> <p>„Zrywamy owoce” – zabawa orientacyjno – porządkowa</p> <p>„Kiszenie kapusty” – opowieść ruchowa przy piosence</p> <p>„Jak konserwujemy warzywa?” – rozmowa kierowana</p> <p>„Mądra głowa” – zapamiętywanie zdań typu rzekowego</p> <p>„Kolorowe stoiki” – praca plastyczna</p> <p>„Kolorowe sylaby” – przygotowanie do nauki czytania</p> <p>„Zupa warzywna” – zabawa z chustą animacyjną</p>	<p>Wskazanie trójkąta</p> <p>Udział w zabawie ruchowej</p> <p>Wypowiedzi na temat wiersza</p> <p>Udział w zabawie dramowej</p> <p>Odczytanie paradygmatu PA</p> <p>Udział w zakupie warzyw</p> <p>Udział w zabawie ruchowej</p> <p>Wynik pomiaru</p> <p>Udział w zabawie</p> <p>Wypowiedzi na temat legend</p> <p>Prawidłowe określenie koloru</p> <p>Wystawa prac</p> <p>Rozpoznanie sylab</p> <p>Wypowiedzi na temat strachu</p> <p>Prawidłowe oznaczenie pogody</p> <p>Prawidłowa kontynuacja rytmu</p> <p>Udział w zabawie ortofonicznej</p> <p>Prawidłowe ułożenie historyjki</p> <p>Prawidłowe rozpoznanie odgłosu</p> <p>Znajomość dni tygodnia</p> <p>Znajomość słów piosenki</p> <p>Udział w zabawie</p> <p>Znajomość etapów kiszenia kapusty</p> <p>Wypowiedzi dzieci</p> <p>Zapamiętane zdania</p> <p>Wystawa prac</p> <p>Odczytanie sylab</p> <p>Udział w zabawie z chustą</p>
---	--	--

Temat V tydzień września: Podróżujemy z Aniołem
Poniedziałek – Na skrzyżowaniu i rozstaju dróg

Wtorek – Milczący pomocnicy

Środa –Mój przyjaciel Anioł Stróż

Czwartek – Michał Archanioł w walce ze złem

Piątek – Świąteczny dzień

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Uczestniczy w zabawie ruchowej Wypowiada się na temat wiersza Zna części ciała Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach Interesuje się czytaniem Zna miejsce zamieszkania Uczestniczy w zabawie ruchowej Wypowiada się na temat wiersza Graficznie przedstawia długość dźwięku Tańczy na gazetach Maluje farbami Wie jak zachować się na ulicy Odczytuje paradygmat Ma Ćwiczy pamięć, dokonuje syntezy wyrazów Rozpoznaje znaki drogowe Rozpoznaje figury geometryczne Wymienia pory roku i dni tygodnia Rozwija narządy artykulacyjne Klasyfikuje znaki drogowe Przestrzega zasad zabawy Słucha muzyki klasycznej Posługuje się nożyczkami Dopasowuje symbole do pogody Uczestniczy w zabawie paluszkowej	Zabawa ruchowa „Na skrzyżowaniu” Słuchanie wiersza „Na wsi”, wskazywanie lewej strony „Co potrafią moje nogi?” – zabawa ruchowa, ćwiczenia schematu ciała Ćwiczenia poranne wg metody R. Labana Zabawy w kąciku czytelnicy – przeglądanie książek „Gdzie mieszkam?” – rozmowa kierowana „Garaże i samochody” – zabawa ruchowa Słuchanie i rozmowa na temat wiersza „Kto zamierza” „Sygnały uliczne” – graficzne przedstawienie długości dźwięków „Gazetowe dróżki” – zabawa taneczna „Moja miejscowość” – praca plastyczna Wycieczka na skrzyżowanie – wdrażanie do bezpieczeństwa „Zabawa z sylabami MA” – przygotowanie do nauki czytania „Pasy, autobus” – ćwiczenia analizy i syntezy sylabowej „Przepisy drogowe” – rozmowa kierowana „Ukryte figury” – wskazywanie figur geometrycznych „Nasze dziś” – utrwalenie nazw pór roku i dni tygodnia „Znaki” – ćwiczenia mowy, utrwalenie głoski „z” „Znaki drogowe i figury geometryczne” – ćwiczenia klasyfikacyjne „Ruch uliczny” – zabawa ruchowa „Taniec z chustami” – słuchanie muzyki klasycznej „Mój znak” – kolorowanie wybranego znaku drogowego „Jaka dziś pogoda?” – obserwacje i przyporządkowywaniu symboli „Walec” – zabawa paluszkowa	Uczestnictwo w zabawie Wskazanie lewej strony Znajomość części ciała Udział w ćwiczeniach Wypowiedzi na temat książek Znajomość danych osobowych Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi na temat wiersza Prace dzieci Udział w zabawie tanecznej Wystawa prac Wypowiedzi na temat skrzyżowania Odczytanie sylab Prawidłowa analiza i synteza sylabowa Wypowiedzi na temat znaków drogowych Rozpoznanie figur geometrycznych Znajomość pór roku i dni tygodnia Udział w ćwiczeniach logopedycznych Prawidłowa klasyfikacja Udział w zabawie ruchowej Ekspresja ruchowa do muzyki Wystawa prac Prawidłowo dopasowane symbole Udział w zabawie paluszkowej

<p>Śpiewa piosenkę</p> <p>Wypowiada się na temat wiersza</p> <p>Rozwija sprawność manualną ręki</p> <p>Określa nastrój i tempo muzyki</p> <p>Zapoznaje się z tekstem i melodią piosenki</p> <p>Wypowiada się na temat obrazów</p> <p>Przelicza, dodaje i odejmuje w zakresie 7</p> <p>Rozwija twórczość plastyczną</p> <p>Wypowiada się na temat uczuć</p> <p>Odtwarza role</p> <p>Pamięta sekwencję wydarzeń</p> <p>Jest samodzielne</p> <p>Lepi figurki z plasteliny</p> <p>Zapoznaje się z mundurem żołnierza</p> <p>Wypowiada się na temat opowiadania</p> <p>Przyjmuje postawę szacunku na Hymnie</p> <p>Maszeruje, ustawia się w szeregu</p> <p>Układa figury, kontynuuje rytm</p> <p>Dokonuje prostych pomiarów</p> <p>Rozwija sprawność ruchową</p> <p>Wie jak działa sygnalizator</p> <p>Zna swoje dane osobowe</p> <p>Podaje źródła światła</p> <p>Kreśli duże kształty</p> <p>Zna numery alarmowe, adres zamieszkania</p> <p>Dokonuje prostych doświadczeń</p> <p>Odczytuje symbole</p> <p>Tworzy zbiory i porównuje liczebność</p> <p>Układa historyjkę obrazkową</p> <p>Uczestniczy w zabawie</p>	<p>„Koła autobusu” – zabawa ruchowa przy piosence</p> <p>Teatrzyk sylwet: „Kolorowe znaki”. Rozmowa</p> <p>„Drogi pojazdów” – ćwiczenia grafomotoryczne</p> <p>„Aniele Boży Stróżu mój” – określanie nastroju, tempa muzyki</p> <p>Nauka piosenki „Aniołku mój Przyjacielu</p> <p>„Anioły w oczach ludzi” – prezentacja obrazów i rzeźb</p> <p>„Piórka Aniołka” – dodawanie i odejmowanie na konkretach</p> <p>„Anioły w przedszkolu” – praca plastyczna metodą kolażu</p> <p>„Samodzielni Pomocnicy” – rozwijanie postaw empatii</p> <p>„Mali pomocnicy” – zabawa z elementami dramy</p> <p>„Wcześniej, potem” – zapamiętanie sekwencji wydarzeń</p> <p>„Jestem samodzielny” – ćwiczenia samoobsługowe</p> <p>„Anielski kącik” – lepienie z plasteliny</p> <p>„Mundur żołnierza” – prezentacja, rozmowa</p> <p>„Nasza historia” – słuchanie opowiadania i rozmowa</p> <p>„Do Hymnu” – słuchanie Hymnu Polski w postawie szacunku</p> <p>„Wojskowa zbiórka” – zabawa ruchowa</p> <p>„Wojskowy rytm” – układanie kształtów i rytmów</p> <p>„Jak długa jest Polska?” – pomiary długości</p> <p>„Wojskowe zawody” – ćwiczenia sprawnościowe</p> <p>„Światło zielone, światło czerwone” – zabawa ruchowa</p> <p>„Gdzie mieszkam?” – utrwalenie danych osobowych</p> <p>„Wywoływacz światła” – zabawa dydaktyczna</p> <p>„Malowanie światłem” – zabawa grafomotoryczna</p> <p>„Niebezpieczeństwa” – zabawa z elementami dramy</p> <p>„Woskiem malowane” – zabawa plastyczna</p> <p>„Mali detektywi” – zabawa tropiąca, odczytywanie symboli i kierunków</p> <p>„Domki figurki” – tworzenie zbiorów i porównywanie ich liczebności</p> <p>„Wypadek” – historyjka obrazkowa</p> <p>„Samoloty” – zabawa ruchowa przy muzyce</p>	<p>Udział w zabawie ruchowej</p> <p>Wypowiedzi dzieci</p> <p>Karty pracy</p> <p>Wypowiedzi na temat muzyki</p> <p>Znajomość słów piosenki</p> <p>Wypowiedzi na temat obrazów</p> <p>Prawidłowy wynik działań</p> <p>Wstawa prac</p> <p>Zachowanie dzieci</p> <p>Udział w zabawie dramowej</p> <p>Wypowiedzi na temat sekwencji zdarzeń</p> <p>Samodzielność samoobsługi</p> <p>Ulepione figurki</p> <p>Wypowiedzi na temat żołnierza</p> <p>Wypowiedzi na temat opowiadania</p> <p>Postawa szacunku na Hymnie</p> <p>Udział w zabawie ruchowej</p> <p>Ułożone kształty i rytmy</p> <p>Prawidłowy wynik pomiaru</p> <p>Udział w ćwiczeniach</p> <p>Udział w zabawie ruchowej</p> <p>Znajomość danych osobowych</p> <p>Wypowiedzi na temat światła</p> <p>Udział w zabawie grafomotorycznej</p> <p>Udział w zabawie dramowej</p> <p>Wystawa prac</p> <p>Znalezione przedmioty</p> <p>Prawidłowy wynik porównania</p> <p>Prawidłowe ułożenie obrazków</p> <p>Udział w zabawie ruchowej</p>
--	---	---

Temat: Róże dla Matki Bożej

Poniedziałek – Maryja zachęca nas do modlitwy

Wtorek – Kolorowy różaniec

Środa – Ile koralików ma różaniec?

Czwartek – Radości i smuteczki

Piątek – Pod opieką Matki Bożej

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Wymienia kolejno nazwy pór roku	„Figurki – marmurki” – zabawa ruchowa inhibicyjno – incytacyjna	Znajomość nazw i kolejności pór roku
Wykonuje ćwiczenia	Ćwiczenia poranne wg K. Właźnik	Udział w ćwiczeniach
Wie jak korzystać z urządzeń kuchennych	„Pomagamy mamie” – zabawy tematyczne w kąciку kuchennym	Udział w zabawach tematycznych
Wie, kim była Bernadetta	„Bernadetta” – zabawa dydaktyczna z ilustracjami	Wypowiedzi na temat ilustracji
Odgrywa role	„Przy grocie” – zabawa dramatowa	Udział w zabawie dramatowej
Śpiewa piosenkę, naśladuje gesty	„Znak Krzyża” – zabawa ruchowo – naśladowcza ze śpiewem	Udział w zabawie ruchowej
Uczestniczy w zabawie	„Jaki dzień, jaka pora roku?” – zabawa z ilustracjami	Znajomość dni tygodnia
Odczytuje sylaby w paradygmacie	„Zabawa z sylabami” – przygotowanie do nauki czytania	Odczytanie sylab
Maluje na mokrej kartce	„Kwiaty dla Maryi” – malowanie techniką mokre w mokrym	Wystawa prac
Tworzy scenografie	„Wiatraki” – praca techniczno – plastyczna	Wystawa wiatraków
Jest sprawne ruchowo	„Kto szybciej” – zabawa ruchowa z elementem współzawodnictwa	Udział w zabawie
Zapamiętuje sekwencję ruchów	„Skakanka – tupanka” – zapamiętywanie sekwencji ruchów	Zapamiętana sekwencja ruchów
Odtwarza podany rytm, gra na instrumencie	„Zagraj tak samo” – gra na instrumentach, echo rytmiczne	Udział w grze na instrumentach
Rozwija sprawność mięśni	„Z kamyczka na kamyczek” – zabawa ruchowa z elementem skoku	Udział w zabawie ruchowej
Przestrzega reguł gry	„Koło” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa	Przestrzeganie reguł zabawy
Poznaje symbolikę kolorów na mapie	„Różaniec Misyjny” – praca z mapą świata	Wypowiedzi o kontynentach
Wykonuje pracę plastyczną	„Kolorowy różaniec” – praca plastyczna	Wystawa prac
Jest samodzielny w samoobsłudze	„Ubieram się sam” – ćwiczenia w zakresie samoobsługi	Samodzielność w samoobsłudze
Układa według rytmu	„Rytmy różańca” – układanie koralików według podanego rytmu	Ułożony rytm
Rozpoznaje kolory	„Kolory” – zabawa ruchowa w kole	Udział w zabawie ruchowej
Liczy do sześciu	„Biegnij do sześciu” – zabawa ruchowa z kostką	Liczenie do sześciu
Dopasowuje symbole do pogody	„Jaka dziś pogoda?” – obserwacje atmosferyczne	Prawidłowe dopasowanie symbolu
Nazywa uczucia	„Buźki” – zabawa dydaktyczna z uczuciami	Wypowiedzi na temat uczuć

<p>Wymienia figury geometryczne Wznosi konstrukcje z klocków Zna słowa śpiewanki Przelicza i porównuje Rozpoznaje za pomocą dotyku Integruje się z grupą Rozwija sprawność ruchową Nazywa uczucia Zna znaki drogowe Rozwija narządy artykulacyjne Wskazuje źródło dźwięku Odgrywa role Śpiewa refren piosenki Eksperymentuje z mimiką Włącza się w ekspresję tańca Wypowiada się na temat sztuki Układa puzzle Gromadzi materiał roślinny Wymienia pory roku Układa figury geometryczne Rozwija zdolności manualne Układa historyjki obrazkowe Wypowiada się na temat opowiadania Dokonyuje analizy sylabowej Rozpoznaje za pomocą dotyku Zdrabnia wyrazy Naśladuje sekwencje ruchów Wypowiada się na temat opowiadania Tańczy w układzie Różnicuje dźwięki wysokie i niskie Zna liczebniki porządkowe Rozwija zdolności manualne</p>	<p>„Malarz” – zabawa ruchowa, utrwalenie figur geometrycznych Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne „Zaproszenie na dywan” – nauka śpiewanki „Ile jest koralu w różańcu?” – zabawa matematyczna „Tajemnicze pudełko” – zabawa sensoryczna „Ogród przyjaźni” – zabawa plastyczno – integracyjna „Nawlekamy korale” – zabawa orientacyjno – porządkowa „Uśmiechy i dobre słowa” – zabawa integracyjna, mówienie o uczuciach „Znamy znaki drogowe” – zabawa ruchowa przy muzyce „Mowa zegarów” – zabawa ortofoniczna „Płynie czas” – odgadywanie zagadek słuchowych Zabawy w kąciku teatralnym „Jak paciorki różańca” – nauka refrenu piosenki „Zrób minę” – zabawa ruchowo – naśladowcza „Taniec marzeń” – zabawa arteterapeutyczna „Tajemnice życia Jezusa i Maryi” – prezentacja multimedialna „Tajemnice Różańca” – układanie puzzli „Jesienne skarby” – zbieranie darów jesieni do kącika przyrody „Pory roku” – zabawa ruchowa z szarfami „Budowle gumoludków” – zabawa ruchowa z gumą do skakania „Sukienka dla Mamy” – zabawa plastyczno – techniczna „Ułóż historię” – układanie historyjek obrazkowych Słuchanie opowiadania biblijnego: „Jezus naucza na górze” „Domy Matki Bożej” – zabawa z globusem, analiza sylabowa „Co jest w worku?” – zabawa badawcza „Zdrobnienia” – zabawa słowna „Jaka dziś pogoda?” – naśladowanie sekwencji ruchów „Braciszek i zbójcy” – słuchanie opowiadania, rozmowa kierowana „Cały Twój” – taniec lednicki „Serduszkowe dźwięki” – zabawa muzyczna i grafomotoryczna „Który z kolei?” – zabawa z liczebnikami porządkowymi „Róża dla Matki Bożej” – praca plastyczna</p>	<p>Znajomość figur geometrycznych Konstrukcje z klocków Znajomość słów śpiewanki Prawidłowy wynik liczenia Udział w zabawie sensorycznej Wypowiedzi na temat przyjaźni Udział w zabawie Wypowiedzi o uczuciach Znajomość znaków drogowych Udział w ćwiczeniu logopedycznym Odgadnięte zagadki Udział w zabawie teatralnej Znajomość refrenu piosenki Udział w zabawie Ekspresja taneczna Wypowiedzi dzieci Ułożone puzzle Uzupełniony kącik przyrody Znajomość pór roku Udział w zabawie ruchowej Wystawa prac Ułożone historyjki obrazkowe Wypowiedzi na temat opowiadania Prawidłowa analiza sylabowa Udział w zabawie badawczej Prawidłowe zdrobnienia Prawidłowa sekwencja ruchów Wypowiedzi dzieci Wykonanie tańca Prawidłowe określenie dźwięku Znajomość liczebników porządkowych Wystawa prac</p>
--	---	--

Rozwija sprawność ruchową Odróżnia rzeczywistość od fałszu Wymienia zawody Eksperymentuje z farbami	„Zbieramy patyki” – zawody sportowe, obliczanie punktów „Bajki, nie bajki o róży” – zabawa rozwijająca myślenie logiczne „Hodowcy, dostawcy, kwiaciarki” – zabawa ruchowa o zawodach „Kolory róż” – zabawa badawcza z farbami	Udział w zawodach sportowych Rozróżnianie prawdy od fikcji Wypowiedzi na temat zawodów Udział w zabawie badawczej
--	--	--

Temat I tydzień września: Wyprawa do lasu

Poniedziałek – Leśne echo nas prowadzi

Wtorek – Boberek u leśnych przyjaciół

Środa – Jak Krasnale leśnych skarbów szukały

Czwartek – Dzięcioł i leśne bajeczki

Piątek – Zajączek Szaruś i leśna kapliczka

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Integruje się z grupą Tańczy w parach Rozwija sprawność ruchową Modli się na różańcu Segreguje materiał roślinny Wie jak zachować się w lesie Rozróżnia drzewa liściaste od iglastych Rozwija narządy artykulacyjne Wie, jakie produkty są zdrowe Rozwija umiejętności manualne Rozwija percepcję słuchową Rozwija syntezę i analizę sylabową Rozwija grafomotorykę Obrazuje tekst piosenki ruchem Rozpoznaje zapis swojego imienia Odgrywa scenki pantomiczne Wypowiada się na temat bobra	Zabawa integracyjna „Poznaj mnie” Zabawa taneczno – ruchowa: „Taniec wiewiórek” Ćwiczenia poranne „Mieszkańcy lasu” Rozważanie tajemnic radosnych różańca, modlitwa Układanie w sali leśnego kącika przyrody Opowieść ruchowa „Wyprawa na grzyby” „Iglaste, liściaste” – zabawa dydaktyczna Zabawa ruchowa z ćwiczeniami oddechowymi „Tańczące liście” „Orzechy” – wdrażanie do zdrowego odżywiania się „Jesień w lesie” – kalkowanie farbami Ćwiczenia słuchowe „Co to za odgłosy?” „Muchomory w białe kropki” – analiza sylabowa „Liście” – zabawa grafomotoryczna Nauka piosenki „Ci, co zaufali Panu”, obrazowanie tekstu ruchem. „Ja i las” – rozpoznawanie zapisu imienia, przeliczanie. „Leśni mieszkańcy” – zabawa bieżna z elementem dramy „Witaj bobrze” – zabawa dydaktyczna	Udział w zabawie Znajomość układu tanecznego Udział w ćwiczeniach Udział w modlitwie różańcowej Posegregowany materiał roślinny Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi dzieci nt drzew Udział w zabawie oddechowej Wypowiedzi nt orzechów Wystawa prac Rozpoznany odgłos Prawidłowa analiza sylabowa Karty pracy Znajomość słów piosenki Wskazanie kartki z imieniem Udział w zabawie dramowej Wypowiedzi na temat bobra

<p>Wymienia leśne zwierzęta Przelicza i określa liczbę oczek na kostce Nazywa kolory Rozwija zdolności manualne Wypowiada się zdaniami Rozwija motorykę dużą Integruje się z grupą Rozwija wyobraźnię twórczą Rozwija narządy artykulacyjne Wymienia części ciała Rozwija sprawność sensoryczną Śpiewa piosenkę Dodaje i odejmuje w zakresie 6 Odczytuje paradygmat sylab „FA...” Wyszukuje sylaby Wycina nożyczkami Współdziała w grupie Rozpoznaje figury geometryczne Układa według podanego kodu Rozwija motorykę dłoni Wypowiada się na temat opowiadania Rozwija percepcję słuchową Opowiada bajki Oznacza pogodę symbolami Wypowiada się na temat dzięcioła Słucha muzyki klasycznej Przelicza na konkretnych i liczmanach Składa i układa origami Jest samodzielne w szatni Dokonuje prostych pomiarów Rozpoznaje monety Rozwija myślenie logiczne</p>	<p>„Bóbr u leśnych przyjaciół” – opowieść ruchowa z ilustracjami „Pomagamy wiewiórcze zbierać zapasy” – zabawa matematyczna „Kolorowa kołderka jeża” – zabawa integracyjna Zabawa plastyczna „Jeżyki” Zabawa słowna „Nazwij to zwierzątko” Zabawa rzutna „Rzuć szyszkę do dziupli” „Pobawmy się z bobrem” – zabawa kołowa z rymowanką „Domki krasnali” – modelowanie w plastelinie Zabawa logopedyczna „Gimnastyka krasnala” „Zaczarowany dywan” – zabawa ruchowa, utrwalenie schematu ciała „Leśne skarby krasnali” – zabawa sensoryczna Nauka piosenki „Pod czerwonym grzybkim”, obrazowanie ruchem „Krasnalkowa spiżarnia” – zabawa matematyczna „Rozmowy krasnali” – wprowadzenie sylab otwartych „Detektyw sylabowy” – zabawa przygotowująca do nauki czytania „Czapka krasnala” – zabawa plastyczno – techniczna Zabawy z chustą animacyjną „Domek krasnali” – zabawa z figurami geometrycznymi „Dywan krasnoludków” – układanie elementów wg kodu „Zabawa paluszkami” – wyliczanka i zabawa paluszkowa Słuchanie opowiadania ze ST „Królowa Saby” „Gdzie jest dzięcioł?” – zabawa słuchowa „Leśne bajeczki” – zabawa dydaktyczna „Jesień za oknem” – obserwacje pogody, oznaczanie symbolami „Dzień dobry dzięciołku” – zabawa dydaktyczna „Na leśnej polanie” – zabawa ruchowa do muzyki klasycznej „Koszycek Czerwonego Kapturek” – zabawa matematyczna „Czerwony Kapturek” – zabawa techniczna z kótek origami Samodzielne ćwiczenia ubierania się w szatni „Jaś i Małgosia” – zabawa z odmierzaniem długości „Złotówki krasnoludków” – rozpoznawanie wartości monet Zabawy stolikowe: puzzle, układanki, memory</p>	<p>Wypowiedzi o leśnych zwierzętach Wynik przeliczania Znajomość kolorów Wystawa prac Wypowiedzi dotyczące opisu zwierząt Udział w zabawie rzutnej Udział w zabawie integracyjnej Domki z plasteliny Udział w ćwiczeniu logopedycznym Znajomość części ciała Udział w zabawie sensorycznej Znajomość ruchów do piosenki Prawidłowy wynik liczenia Znajomość paradygmatu „FA...” Przeczytane sylaby Wystawa prac Udział w zabawie integracyjnej Znajomość figur geometrycznych Ułożony kod Udział w zabawie paluszkowej Wypowiedzi nt opowiadania Wskazanie źródła dźwięku Wypowiedzi nt bajek Dopasowanie symboli do pogody Wypowiedzi o dzięciole Udział w zabawie muzycznej Prawidłowy wynik liczenia Obrazek z kótek origami Samodzielność w szatni Prawidłowy wynik pomiaru Odczytanie wartości monety Udział w zabawach logicznych</p>
--	--	---

Bezpiecznie posługuje się narzędziami Wypowiada się na temat trybu życia zajęcia Prowadzi dialog Rozwija ekspresję ruchową Nazywa emocje Wymienia dni tygodnia Wie jak pomagać innym	Zabawa w kąciku majsterkowicza „Szarus i leśna kapliczka” – słuchanie opowiadania s. A. Światłoń „Telefon do Szarusia” – ćwiczenie mowy dialogowej „Zajęczkowe hopsasanki” – zabawa ruchowa z paskami bibuły „Uśmiech i radość” – zabawa z emocjami „Dni tygodnia” – zabawa dydaktyczna, ćwiczenie liczebników Słuchanie przypowieści o miłosiernym Samarytaninie	Udział w zabawach narzędziami Wypowiedzi na temat opowiadania Dialog dzieci Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi na temat emocji Znajomość dni tygodnia Wypowiedzi nt przypowieści
--	---	--

Temat: Nasza stacja pogodowa

Poniedziałek – Co to jest kalendarz pogody?

Wtorek – Komu wiatr do tańca gra?

Środa – Potęga wiatru

Czwartek – Ubieramy się stosownie do pogody

Piątek – A deszcz pada i pada

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Reaguje ruchem na sygnał Rozwija sprawność ruchową Wznosi konstrukcje z klocków Tańczy do muzyki Wymienia stany pogodowe Odczytuje proste sylaby Manipuluje kukiełkami Wykonuje pracę plastyczną Wskazuje kierunek wiatru Rozpoznaje symbole pogodowe Rozpoznaje podpisy obrazków Wie, co robi synoptyk Śpiewa piosenkę	„Świeci słońce – pada deszcz” – reagowanie ruchem na sygnał Ćwiczenia poranne wg metody k. Wlaźnik Zabawy konstrukcyjne: budowanie z klocków „Cztery pory roku” – improwizacje taneczne do muzyki „Dzieci pani pogody” – oglądanie teatrzyku muzycznego „Zabawa z sylabami” – przygotowanie do nauki czytania „Zabawa z pogodą” – zabawy dramatyczne kukiełkami „Kolory pogody” – zabawa plastyczna Badanie kierunku wiatru za pomocą pasczków bibuły. „Kalendarz pogody” – rozpoznawanie i rysowanie symboli „Bystre oczko” – zapamiętywanie sekwencji opisu obrazków „Synoptyk, prezenter, pogodynka” – poznanie zawodów Nauka piosenki „Będę cię uwielbiał”	Prawidłowa reakcja na sygnał Udział w ćwiczeniach porannych Konstrukcje z klocków Improwizacje taneczne Wypowiedzi o teatrzyku Odczytanie sylab Udział w zabawie z kukiełkami Wystawa prac Wskazanie kierunku wiatru Prawidłowe dopasowanie symboli Zapamiętana sekwencja Wypowiedzi na temat zawodów Zapamiętana melodia piosenki

<p>Aktywnie słucha muzyki klasycznej Rozpoznaje nominały monet Posługuje się sztuccami i serwetką Opowiada o ilustracjach w książce Wypowiada się na temat piosenki Przestrzega reguł zabawy Naśladuje sekwencję mimiki i gestów Rozwija zdolności manualne Wypowiada się na temat wiersza Układa sekwencję Wykonuje ćwiczenia logopedyczne Rysuje wzory po śladach Podaje swój adres zamieszkania Odtwarza tempo, gra na instrumentach Wskazuje liczby na palcach Wie jak dbać o zdrowie Wypowiada się na temat wiersza Odczytuje sekwencję sylab Eksperymentuje z szumem folii Porównuje wielkość Modeluje w plastelinie Wykonuje proste działania z liczbami Rozwija ekspresję twórczą Rozwija pamięć wzrokową Wypowiada się zdaniami Dobiera ubiór do pogody Rozpoznaje figury geometryczne Nazywa figury geometryczne Układa pajacyka z figur geometrycznych Wypowiada się na temat pogody i przyrody Wypowiada się na temat legendy Naśladuje szereg tematyczny</p>	<p>„Tańcząca chusta” – aktywne słuchanie muzyki klasycznej „Jaka to moneta?” – zabawa bieżna, rozpoznawanie nominałów Wdrażanie do prawidłowego posługiwania się sztuccami i serwetką Zabawy w kąciku czytelnicy Słuchanie piosenki i rozmowa: „Wietrzyku psotniku” Psotny wietrzyk – zabawa ruchowa przy piosence „Smutasek, śmieszek” – naśladowanie sekwencji mimiki i gestów „Żaglówki” – praca plastycznie – techniczna Słuchanie i rozmowa o wierszu R. Witka „Koń i osioł” „Co strącił wiatr z drzewa?” – układanie sekwencji „Wieje wiatr” – ćwiczenia oddechowe „Pętelki, superki” – ćwiczenia grafomotoryczne Gdzie mieszkam? – zabawa z piłką „Wiatr dyrygent” – zabawa muzyczna z instrumentami perkusyjnymi „Jedzie pociąg” – zabawa z cyferkami Zabawa w kąciku lekarskim Słuchanie wiersza B. Szurowskiej „Wiatr”, rozmowa „Kolorowy wiatr” – zabawa ruchowa z foliami „Czego więcej?” – porównywanie wielkości „Wietrzykowe ludziki” – modelowanie w plastelinie „Wiatr i chmurki” – zabawa matematyczna „Wiatrem malowane” – zabawa plastyczna „Zgadnij, co zniknęło” – zabawa rozwijająca pamięć wzrokową „Nasza wspólna bajka” – rozwijanie umiejętności opowiadania „Jesienna garderoba” – zabawa dydaktyczna „Powitanka w Figurolandii” – opowieść ruchowa wg d. Wojtery „Wycieczka figur geometrycznych” – zabawa ruchowa „Pajacyk” – zabawa plastyczna z figurami geometrycznymi Obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym Słuchanie legendy „Śpiący rycerze w tatrach” D. Strzeleckiej „Czego tu brakuje?” – naśladowanie szeregu tematycznego</p>	<p>Udział w słuchaniu muzyki Prawidłowe rozpoznanie nominałów Prawidłowo posługiwanie się sztuccami Wypowiedzi na temat ilustracji Śpiew piosenki Udział w zabawie ruchowej Prawidłowo zapamiętana sekwencja Wystawa prac Wypowiedzi na temat wiersza Ułożona sekwencja Udział w ćwiczeniach oddechowych Karty pracy Znajomość danych osobowych Udział w muzykowaniu Rozpoznanie cyfr Udział w zabawie w kąciku lekarskim Wypowiedzi na temat wiersza Odczytanie sylab Udział w zabawie ruchowej Prawidłowe porównanie wielkości Ludziki z plasteliny Prawidłowy wynik przeliczenia Wystawa prac Prawidłowa odpowiedź Wypowiedzi na temat opowiadania Prawidłowe dopasowanie Udział w zabawie Prawidłowe nazywanie figur Mozaika geometryczna Wypowiedzi na temat przyrody Wypowiedzi na temat legendy Ułożony szereg tematyczny</p>
--	---	---

Wymienia powody do wdzięczności Skacze i podskakuje Wypowiada się na temat opowiadania Układa szlaczki z trójkątów Eksperymentuje z dźwiękiem Różnicuje wielkości Utrzymuje równowagę	„Chcę powiedzieć dziękuję” – zabawa arteterapeutyczna Zabawa ruchowa z elementami podskoku „Przeskocz kałużę” Słuchanie opowiadania pt. „Zagubiony parasol misia Krzysia” „Ciepły kocyk” – zabawa rytmiczna, układanie szlaczek. „Jak gra woda?” – zabawa badawcza z dźwiękami „Najmniejszy, mały, większy, największy” – zabawa matematyczna „Wezbrana rzeka” – zabawa z elementem równowagi	Wypowiedzi na temat wdzięczności Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi na temat opowiadania Ułożone szlaczki Udział w zabawie z instrumentami Wynik porównania wielkości Udział w zabawie z elementem równowagi
---	---	--

Temat: Przygotowania do zimy

Poniedziałek – Odloty Ptaków

Wtorek – Z wizytą u misia

Środa – Mały język

Czwartek – Zimowe Futerka

Piątek – Zapasy na zimę

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
Wymienia nazwy ptaków Koloruje według wzoru Integruje się z grupą Kształtuje spostrzegawczość Słucha wiersza, opowiada o jego treści Przestrzega zasad zabawy Klasyfikuje ptaki według jednej cechy Naśladuje odgłosy ptaków Uczestniczy w zabawie Obserwuje przyrodę Uczestniczy w zabawie bieżnej Rozwija pamięć i spostrzegawczość	„Rozpoznajemy ptaki” – ćwiczenia percepcji wzrokowej Kolorowanie rysunków przedstawiających ptaki Zabawa integracyjna przy piosence „Lata ptaszek po ulicy” Poszukiwanie ukrytych sylwet ptaków Słuchanie wiersza J. Kiersta „Bocian”. Rozmowa o wierszu Zabawa ruchowa „Bociany” „Żegnamy, witamy” – klasyfikowanie ptaków Ćwiczenia ortofoniczne „Żegnamy ptaki” Zabawa ruchowa w „Chowanego” Spacer i obserwacja przyrody w poszukiwaniu ptaków Zabawa bieżna „Uciekają ptaki” „Memo z ptakami” – odszukiwanie obrazków	Znajomość wybranych ptaków Karty pracy Uczestnictwo w zabawie Odnalezione sylwety ptaków Znajomość treści wiersza Udział w zabawie Znajomość ptaków odlatujących na zimę Udział w zabawie ortofonicznej Znajomość zasad zabawy Wypowiedzi na temat przyrody Udział w zabawie bieżnej Pary jednakowych obrazków

<p>Oddziela jarzębinę od ryżu Dostrzega zmiany pogody Określa położenie misia w przestrzeni Precyzyjnie planuje ruch Uczestniczy w zabawie ze śpiewem Wie jak niedźwiedź przygotowuje się do zimy Uczestniczy w zabawie określając wielkość Uczestniczy w zabawie Uczestniczy w zabawie skacząc obunóż Określa swoje uczucia Słucha czytany tekst, opowiada jego treść Uczestniczy w zabawie Wskazuje na części ciała Wypowiada się na temat wyglądu jeża Rozwija sprawność ruchową Wypowiada się na temat treści opowiadania Ogląda dzieło sztuki Śpiewa piosenkę, naśladuje ruchy Wykonuje pracę przestrzenną wg instrukcji Uczestniczy w zabawie terenowej Klasyfikuje obrazki Kształtuje słuch i poczucie rytmu Uczestniczy w zabawie ruchowej Wypowiada się na temat ubrania Wypowiada się na temat opowiadania Uczestniczy w zabawie Wykleja różnymi materiałami Rozwija spostrzegawczość Wypowiada się na temat swoich wrażeń Rozwija sprawność fizyczną Wie, czym się żywią zwierzęta Wypowiada się na temat zapasów na zimę</p>	<p>„Jarzębina dla gila” – ćwiczenia w zespołach kilkuosobowych Oznaczenie pogody za pomocą symboli na kalendarzu Zabawa matematyczna „Gdzie jest miś?” Zabawa z elementem toczenia „Przesyłka od misia” Zabawa ze śpiewem „Stary niedźwiedź” Zabawa parateatralna „Wywiad z misiem” Zabawa matematyczna „Większy, mniejszy” Zabawa ruchowa „Chodzimy jak niedźwiedzie” Zabawa z elementem skoku i wysokości „Wyścigi zajęczków” Zabawa słowno – ruchowa „Chciałbym być” Czytanie fragmentu książki „Kocham Polskę” Zabawa dydaktyczna „Pociąg kolorów” Ćwiczenia kształtujące orientację w schemacie ciała Omówienie wyglądu jeża na podstawie ilustracji „Idą jeże” – zabawa z czworakowaniem Słuchanie opowiadania „Jak Kolczatek szukał mieszkania” Oglądanie obrazu malarstwa S. Wyspiańskiego „Chochoty” Zabawa ruchowa przy piosence „Kolczasty jeż” – nauka piosenki Wykonanie pracy plastycznej „Jeżyk” Zabawa tropiąca „Gdzie jest jeżyk?” Ćwiczenia klasyfikacyjne „Kto śpi, a kto nie śpi?” Akompaniament perkusyjny do piosenki „Kolczasty jeż” Zabawa ruchowa „Jeże i niedźwiedzie” „Co ubiorę w taką pogodę?” Obserwowanie pogody za oknem Słuchanie opowiadania I. Fabiszewskiej „Zimowe futerka” Zabawa ruchowa „Wiewiórki i dziuple” „Kukiełki” – wykonanie pracy plastycznej Zabawa dydaktyczna „Bałagan u Pani pogody” Rozwijanie zmysłu dotyku „Jakie jest to futerko?” „Wyprawa do lasu” – zabawa ruchowa Zabawa dydaktyczna „Łakocie leśnych zwierząt” „Słoiki z przetworami” – oglądanie, rozmowa kierowana</p>	<p>Współpraca w zespole Umiejętność obserwacji atmosfery Używanie określeń przestrzeni Rozwijanie sprawności ruchowej Udział w zabawie ze śpiewem Wypowiedzi na temat niedźwiedzia Umiejętność porównywania wielkości Udział w zabawie ruchowej Umiejętność skakania obunóż Słuchanie muzyki klasycznej Znajomość treści opowiadania Znajomość kolorów Prawidłowe określenia schematu ciała Wypowiedzi na temat jeża Uczestnictwo w zabawie ruchowej Wypowiedzi o zwierzętach Wypowiedzi na temat dzieła sztuki Znajomość słów i gestów piosenki Prace dzieci Odczytanie symboli Sprawność w klasyfikacji zwierząt Udział w muzykowaniu Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi na temat ubrań Rozpoznawanie wybranych zwierząt Udział w zabawie ruchowej Kukiełki do opowiadania Wypowiedzi dzieci Określanie cech przedmiotów Współpraca w parze Przyporządkowanie zapasów Wiedza o przetworach na zimę</p>
---	---	---

<p>Obrazuje tekst ruchem ciała Liczy przedmioty Rozwijają narządy artykulacyjne Rozwijają motorykę dłoni</p>	<p>Wprawka dramatowa „Kiszenie kapusty” Zabawa matematyczna „Na półkach w spiżarni” Zabawa logopedyczna – „Przyjaciół poznajemy w biedzie” Ćwiczenia grafomotoryczne „Spiżarnia”</p>	<p>Dostosowanie ruchu do melodii Prawidłowy wynik liczenia Prawidłowe wypowiedzianie głosek Uzupelniona karta pracy</p>
---	---	--

Temat I tydzień listopada: Mieszkanie Świętych

Poniedziałek – Droga do nieba – znaki drogowe”

Wtorek – Adres – szyld reklamowy?

Środa – Brama – klucze

Czwartek – Wspólnota – nie jesteśmy sami

Piątek – Zaproszenie. Święci zapraszają nas do nieba

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Odnajduje ukryte znaki drogowe – symbole Integruje się z grupą Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne Słucha wiersza, opowiada o jego treści Wie jak zachować się na drodze Dokonuje pomiaru według r kroków Czyta sylabami Wykonuje pracę plastyczną Uczestniczy w zabawie ruchowej Umie przeliczać i tworzyć zbiory Śpiewa piosenkę Wymienia nazwy pór roku i dni tygodnia Wznosi konstrukcje z klocków Słucha opowiadania Rozwijają sprawność manualną Wykonuje układ taneczny wg pomysłu Wyszukuje sylaby Zna swój adres</p>	<p>„Znaki drogowe” – zabawa z symbolami Zabawa integracyjna „Uśmiechnij się” Ćwiczenia poranne wg metody gimnastyki twórczej K. Właźnik Słuchanie wiersza W. Grodzieńskiej „Listopad”. Rozmowa Zabawa „Bbezpieczna jazda pociągiem – Sygnalizator” Zabawa z elementem pomiaru „Dwie drogi” „Zabawa z sylabami” – przygotowanie do nauki czytania Praca plastyczna „Wwesołe jeżyki” Zabawa ruchowa „Figurki” „Nasza wystawa” – porządkowanie i ćwiczenia samoobsługowe Zabawa ruchowo – porządkowa „Uliczka przyjaźni” Zabawa z chustą animacyjną „Wstaje dzień” B. Gawrońska Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne: budujemy domy, mosty Słuchanie opowiadania: „Trzy małe świnki” J. Greenway Praca plastyczna „Mój dom” „Most do Nieba” – zabawa ruchowa z muzyką „Detektyw sylabowy” – zabawa przygotowująca do nauki czytania „Podaj swój adres” – zabawa dydaktyczna</p>	<p>Wypowiedzi na temat symboli Uczestnictwo w zabawie integracyjnej Uczestnictwo w ćwiczeniach gimnastycznych Znajomość treści wiersza, wypowiedzi dzieci Prawidłowe zachowanie na drodze Prawidłowy wynik pomiaru Odczytane sylaby Wystawa prac Udział w zabawie ruchowej Samodzielność w samoobsłudze Udział w zabawie ruchowej Udział w zabawie z chustą Stabilne konstrukcje Wypowiedzi na temat opowiadania Wystawa prac Udział w zabawie z muzyką Odczytanie sylab Znajomość adresu</p>

<p>Przestrzega reguł zabawy Rytmizuje tekst Odgaduje liczby Rozwija sprawność ruchową Śpiewa piosenkę Aktywnie słucha muzyki klasycznej Wypowiada się na temat troski o zwierzęta Odgrywa role Dba o zdrowe zęby Reaguje na wysokość dźwięku Kreśli pionowe linie Ogląda zabytki – dzieła sztuki Segreguje guziki, tworzy kompozycje Naśladuje sekwencję uderzeń Przelicza w zakresie 7 Układa puzzle 35 elementowe Wypowiada się na temat wiersza Układa szlaczek z prostokątów Potrafi obrysowywać swoją dłoń Zapamiętuje tekst, naśladuje ruchy Rozwija motorykę dłoni Odtwarza sekwencję wydarzeń Słucha opowiadania, opowiada jego treść Ukazuje uczucia za pomocą miny i gestów Kształtuje pole spostrzeżeniowe Określa barwy nieba i porę dnia Rozwija zdolności manualne Rozwija narządy artykulacyjne Recytuje rymowankę Integruje się z grupą Zna figury geometryczne</p>	<p>Zabawa ruchowa „Budujemy dom” Zabawa rytmiczna z opowiadaniem do piosenki „Deszczyk” „Kregle matematyczne” – rzucanie do celu, odgadywanie liczb Szary listopad” – zabawa ruchowa Słuchanie piosenki „Niebo, Niebo dla mnie” „Listopad” – zabawa ruchowa do muzyki klasycznej Słuchanie wiersza s. Jachowicza „Tadeuszek” . Rozmowa Zabawy w kąciku teatralnym „Myjemy zęby” – wdrażanie do dbania o zdrowe zęby „Idzie kotek po drabinie” – zabawa wyrabiająca reakcję na dźwięki „Listopadowy deszczyk” – zabawa wg D. Dziamskiej Wyjście do pobliskiego kościoła Zabawa ruchowa „Rozsypane guziki” „Muzykant” – naśladowanie sekwencji uderzeń „Ile kroków?” – zabawa matematyczna Zabawy w kąciku gier logicznych: układanie puzzli dla dzieci 4+ Słuchanie wiersza „Moja mała Ojczyzna” J. Białobrzesckiej „Płotek z prostokątów” – samodzielne układanie szlaczka Zabawa plastyczna „Dłoń” – praca grupowa Zabawa ruchowa do piosenki „Jesienna Orkiestra” K. Majewskiej „Zabawy paluszkowe– „W dżungli” „Wcześniej, potem” – zapamiętanie sekwencji wydarzeń Słuchanie opowiadania ze ST „Uczta u Baltazara” „Nasze emocje” – zabawa dramowa Zabawa w kolory „Jesienny bałagan” „Kolory Nieba” – zabawa dydaktyczna „Niebo” – zabawa plastyczna Zabawa „Dmuchanie piórka” Nauka na pamięć rymowanki „Jesienny wierszyk” A. Chrzanowskiej Zabawa z chustą animacyjną „Deszcz, słońce” „Malarz” – zabawa ruchowa, utrwalenie figur geometrycznych</p>	<p>Udział w zabawie ruchowej Udział w zabawie rytmicznej Celny rzut Udział w zabawie ruchowej Wypowiedzi na temat piosenki Ekspresja ruchowa Wypowiedzi na temat wiersza Udział w zabawach teatralnych Prawidłowe szczotkowanie zębów Właściwa reakcja na dźwięki Udział w zabawie grafomotorycznej Wypowiedzi na temat architektury Udział w zabawie ruchowej Prawidłowe odtworzenie sekwencji Znajomość liczb Ułożone puzzle Wypowiedzi na temat wiersza Ułożony szlaczek Wykonana praca grupowa Udział w zabawie ruchowej Udział w zabawie paluszkowej Zapamiętana sekwencja Wypowiedzi na temat opowiadania Udział w zabawie dramowej Znajomość kolorów Wypowiedzi na temat fotografii Wystawa prac Udział w ćwiczeniu logopedycznym Znajomość słów wiersza Udział we wspólnej zabawie Znajomość figur geometrycznych</p>
---	---	---

Temat II tydzień listopada: Moja mała i duża Ojczyzna

Poniedziałek – Moja mała Ojczyzna

Wtorek – Jak powstało godło polskie?

Środa – Spacerkiem po Warszawie

Czwartek – Tu wszędzie jest Polska!

Piątek – jestem małym Europejczykiem

Cele operacyjne	Sytuacje edukacyjne	Ewaluacja
<p>Współdziała w zabawie</p> <p>Uważnie słucha</p> <p>Wykonuje ćwiczenia ruchowe</p> <p>Uczestniczy w zabawie skocznej</p> <p>Ćwiczy spostrzegawczość</p> <p>Integruje się z grupą</p> <p>Uważnie słucha, rozwiązuje zagadki</p> <p>Potrafi dokończyć zdanie</p> <p>Współdziała z innymi dziećmi</p> <p>Wypowiada się na temat budynków</p> <p>Uczestniczy w zabawie bieżnej</p> <p>Ćwiczy sprawność manualną</p> <p>Zapamiętuje zdania</p> <p>Czyta sylabami</p> <p>Wznosi konstrukcje z klocków</p> <p>Uczestniczy w zabawie ruchowej</p> <p>Słucha wiersza, opowiada o jego treści</p> <p>Wypowiedzi na temat symboli</p> <p>Wyjaśnia pojęcie legendy</p> <p>Odgrywa rolę w inscenizacji</p> <p>Zna i nazywa symbole narodowe</p> <p>Śpiewa hymn narodowy</p> <p>Wykonuje godło Polski wg instrukcji</p>	<p>„Zapamiętaj swoją parę” – zabawa ruchowa w parach</p> <p>Słuchanie wiersza „Polska” R. Przymusa</p> <p>Ćwiczenia poranne wg K. Właźnik</p> <p>„Kulawe lisy” – zabawa skoczna</p> <p>„Moja mała Ojczyzna” – ćwiczenia spostrzegawczości</p> <p>„Kto szybciej?” – zabawa integracyjna</p> <p>„W moim mieście” – zagadki słuchowe</p> <p>„Dokończ zdanie” – zabawa dydaktyczna</p> <p>„Moja miejscowość” – wspólne wykonanie albumu</p> <p>Spacer po miejscowości – obserwacja instytucji użyteczności publicznej</p> <p>„Pająk i muchy” – zabawa bieżna</p> <p>Kolorowanie obiektów kojarzących się z miejscowością</p> <p>„Mądra głowa” – zapamiętywanie zdań typu rzekowego</p> <p>„Zabawa z sylabami” – przygotowanie do nauki czytania</p> <p>„Moja mała Ojczyzna” – wznoszenie budowli z klocków</p> <p>„Orły” – zabawa ruchowa</p> <p>Słuchanie wiersza M. Łaszczuk „Znak”. Rozmowa</p> <p>„Co to są symbole?” – rozmowa kierowana</p> <p>Zapoznanie z pojęciem „Legenda”</p> <p>Zapoznanie z legendą „O Lechu, Czechu i Rusie”. Inscenizacja fragmentu.</p> <p>Prezentacja symboli narodowych</p> <p>„Mazurek Dąbrowskiego” – zapoznanie ze słowami i melodią</p> <p>„Godło Polski” – wykorzystanie różnych form plastycznych</p>	<p>Uczestnictwo w zabawie</p> <p>Znajomość treści wiersza</p> <p>Uczestnictwo w gimnastyce</p> <p>Prawidłowo wykonane skoki</p> <p>Prawidłowa odpowiedź</p> <p>Uczestnictwo w zabawie, integracja grupy</p> <p>Prawidłowe odpowiedzi na zagadki</p> <p>Wypowiedź całym zdaniem</p> <p>Wykonany album</p> <p>Wypowiedzi na temat zabudowań</p> <p>Uczestnictwo w zabawie bieżnej</p> <p>Karty pracy</p> <p>Zapamiętane zdania</p> <p>Odczytanie sylab</p> <p>Prace konstrukcyjne dzieci</p> <p>Uczestnictwo w zabawie ruchowej</p> <p>Znajomość treści wiersza</p> <p>Znajomość symboli narodowych</p> <p>Wyjaśnione pojęcie</p> <p>Znajomość legendy</p> <p>Wypowiedzi na temat symboli narodowych</p> <p>Znajomość hymnu, wspólny śpiew</p> <p>Prace dzieci</p>

<p>Rozpoznaje drzewo dębowe Kontynuuje podany rytm Stosuje określenia położenia w przestrzeni Rozpoznaje symbole narodowe Uczestniczy w zabawie ruchowej Pisze po śladzie Skacze na jednej nodze Recytuje rymowankę Przestrzega reguł zabawy Wypowiada się na temat legendy Wie, co to jest stolica Potrafi odtworzyć podane słowa Wypowiada się o zabytkach Wykonuje pracę wg podanej instrukcji Oswaja się z nietypowymi przyborami Orientuje się na kartce papieru Ćwiczy analizę i syntezę wzrokową Rozwija sprawność fizyczną Dbą o swoje zdrowie Uważnie słucha, wypowiada się na temat Potrafi naśladować innych Ćwiczy sprawność manualną Wykonuje cwał boczny przy muzyce Wie jak bawić się nad wodą Śpiewa piosenkę Wie jak się zachować w miejscu pamięci Rzuca do celu Ćwiczy koordynację wzrokowo – ruchową Wykonuje masażyk Wymienia miejsca w Polsce Wyczuwa podany rytm Dokonuje syntezy i analizy wyrazów</p>	<p>Obserwowanie pogody podczas spaceru „Tworzymy rytmy” – zabawa dydaktyczna „Gdzie?” – zabawa dydaktyczna „Polak mały” – oglądanie filmiku edukacyjnego o symbolach narodowych „Odgłosy”, „Wąż” – zabawy ruchowe Ćwiczenia grafomotoryczne „Wyścig rzędów na jednej nodze” – zabawa skoczna Nauka słów rymowanki „Warszawa – stolica” M. M. Skrobacz „Powódź” – zabawa orientacyjno – porządkowa Słuchanie legendy W. Chotomskiej „Wars i Sawa”. Rozmowa „Stolica” – wyjaśnienie pojęcia Rozsypanka literowa – odtwarzanie słów: Wars, Sawa, itd. „Zwiedzamy Warszawę” – pokaz multimedialny „Syrenka warszawska” – karta pracy Ćwiczenia ruchowe wg K. Orffa „Gdzie?” – kształtowanie umiejętności określania miejsca na kartce Składanie pociętych widokówek w całość „Bieg po buty” – zabawa ruchowa Relaksacja mięśni z zastosowaniem metody E. Jacobsona Słuchanie wiersza M. Skrobacz „Polska”. Rozmowa „Cień” – zabawa ruchowo – naśladowcza „Flaga Polski” – wyklejanie flagi papierem kolorowym „Podróż po Polsce” – zabawa muzyczno – ruchowa „Zabawy nad morzem” – zabawa z chustą animacyjną Nauka słów i melodii piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem” Wyjście na Grób Nieznanego Żołnierza – modlitwa, zapalenie znicza „Rzut do celu”, „Złap piłkę” – zabawy rzutne „Połącz kropki” – ćwiczenia grafomotoryczne „Masaż z myszką” – relaksacja „Zwiedzamy Polskę” – opowieść ruchowa „Stonoga” – zabawa rytmiczna „Jaki dzisiaj jest dzień?” – synteza i analiza wyrazów</p>	<p>Wypowiedzi na temat przyrody Kontynuacja rytmu, wypowiedzi dzieci Określenie położenia obiektu Znajomość symboli narodowych Uczestnictwo w zabawie ruchowej Karta pracy Uczestnictwo w zabawie skocznej Znajomość rymowanki Uczestnictwo w zabawie porządkowej Znajomość legendy, wypowiedzi dzieci Wyjaśnienie pojęcia stolica Ułożone słowa Wypowiedzi o zabytkach Warszawy Prace dzieci Uczestnictwo w ćwiczeniach ruchowych Karta pracy Obrazek poskładany z części Udział w zabawie ruchowej Udział w zajęciach Znajomość treści wiersza Udział w zabawie naśladowczej Prace dzieci Uczestnictwo w zabawie muzycznej Uczestnictwo w zabawie ruchowej Znajomość piosenki Postawa i zachowanie dzieci Cerne rzuty Karty pracy Udział w relaksacji Znajomość wybranych miejsc Polski Uczestnictwo w zabawie rytmicznej Wypowiedzi dzieci</p>
---	---	--

<p>Wie, co to jest Europa</p> <p>Improwizuje słowa ruchem</p> <p>Zapoznaje się z państwami Europy</p> <p>Zapoznaje się z pojęciem Unia Europejska</p> <p>Poznaje istotne informacje na temat UE</p> <p>Poznaje flagę UE</p> <p>Poznaje hymn Unii Europejskiej</p> <p>Posługuje się liczbami porządkowymi</p> <p>Zachowuje bezpieczeństwo</p> <p>Potrafi rzucać do celu</p> <p>Wie, na czym polega pomiar długości</p> <p>Rozwija wyobraźnię</p> <p>Ćwiczy sprawność manualną</p>	<p>„Co to jest Europa?” – rozmowa wprowadzająca w temat</p> <p>„Kropelka” – improwizacja ruchowa tekstu</p> <p>„Podróż po Europie” – zabawa dydaktyczna</p> <p>„Co to jest Unia Europejska?” – rozmowa kierowana</p> <p>„Jestem małym Europejczykiem” – zabawa dydaktyczna</p> <p>„Flaga Unii Europejskiej” – zapoznanie i omówienie wyglądu flagi</p> <p>„Hymn Unii Europejskiej” – słuchanie fragmentu „Ody do radości”</p> <p>„Znamy symbole państw” – zabawa matematyczna</p> <p>Wyjście na spacer – zwrócenie uwagi na bezpieczne poruszanie się</p> <p>„Kartofel parzy” – zabawa rzutna w ogrodzie</p> <p>„Potrafię mierzyć sam” – zabawa matematyczna</p> <p>„Co by było gdyby...” – zabawa twórcza</p> <p>„Labirynt” – ćwiczenie grafomotoryczne</p>	<p>Wypowiedzi na temat Europy</p> <p>Improwizacja ruchowa</p> <p>Znajomość niektórych państw Europy</p> <p>Wypowiedzi na temat UE</p> <p>Nazywanie siebie Europejczykiem</p> <p>Wskazanie flagi UE</p> <p>Znajomość hymnu UE</p> <p>Prawidłowy wynik</p> <p>Bezpieczne zachowanie</p> <p>Uczestnictwo w zabawie</p> <p>Znajomość sposobów mierzenia</p> <p>Wypowiedzi dzieci</p> <p>Karta pracy</p>
--	--	---